

**Презентация для осуществления
совместной деятельности детей и взрослых**

Признаки осени Деревья и листья осенью



Технология: дистанционного обучения

Задачи:

- Сформировать представление об осени как времени года, о существенных признаках сезона: похолодании, сокращении светового дня, холодных затяжных осадках.
- Ввести в активный словарь ребенка:
 - существительные: осень, дождь, туман, туча, листопад, непогода, сырость, названия деревьев (береза, рябина, дуб, клен, ель, осина, сосна);
 - глаголы: наступать, желтеть, краснеть, опадать, дуть, лить, вянуть, моросить, хмуриться, накрапывать, облетать;
 - прилагательные: хмурый, желтый, разноцветный, дождливая, унылый, пасмурный, проливной;
 - наречия: мокро, сыро, ненастно, пасмурно, хмуро, ветрено, ясно, солнечно;

Рекомендации родителям:

Во время прогулок с ребенком наблюдайте за изменениями в природе:

- за солнцем (как грело летом, как греет теперь). Обратите внимание на каждодневный путь солнца.
- за осадками, за облачностью. Обратите внимание на дующие прохладные ветры, приносящие дождь и пасмурную погоду.
- за небом (все чаще небо хмурое, серое, покрыто тяжелыми тучами)
- за одеждой людей (что изменилось, сравните одежду летом и осенью)

Пальчиковая гимнастика:

| | |
|---|--|
| Разбросала осень листья, | Ребенок делает волнообразные движения ладонями. |
| Разукрасила их кистью. | Делает плавные взмахи ладонями вверх, вниз. |
| Мы в осенний парк пойдем. | «Шагает» пальчиками обеих рук. |
| В букеты листья соберем. | Скрещивает ладони с растопыриванием пальцев. |
| Лист кленовый, лист с осинки, Лист дубовый, лист рябинки Рыжий тополиный лист | Ребенок поочередно загибает пальцы, начиная с большого, на обеих руках одновременно. |
| На дорожку спрыгнул вниз. | Хлопает в ладони. |

Игры и упражнения



Сосчитай листочки

Один дубовый листочек, два дубовых листочка...,
пять дубовых листочков.

Точно так же ребенок считает кленовые, березовые, липовые, осиньме и другие листочки. Обязательно обращайте внимание на согласование Числительных с прилагательными и существительными.

Скажи наоборот:

Исправь предложение

Старый дуб –

На клёне желтеют берёзовые листья.

Тонкая осинка –

Когда идёт дождь, на улице сухо.

Высокая ель –

Продолжи предложение

Осенью сбрасывают листья дубы, ... (клёны, ивы, тополя...)

Ветер кружит листья берёзы, ... (осины, липы, дуба...)

Под дубом было много ... (желудей)

Три листа


Разложите три разных листочка (или картинки с изображением листьев).
Предложите ребёнку назвать листья и сказать как они лежат.
Например: «Дубовый лист – между кленовым и берёзовым»
«Кленовый лист – справа от рябинового и слева от дубового»
«Берёзовый лист лежит около кленового» и т. д.



The background is a soft-focus autumn landscape. On the left, a tree with dense yellow and orange foliage stands against a light sky. On the right, another similar tree is partially visible. The foreground is filled with tall, golden-brown grasses. A large, white, cloud-like decorative frame with a brown outline is centered on the page, containing the title and instructions.

Загадки

**Предложите ребёнку отгадать загадки
и объяснить, что ему помогло их отгадать.**



**Плащ золотистый она
надевает,
Тёплое лето она провожает,
Птиц отправляет в дальние
страны,
Нам оставляет дожди и
туманы.**



осень



**Озорной повеса
пролетел над лесом,
Крыльями взмахнул –
лист с дерева стряхнул.**



ветер



**Он идёт, а мы бежим,
Он догонит всё равно!
В дом укрыться мы спешим,
Будет к нам стучать в окно,
И по крыше тук да тук!
Нет, не впустим, милый друг!**



ДОЖДЬ





**Кленовый, дубовый,
осиновый лист**

**Дружно за руки взялись.
Закружились, понеслись.
Пожелтел и лес, и сад.
Вы узнали ...**



Листопад



Прочитайте ребёнку рассказ, задайте вопросы, предложите пересказать текст.

Лес осенью

Летом лес был зелёный. Теперь берёзки и клёны жёлтые. Осины красные. Между ними ёлочки зеленеют.

Налетит ветер. Закружатся листья в воздухе, словно бабочки.

Потом тихо – тихо на землю опускаются.

Травы и цветы вянут. Семена их на землю осыпаются. На следующий год из семян вырастут новые растения.

