



# «О ТЕХ, КТО ЖИВЁТ РЯДОМ С ЧЕЛОВЕКОМ ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»

**Презентация для осуществления  
совместной деятельности детей и взрослых**

# Задачи:

Уточнить, расширить и закрепить представления ребёнка о домашних животных, их детёнышах, среде обитания, пользе, которую они приносят человеку. Ввести в активный словарь ребёнка:

Существительные: названия животных: коза – козёл, корова – бык, кошка – кот, овца – баран, крольчиха – кролик, свинья; названия их детёнышей: котёнок – котята, щенок – щенки, телёнок – телята, жеребёнок – жеребята, ягнёнок – ягнята, поросёнок – поросята, крольчонок – крольчата; стадо, табун, коровник, свинарник, пастух, загон, отара, свора.

Глаголы: мяукать, лаять, рычать, блеять, ржать, мычать, хрюкать, кормить, сторожить, охранять, играть, пасти, визжать, доить, ласкаться, кусаться, пастись, облизывать, подковывать, объездить.

Прилагательные: пушистый, гладкий, рогатый, ласковый, упрямый, копытные, молочные, бодливый, ловкий, неуклюжий, шустрый, игривый.



# Рекомендации родителям:

Расскажите детям о домашних животных:

что домашние животные — животные, прирученные человеком; что за домашними животными человек ухаживает: кормит, строит им жилище, лечит, моет, охраняет, пасёт.

Дети должны знать названия взрослых животных и детенышей разного пола; названия помещений, в которых содержатся домашние животные; чем питаются разные домашние животные; как передвигаются разные домашние животные, чем отличаются по внешнему виду, какие звуки издают; какую пользу приносят людям. Дети должны уметь отличать домашних животных от диких, составлять описательный рассказ о животном.

Почитайте ребёнку рассказы и сказки о домашних животных: «Кот, петух и лиса», «Как коза избушку построила», «Петух да собака», «Коза-дереза», «Как петушок лису перехитрил», «Козлятки и волк», «Упрямые козы», «Как у бабушки козел»; С. Маршак «Усатый-полосатый»; Е. Чарушин «Кошка», «Собака», «Корова», «Коза»; В. Сутеев «Три котенка»; К. Ушинский «Корова».



# Игры и упражнения

## «Назови лишнее слово»

Корова, коза, собака, волк.

Кошка, мышка, свинья, лошадь.

Заяц, овца, коза, кошка.

## Игра «У кого кто?»

У кошки – котёнок

у овцы – ....

У собаки – ....

у козы – ....

У коровы – ....

у свиньи – ....

У лошади – ....

у кролика – ....

## Игра «Хлопушки»

Ребёнок учится прохлопывать слова, разделяя их на слоги по количеству гласных звуков, голосом выделяя ударный слог.

Со – ба – ка, кот, ко – ро – ва, ло – шадь, ко – за, кош – ка,

Ба – ран, ов – ца, конь.

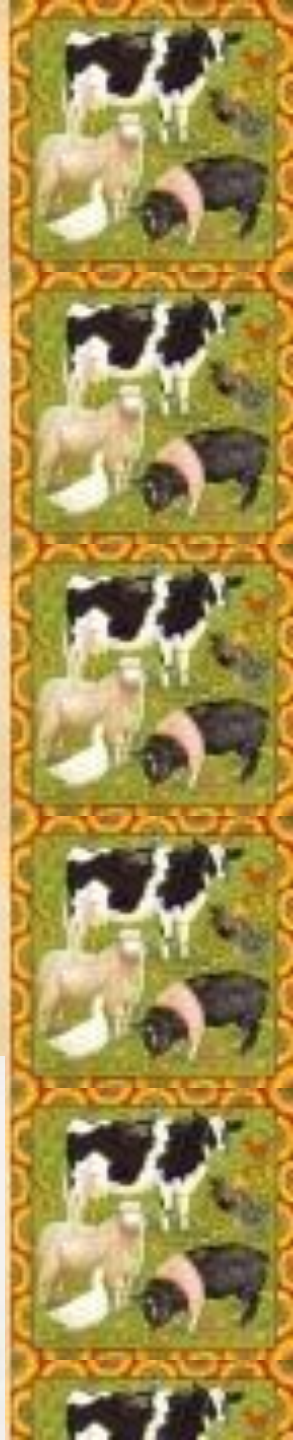
Расскажите детям:

**Собака** – первое животное, которое приручил человек.

Существует много пород собак для разных целей: охотничьи (такса, русская борзая), сторожевые (кавказская овчарка, ротвейлер), пастушьи (колли, немецкая овчарка), декоративные (чихуахуа, болонка), спасатели (ньюфаундленд, лабрадор, боксер).

