

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №4»

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

*по теме: «Квест – технология как способ активизации учебной деятельности младших школьников»*

*Выполнил учитель начальных классов: Маркина И.В.*

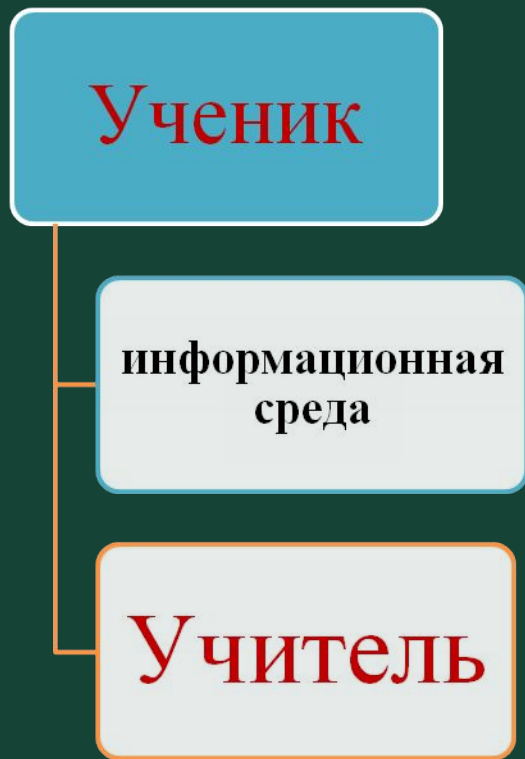


*«Плохой учитель преподносит  
истину, хороший учитель учит ее  
находить»  
А. Дистервег*

## *Актуальность*

- ❖ повысится заинтересованность учащихся в изучении учебных дисциплин
- ❖ учащиеся научатся основам самообучения и самоорганизации
- ❖ повысится уровень воспитанности информационной культуры учащихся

# Новизна технологии. Цели и задачи.



Цель	Задачи
Активизация учебной деятельности. Переориентация учащихся из позиции потребителя информации в активного участника учебного процесса.	<ul style="list-style-type: none"><li>□ <b>Формировать навык командной работы</b></li><li>□ Формировать навыки самообучения самореализации</li><li>□ <b>Находить нестандартные пути решения проблемной ситуации</b></li><li>□ Применять ИТ для выполнения творческих заданий</li></ul>

# *Методический потенциал квест - технологий*

- Развитие читательских компетенций
- Формирование учебной мотивации
- Развитие коммуникативных умений
- Развитие творческого потенциала
- Формирование навыков информационной деятельности

# Практическая деятельность

## Начальный этап

### Учитель

Определяет цели и задачи квеста, целевую аудиторию, количество участников, сюжет и форму квеста.

### Ученик

Распределяются по командам и делят роли.

## Ролевой этап

Координирует деятельность учащихся при решении поставленной проблемы.

