

**LEGO конструирование  
как средство развития  
творческих  
способностей детей  
среднего дошкольного  
возраста**



*Подготовила воспитатель  
МБДОУ Бальзинский детский сад «Василек»  
Лысенко Л.П.*

LEGO - это самая любимая игра девчонок, но особенно мальчишек в моей группе.

Но что они о нем знают? Оказалось, немного. LEGO - это конструктор, в котором много деталей разных по цвету и форме.

- В него можно играть и девочкам и мальчикам.



# ***Актуальность:***

1. Большая популярность игры у детей во всем мире.
2. Дети в группе мало знают о истории создания конструктора LEGO.
3. Конструктор LEGO представляет большой потенциал для развития творческих способностей детей.
4. Более глубокое и подробное знакомство с конструктором и его частое использование поможет педагогам ДООУ решать трудные задачи посредством увлекательной игры.

*Цель: развитие творческих способностей детей среднего дошкольного возраста в процессе конструктивно-игровой деятельности.*



*Объект - процесс внедрения  
технологий  
LEGOконструирования в  
дошкольных  
образовательных  
учреждения*



## ***Гипотеза:***

*повышение уровня развития творческих способностей детей среднего дошкольного возраста будет обеспечено если:*

*- будут созданы педагогические условия, позволяющие организовать образовательный процесс развития творческих способностей детей среднего дошкольного возраста, средствами конструктивной деятельности;*

*- будут определены критерии оценивания развития творческих способностей детей среднего дошкольного возраста средствами конструктивной деятельности;*

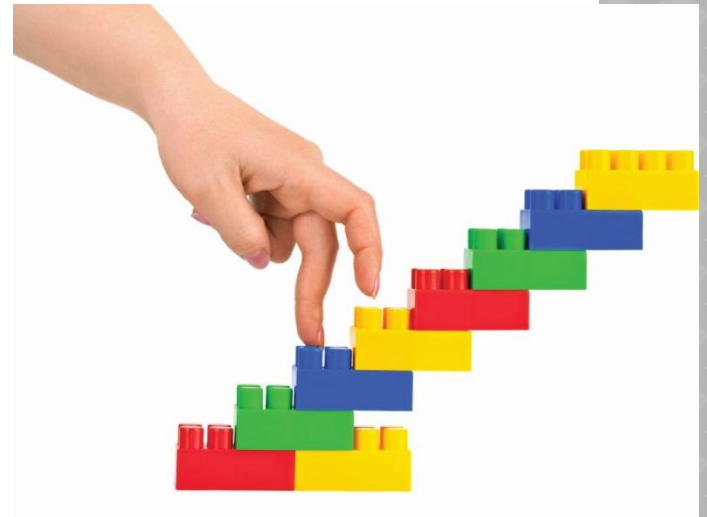
*- будет разработана система развития творческих способностей детей среднего дошкольного возраста средствами конструктивной деятельности, направленная на активизацию деятельности субъектов образовательного процесса (педагогов, детей, родителей) и обеспечения их коллективного творчества.*

## *Задачи проекта:*

- ✓ Создать педагогические условия, позволяющие организовать образовательный процесс развития творческих способностей детей среднего дошкольного возраста средствами конструктивной деятельности.
- ✓ Определить критерии оценки развития творческих способностей детей среднего дошкольного возраста, средствами конструктивной деятельности.
- ✓ Разработать и апробировать систему развития творческих способностей детей среднего дошкольного возраста, средствами конструктивной деятельности.
- ✓ Определить степень эффективности системы развития творческих способностей детей среднего дошкольного возраста, средствами конструктивной деятельности.
- ✓ Развивать воображение и любознательность детей.
- ✓ Продолжать формировать мелкую моторику пальцев рук.

## *Планируемый результат:*

1. Дети расширят знания о конструкторе LEGO.
2. Дети узнают историю возникновения конструктора LEGO.
3. У ребят сформируется представление о возможностях игры с конструктором LEGO.
4. Оформление выставки «Всё из LEGO».





# Реализация проекта

<p>1 этап «Организационный»</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- формирует проблему;</li><li>- вводит игровую (сюжетную) ситуацию;</li><li>- формирует задачу.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- вхождение в проблему;</li><li>- вживание в игровую ситуацию;</li><li>- принятие задачи.</li></ul>
-------------------------------------	---	---



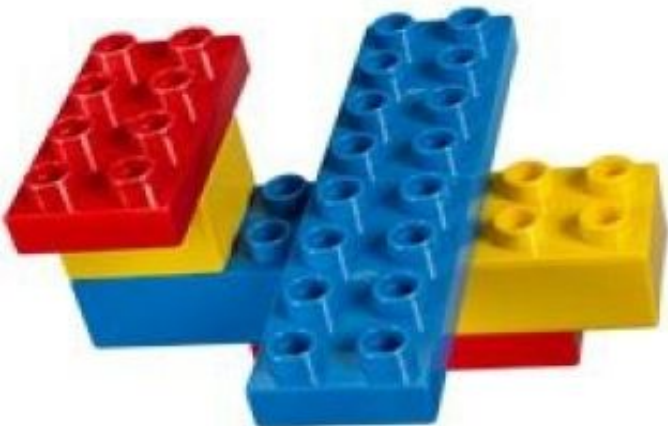
2 этап  
«Практический»

- помогает в решении задачи;
- помогает спланировать деятельность;
- организует деятельность;
- оказывает практическую помощь (при необходимости);
- направляет и контролирует осуществление проекта.

- объединение в рабочие группы;
- распределение действий;
- формирование знаний, умений и навыков.



<p>3 этап «Заключительный»</p>	<p>- обмен опытом с педагогами. - презентация деятельности <i>Цель:</i> оформление выставки «Всё из LEGO».</p>	<p>- представление продукта деятельности.</p>
------------------------------------	--	---







История Лего начинается еще с 1932 года. В Дании в это время некий человек по имени Оле Кирк Кристиансен основал небольшую компанию, которая производила различные товары из дерева для хозяйственных нужд: начиная от прищепок и заканчивая стремянками.

**Детские игрушки в то время почти не выпускались. Кристиансен решил создать развивающую игру, которая будет интересна, прежде всего, его собственному ребенку.**









# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