Сторожевые собаки живут в домике – конуре или будке.

Некоторые породы охотничьих собак держат стаями в большом помещении – псарне. Громким лаем собаки предупреждают хозяина об опасности. Кроме лая собаки издают ещё много разных звуков: рычат, воют, скулят. Собаки очень умные животные, они помогают человеку во всём. Они служат в полиции и в армии, работают на таможне, есть собаки – поводыри для слепых людей, собаки – артисты, работающие в цирке. Есть собаки – спасатели, разыскивающие людей в воде и в горах.



*«Выложи из палочек будку для собаки»*



Расскажите детям:

Сыр, йогурт, сметана, творог... Все эти вкусные и полезные продукты и еще много других делают из молока. А молоко нам дают коровы.

**Коров** с давних времён разводят, в основном ради молока. Предок домашней коровы – дикий бык тур. Самца называют – бык, а детёныша – телёнок. У быков и коров по бокам головы растут почти ровные рога, направленные вверх и вперёд. Коровы, как и их дикие предки, животные стадные. А в стаде всегда есть самая главная корова - "вожак". Она первая начинает есть траву, первой ложится отдыхать и первой идет во главе стада. Коров держат в специальном помещении – хлеву или коровнике. Кормят коров травой и сеном. В теплое время года коровы проводят на пастбищах.

Человека, который называют – пастух

Коровы общаются с помощью мычан



## «Кто как голос подаёт?»

Собака – лает (рычит)

Кошка – .... (мяукает)

• Свинья – .... (хрюкает)

овца – .... (блеет)

лошадь – .... (ржёт)

корова – ... (мычит)

## «Кто как ест?»

Кролик грызёт морковку.

Корова ....(жуёт) траву.

Кошка ...(лакает) молоко.

Собака ....(грызёт) кость.

## «1, 2, 5»

Один кот, два кота, пять котов.

(конь, баран, поросёнок)

Одна корова, две..., пять ....

(овца, свинья, лошадь)





Расскажите детям:

**Овцы** живут группой – отарой и плохо переносят одиночество. Куда идёт одна овца – туда устремляются и все остальные. В отаре нет постоянного вожака, поэтому часто вместе с овцами на пастбище выводят козла. Он руководит стадом и ведёт овец домой. Человека, который пасёт отару овец называют чабаном. Чабану помогают пастушьи собаки. Они сгоняют овец, направляют, разыскивают заблудившихся.

Самца овцы называют бараном. У барана есть большие закрученные рога. У овцы рогов не бывает. Звуки, которые издают овцы называют блеяние. Детёныш овцы называется – ягнёнок.

Овец стригут, собирают шерсть и из шерсти делают очень тёплую пряжу, валенки, одеяла.



### ***«Дополни предложение»***

Много коров называется стадом, а много овец ... (отара).

Много овец — отара, а много лошадей ... (табун).

Корова живет в коровнике, а свинья в ... (свинарнике).

Свинья живет в свинарнике, а лошадь ...(в конюшне).

Лошадь живет в конюшне, а сторожевая собака ... (в будке).

Собака живет в будке, а овцы и козы ...(в хлеву).

### ***«Добавлялки»***

Села на окошко серенькая ....(кошка).

На мальчишку - забияку лает рыжая .... (собака).

