



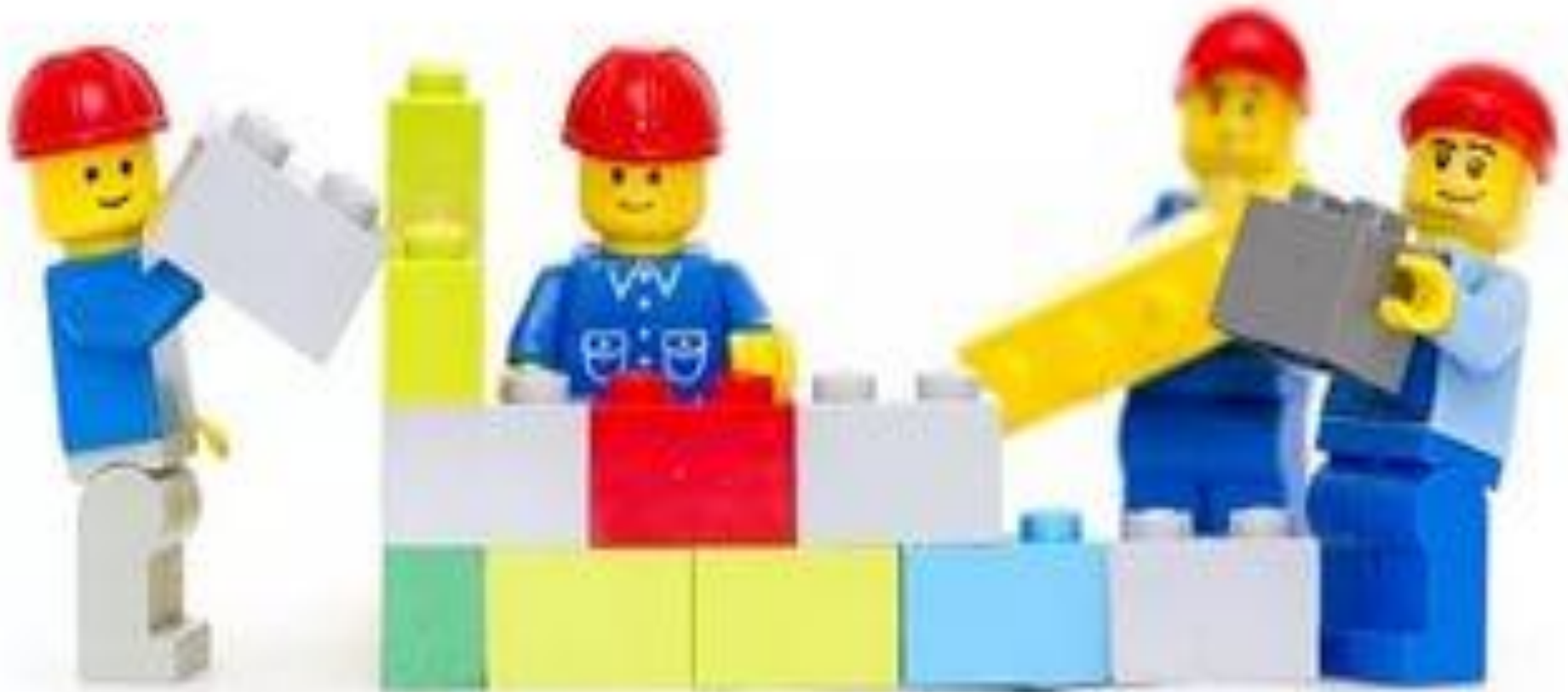
**Филинское муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Шуйский муниципальный район**

**Лего-конструирование, как  
средство развития творческой  
личности ребенка в  
дошкольном возрасте**

**Подготовила: Воспитатель Филинского МДОУ  
Гончарова Н.С.**

# Цель проекта:

*Развитие творческих способностей, конструкторских умений и навыков, речи детей; воспитание личности, способной самостоятельно ставить перед собой задачи и находить оригинальные способы решения.*



# Задачи:

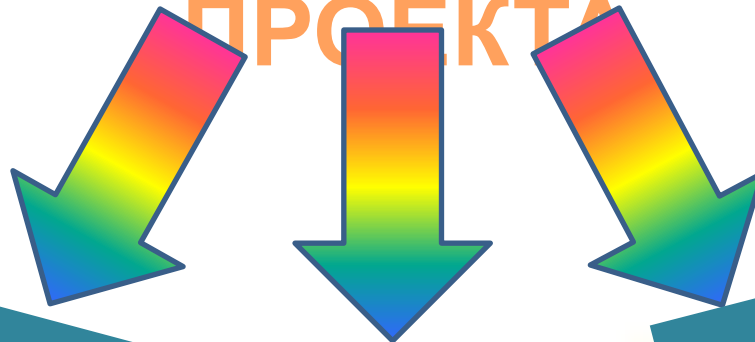
- ✓ *Развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское научно-техническое творчество.*
- ✓ *Формировать пространственное мышление, умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением.*
- ✓ *Развивать умения применять свои знания при проектировании и сборке конструкций.*
- ✓ *Развивать операции логического мышления.*
- ✓ *Развивать познавательную активность детей, воображение, фантазию и творческую инициативу.*
- ✓ *Развивать мелкую моторику, диалогическую и монологическую речь, расширять словарный запас.*
- ✓ *Совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей.*
- ✓ *Формировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.*



*Тип проекта – долгосрочный 4 года*  
*Вид проекта – творческий*  
*Возрастная группа детей 3-8 лет*

## УЧАСТНИКИ

## ПРОЕКТА



Воспитате  
ль

ДЕТ  
И

родител  
и

# **Ожидаемые результаты**

- 1. Сформированы конструкторские умения и навыки, умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением.**
- 2. Развито умение применять свои знания при проектировании и сборке конструкций.**
- 3. Развита познавательная активность детей, воображение, фантазия и творческая инициатива.**
- 4. Совершенствованы коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей.**
- 5. Сформированы предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.**
- 6. Имеются представления:**
  - о деталях конструктора и способах их соединении;**
  - об устойчивости моделей в зависимости от ее формы и распределения веса;**
  - о зависимости прочности конструкции от способа соединения ее отдельных элементов;**
  - о связи между формой конструкции и ее функциями.**

# ЛЕГО-ЦЕНТР В



Конструктор помогает детям  
закрепить знание цвета, формы, размера  
предметов, так же с ним можно проводить  
различные эксперименты



# Конструирован ие по образцу





# Конструирование по схеме



# Конструирование по модели



# КОНСТРУИРОВАНИЕ ПО УСЛОВИЯМ

«Придумай и построй любимое

ЖИВОТНОЕ»



«Построй устойчивую башню»



«Построй загон для домашних животных»



# Конструирование по замыслу



В течении года мы с детьми  
создаем  
различные проекты



Проект «Озеро с  
утками»

Проект  
«Зоопарк»



LEGO

«Квартира»



Сказка «Заюшккина  
избушка»



«Лес»



«Стройка»



«Подъемный кран»



«Детская площадка»



«Веселая ферма»





***Спасибо за внимание***