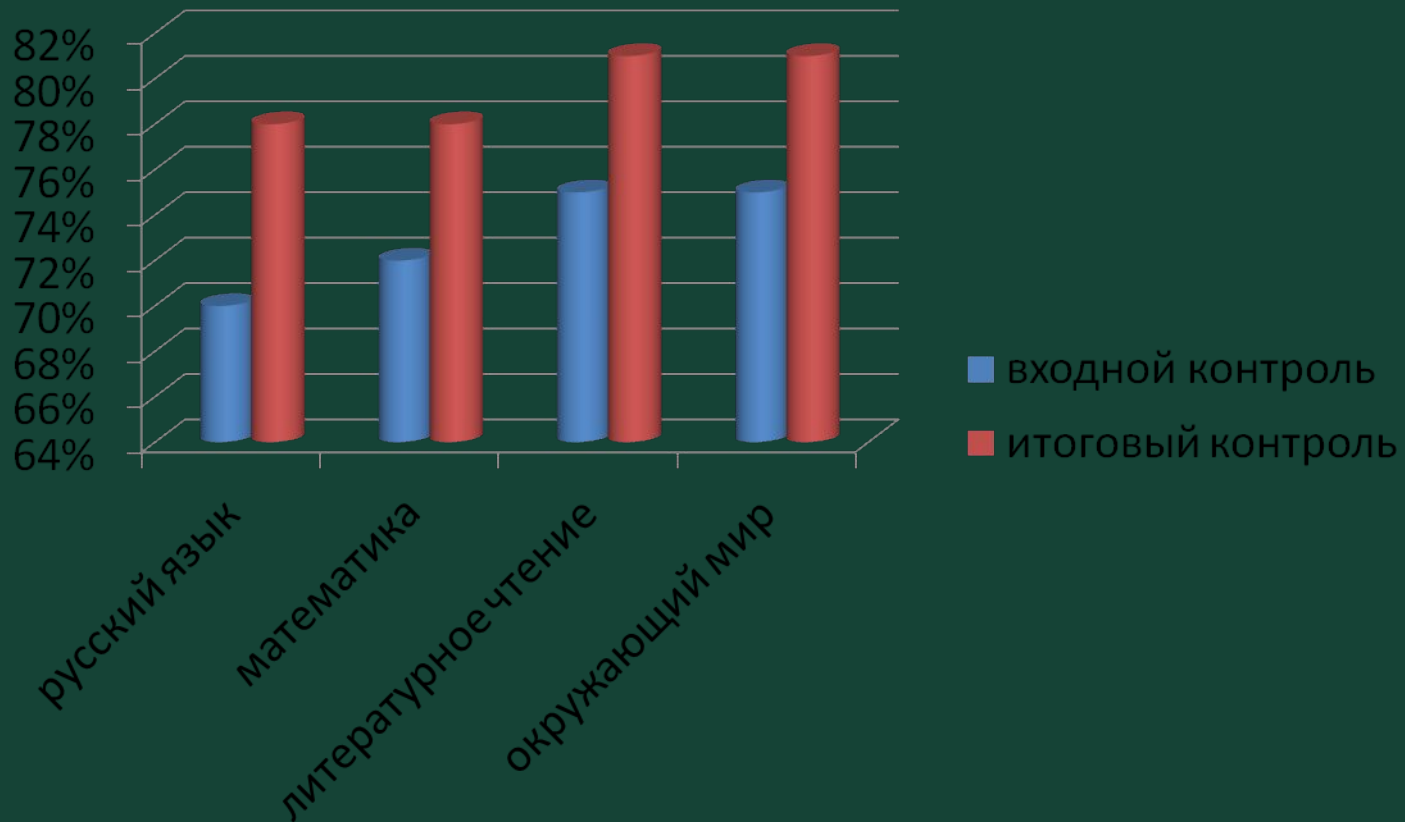
Индивидуальная работа в команде на общий результат.

## Заключительный этап

Подводит итоги квест - урока.

Команды представляют результаты своей работы в форме презентации. Формулируются выводы и предложения.

# Результаты диагностических работ по основным образовательным дисциплинам



# Мотивация учебной деятельности

(методика М.Р.Гинзбург)

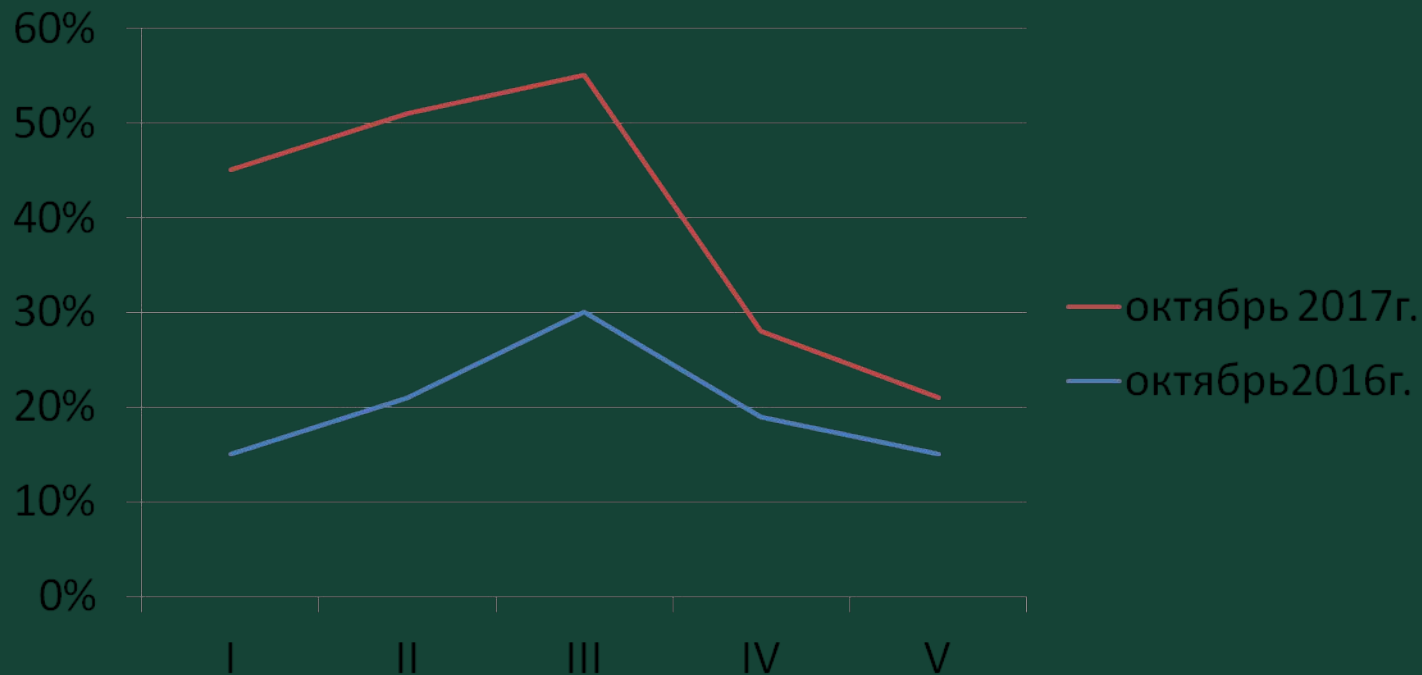
I - очень высокий уровень мотивации учения;