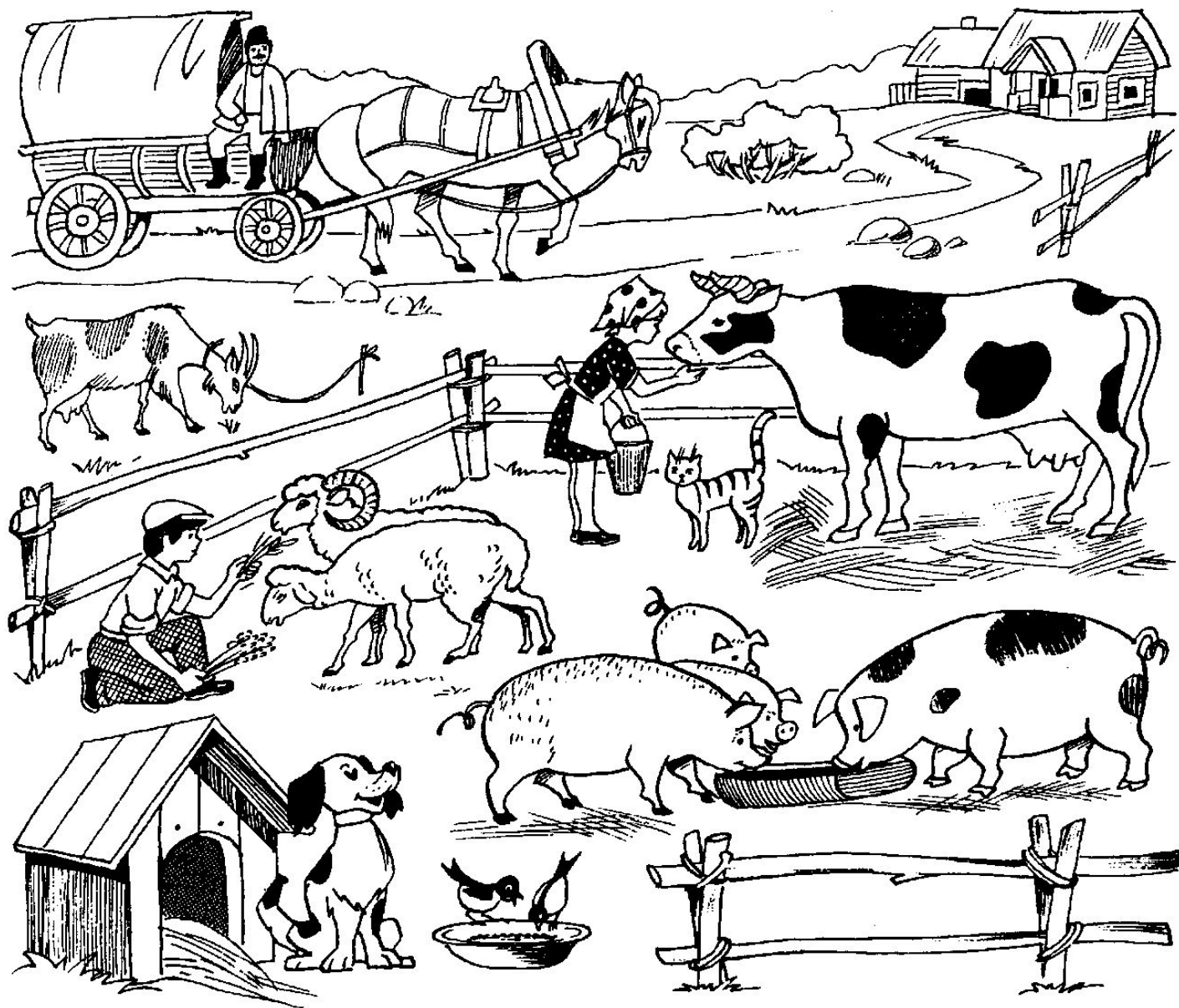
В грязной луже, вижу я, целый день лежит ... (свинья).

Смотрит преданно в глаза, ждёт капустный лист ... (коза)

### ***«Кто вырастет из :»***

Теленка, жеребёнка, поросёнка, щенка, котёнка,  
ягнёнка, козлёнка?

.



Придумай предложения по картинке.

Расскажите детям:

**Лошадь** с самых древних времен жила рядом с человеком.

Лошади перевозили грузы и пассажиров, на лошадях пахали и путешествовали, воевали и охотились.

Самца лошади называют – жеребец, конь. Детёныша называют жеребёнок. Живут лошади в специальных помещениях – конюшнях.

У каждой лошади есть своё место – стойло. Лошади пасутся на пастбищах. Когда лошадей много, их собирают в табун. Чтобы лошади были здоровы за ними ухаживает конюх.

