

Лего – конструирование в ДОО



Презентацию подготовила:
Турганова Лидия

«Конструктивная деятельность занимает значимое место в дошкольном воспитании и является сложным познавательным процессом, в результате которого происходит интеллектуальное развитие детей: ребенок овладевает практическими знаниями, учится выделять существенные признаки, устанавливать отношения и связи между деталями и предметами.

Конструирование – продуктивный вид деятельности дошкольника, предполагающий создание конструкций по образцу, по условиям и по собственному замыслу.»



А. Р. Лурия.

Лего — один из самых востребованных в мире современных конструкторов, органично сочетающих в себе игру и конструирование.

Lego (Leg Godt — «играй хорошо») — серии игрушек, представляющие собой наборы деталей для сборки и моделирования разнообразных предметов.



Виды конструктора Лего:

- ✓ **LEGO-duplo** («Креативный строитель», «Общественный и муниципальный транспорт», «Служба спасения», «Дочки - матери», «Дом», «Дикие животные», «Большая ферма» и т.д.)
- ✓ **LEGO Education** («Первые конструкции», «Первые механизмы», «Городская жизнь», «Космос и аэропорт», «Кафе», «Моя первая история» - конструкции для решения конкретных задач.)
- ✓ **LEGO- WeDO, ROBO-KIDS, Huno MRT, Fischertechnik** (Конструкторы данного вида предназначены для того, чтобы положить начало формированию у детей целостного представления о мире техники, устройстве конструкций, механизмов и машин, их месте в окружающем мире.)

Формы организации обучения дошкольников Лего-конструированию:

1. Конструирование по образцу
2. Конструирование по модели
3. Конструирование по условиям
4. Конструирование по простейшим чертежам и наглядным схемам
5. Конструирование по замыслу
6. Конструирование по теме



Этапы и задачи обучения Лего-конструированию:

Основными задачами первого этапа (подготовительного) являются :

- ✓ Совершенствование навыков классификации
- ✓ Обучение анализу логических закономерностей и умению делать правильные умозаключения на основе проведенного анализа.
- ✓ Активизация памяти и внимания.
- ✓ Ознакомление с множествами и принципами симметрии.
- ✓ Развитие комбинаторных способностей.
- ✓ Закрепление навыков ориентирования в пространстве.



Основные задачи второго этапа (конструирование) :

- ✓ Развитие умения анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные функциональные части, устанавливать связь между их назначением и строением.
- ✓ Обучение планированию процесса создания собственной модели и совместного проекта.
- ✓ Стимулирование конструктивного воображения при создании постройки по собственному замыслу – по предложенной или свободно выбранной теме.
- ✓ Ознакомление с окружающей действительностью педагога
- ✓ Формирование умения действовать в соответствии с инструкциями педагога и передавать особенности предметов средствами конструктора ЛЕГО.
- ✓ Развитие речи и коммуникативных способностей.

Третий этап – обыгрывание построек



Особенности практического использования с учётом возраста детей:

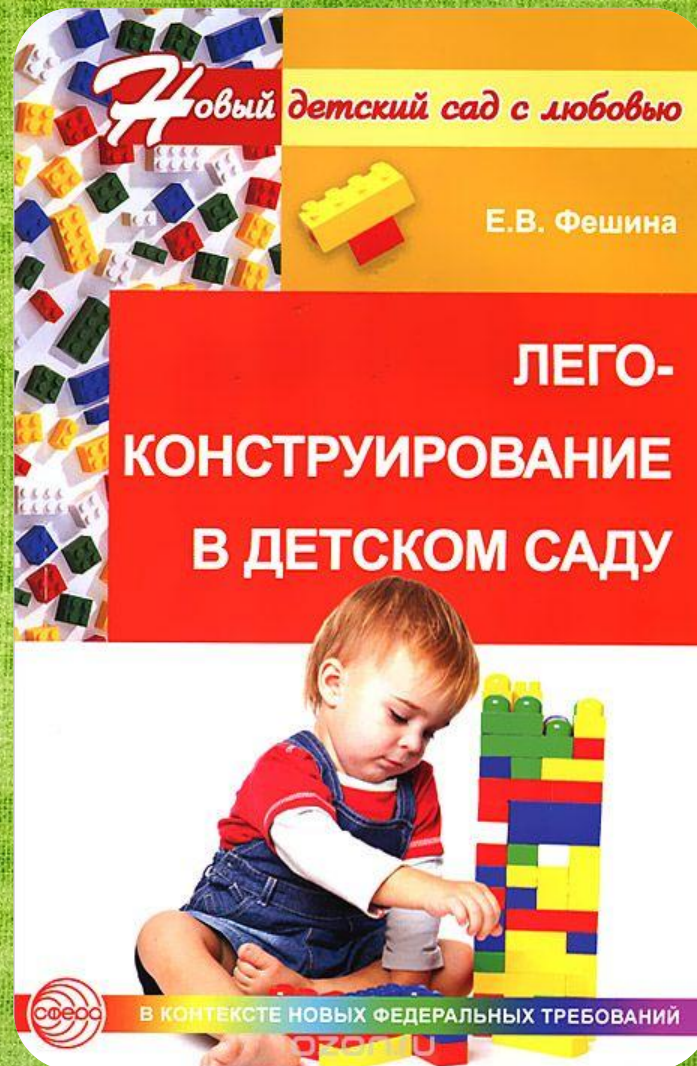
- С малышами 3–4 лет используются Лего-наборы с крупными элементами и простыми соединениями деталей.
- С детьми 4–5 лет конструирование усложняется, используются элементы среднего размера, применяются более сложные варианты соединения деталей, используются цветные фото и картинки с изображениями моделей, по которым дети должны выполнить постройку. Созидательная деятельность осуществляется по теме, образцу, замыслу и простейшим условиям.

Особенности практического использования с учётом возраста детей:

□ В 6–7 лет для технического творчества предлагаются разнообразные виды Лего-конструкторов, от крупных с простыми соединениями элементов до самых миниатюрных со сложной техникой исполнения, используются задания в виде графических схем, усложнённые модели будущих построек, работу по замыслу, условиям, разнообразные тематические задания.



Литература по Лего-конструированию в ДОО:





Лего-конструирование
способствует формированию
умению учиться, добиваться
результата, получать новые знания
об окружающем мире, закладывает
первые предпосылки учебной
деятельности.



**Спасибо
за
внимание!**