II - высокий уровень мотивации учения;

III - нормальный (средний) уровень мотивации учения;

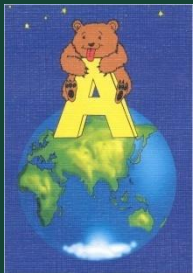
IV - сниженный уровень мотивации учения;

V - низкий уровень мотивации учения.





# Участие в конкурсах





# Обобщение и распространение опыта

Социальная сеть работников образования [nportal.ru](http://nportal.ru)

- » Обзор возможностей
- » Проект для одарённых детей «Алые паруса»
- » Аттестация педагогических работников

ДЕТСКИЙ САД   НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА   ШКОЛА   НПО И СПО   ВУЗ

[ПРОСМОТР](#)   [РЕДАКТИРОВАТЬ](#)   [СООБЩЕНИЯ](#)   [ОПОВЕЩЕНИЯ](#)   [ДРУЗЬЯ](#)   [ГОСТЕВАЯ](#)   [АУДИО](#)   [ВИДЕО](#)   [ВЕРСИЯ ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ](#)

## Маркина Ирина Вячеславовна

учитель начальных классов

« Дети – это наше будущее, что мы сегодня посеём, то потом и пожнём»



**Профессия:** учитель начальных классов

**Профессиональные**

**интересы:** Внедрение новых педагогических технологий, здоровьесберегающая среда в школе, коррекция нарушений речи у детей.

**Увлечения:** Общение с людьми, путешествия, мудрые книги.

**Страна:** Российская Федерация

Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если он имеет только любовь к ученику, как отец, мать, он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если же учитель соединяет в себе любовь и к делу, и к ученикам, он — совершенный учитель»

*Л.Н.Толстой*

**Всё в твоих руках**

Давным-давно в старинном городе жил Мастер, окружённый учениками. Самый способный из них однажды задумался: «А есть ли вопрос, на который наш Мастер не смог бы дать ответа?» Он пошёл на цветущий луг, поймал самую красивую бабочку и спрятал её между ладонями. Бабочка цеплялась лапками за его руки, и ученику было щекотно. Улыбаясь, он подошёл к Мастеру и спросил:

— Скажите, какая бабочка у меня в руках: живая или мёртвая?

Он крепко держал бабочку в сомкнутых ладонях и был готов в любое мгновение сжать их ради своей истины.

Не глядя на руки ученика, Мастер ответил:

— Всё в твоих руках.

**Мои альбомы**



[Мои фотографии](#)

[Создать альбом](#)

**Спасибо за  
внимание!!!**

# Интернет - ресурсы

1. ФГОС - <http://минобрнауки.рф/documents/336> (Министерство образования и науки РФ)
2. Быховский Я.С. Образовательные ВЕБ-КВЕСТЫ, М.: Из-во МГУ, 2000
3. Николаева Н. В. Образовательные квест-проекты как метод и средство развития навыков информационной деятельности учащихся //Вопросы Интернет-образования. 2002, № 7. - [http://vio.fio.ru/vio\\_07](http://vio.fio.ru/vio_07)
4. Осяк С.А., Султанбекова С.С., Захарова Т.В., Яковлева Е.Н., Лобанова О. Б., Плеханова Е.М. Образовательный квест – современная интерактивная технология// Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 1-2.
5. Вебинар "Живые" квесты в образовании-  
[https://www.youtube.com/watch?v=\\_P30Ew9tLws](https://www.youtube.com/watch?v=_P30Ew9tLws)