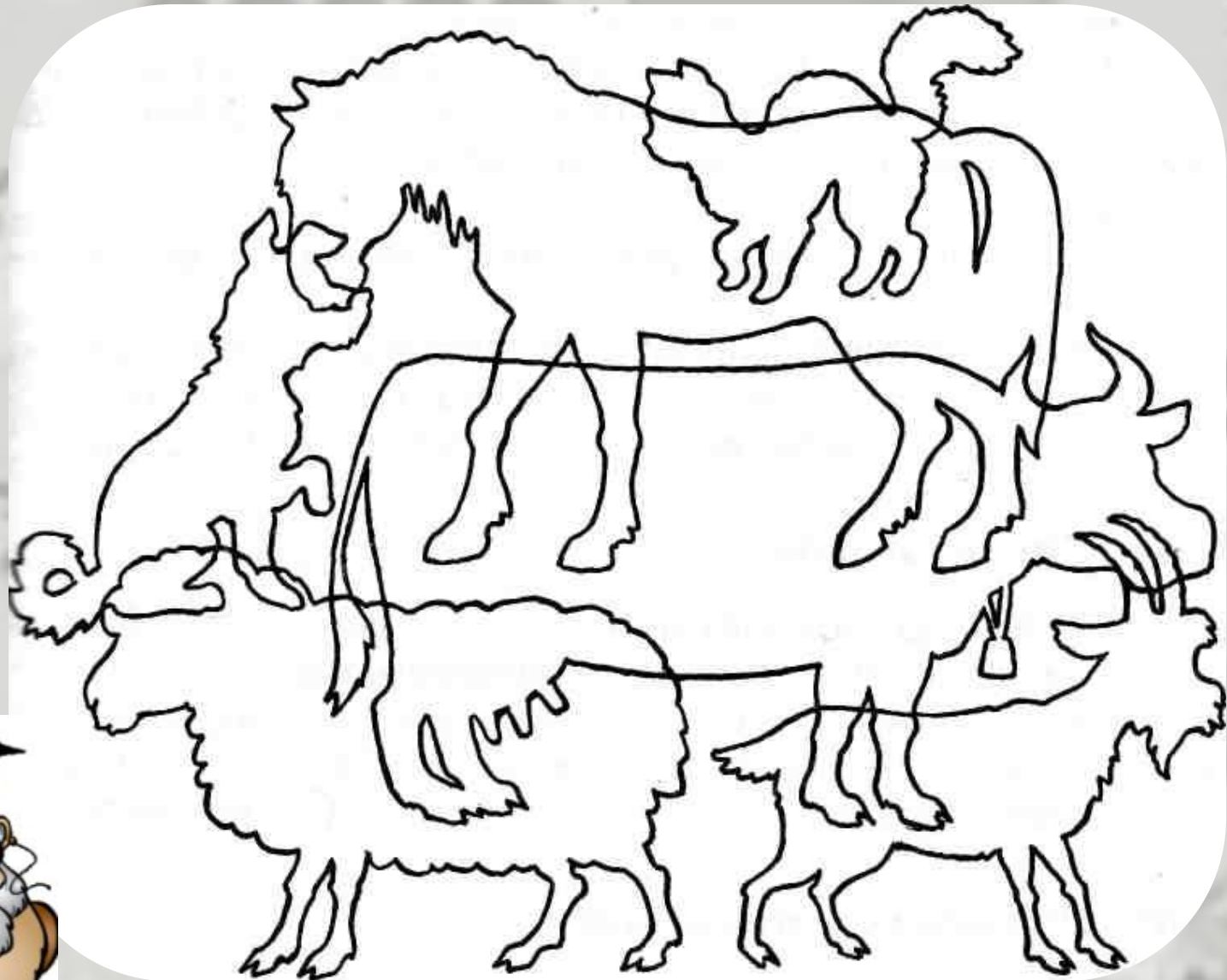
Общаются лошади при помощи ржания и фырканья.

Лошадей используют при  
грузов и повозок; для  
в спортивных состязаниях.

обработке земли; для перевозки  
верховой езды;



Какие животные спрятались на картинке?



Расскажите детям:

**Домашние свиньи** ведут свою родословную от диких свиней - кабанов. Считается, что свинья стала вторым после собак, домашним животным. Когда - то очень давно, кабаны приходили полакомиться посевами на полях, урожаем на огородах. Люди ловили их и выкармливали маленьких кабанят. Так постепенно дикий и опасный зверь превратился в добродушную домашнюю свинью. У нее уже нет густой щетины, как у кабана, и сквозь нее просвечивает розоватая кожа. Детёныш свиньи называется поросёнок. Свиней содержат в свинарнике. Общаются свиньи с помощью хрюканья.

Иногда говорят: "Свинья всегда грязь найдет!" Это не справедливо: свинья любит чистоту не меньше кошки или собаки. Оказывается, ложась в грязную лужу, свиньи очищают свою кожу от насекомых - паразитов. Но если рядом будет чистая вода, свинья с удовольствием искупается в ней.



*Игра «Узнай по силуэту»*



Расскажите детям:

**Кошка** – очень древнее животное. Домашняя кошка произошла от дикой лесной кошки. Слово кошка означает самку этого животного. Самца называют котом, детёнышей – котятами.

Раньше кошки защищали жилище от мышей и крыс, а сейчас их держат, в основном, как домашних любимцев.

Звуки, которые издаёт кошка называются мяуканьем. Ещё домашние кошки могут мурлыкать. Это означает, что животное довольное.

Если кошку разозлить, то она может шипеть или выть.





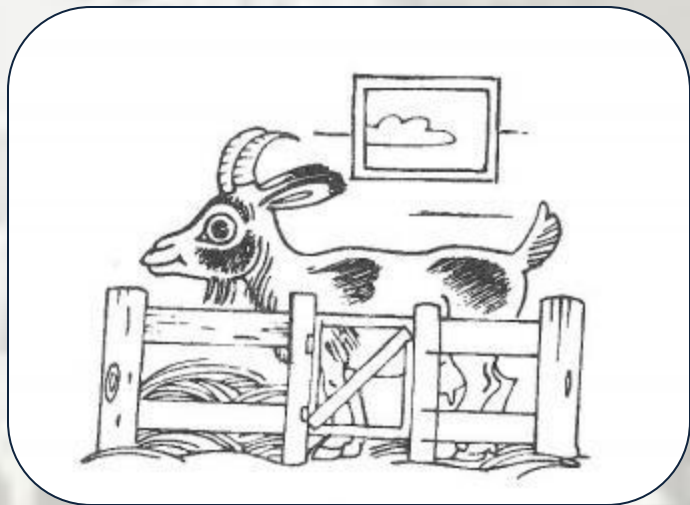
# Кто где живёт?

Корова живет ...  
(в коровнике).



Кошка живет ...  
(в доме).

Лошадь живет ...  
(в конюшне).



Коза живет ...  
(в хлеву).



Собака живет ...  
(в будке).

# ЗАГАДКИ

Предложите ребёнку отгадать загадки и объяснить, что ему помогло их отгадать.



Выгоняли рога  
Погулять на луга.  
И рога вечерком  
Прибрели с молочком.

# КОРОВА



# СВИНЬЯ

**Кто имеет пяточок,  
Не зажатый в кулачок?  
На ногах его копытца.  
Ест и пьёт он из корытца.**



# КОЗА

С бородой, а не старик,  
С рогами, а не бык,  
Доят, а не корова,  
Лыко дерёт,  
А лаптей не плетёт.



Говорят, упрямый он и  
не очень-то умен.

Но словам таким не верь-  
Это очень славный зверь.  
Просто любит он покой,  
Он задумчивый такой!

# ОСЁЛ



# СОБАКА



**Заворчал живой замок,  
Лёг у двери поперёк.  
Две медали на груди.  
Лучше в дом не заходи!**



Заплелись густые травы,  
Закудрявились луга,  
Да и сам я весь кудрявый,  
Даже завитком рога.

БАРАН





# Чем отличаются картинки?



# Контрольные вопросы по теме:

- ✓ Каких животных называют домашними?
- ✓ Назови всю семью:  
Кошка – кот – котёнок;  
Корова – ...; овца – ....; лошадь – ....; коза – ...; крольчиха – ....
- ✓ Кто лишний, почему?  
Лошадь, баран, корова, лось.  
Овца, заяц, свинья, кот.
- ✓ Собака догоняет зайца. Кто впереди? Кто сзади? Кто за кем?
- ✓ У кого больше ног – у коня или козы?
- ✓ Какое слово не подходит?  
Корова, коровник, кора, коровий  
Баран, баранина, баранка, бараний
- ✓ Какое домашнее животное лает, ржёт, хрюкает, мычит, блеет?
- ✓ Что будет, если человек перестанет ухаживать за домашними животными?