- Вопросы:
1. О каком времени года говорится в рассказе?
 2. Какого цвета лес был летом?
 3. какого цвета стали берёзки и клёны осенью?
 4. Какого цвета стали осенью осины?
 5. Какие деревья не изменили своего цвета?
 6. Как кружатся листья в воздухе?

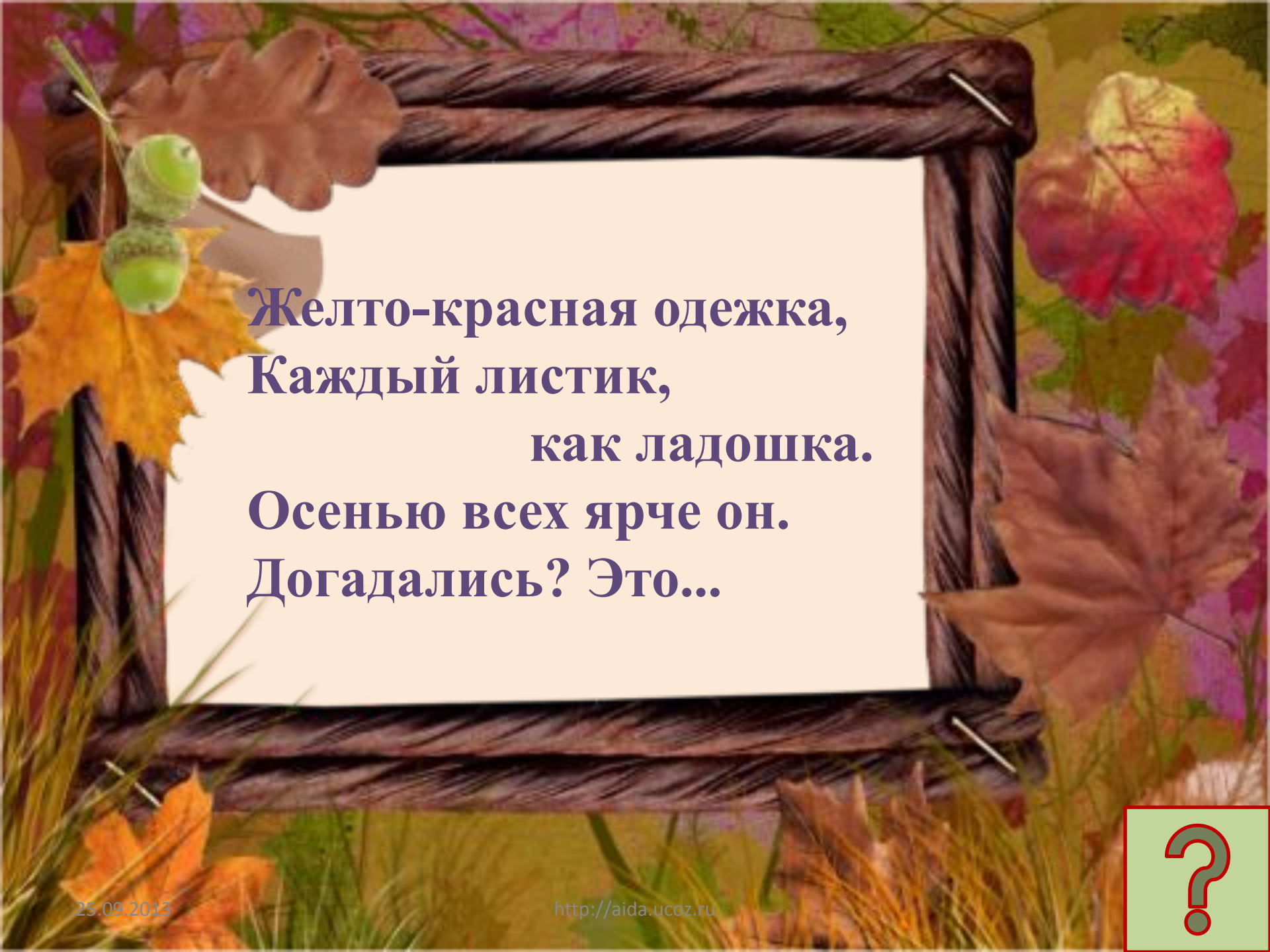
Добивайтесь от ребёнка полного ответа на заданные вопросы.

**Весною зеленела,
Летом загорала,
Осенью надела
красные кораллы.**



РЯБИНА





**Желто-красная одежда,
Каждый листик,
как ладошка.
Осенью всех ярче он.
Догадались? Это...**




Клён



25.09.2013

<http://aida.ucoz.ru>



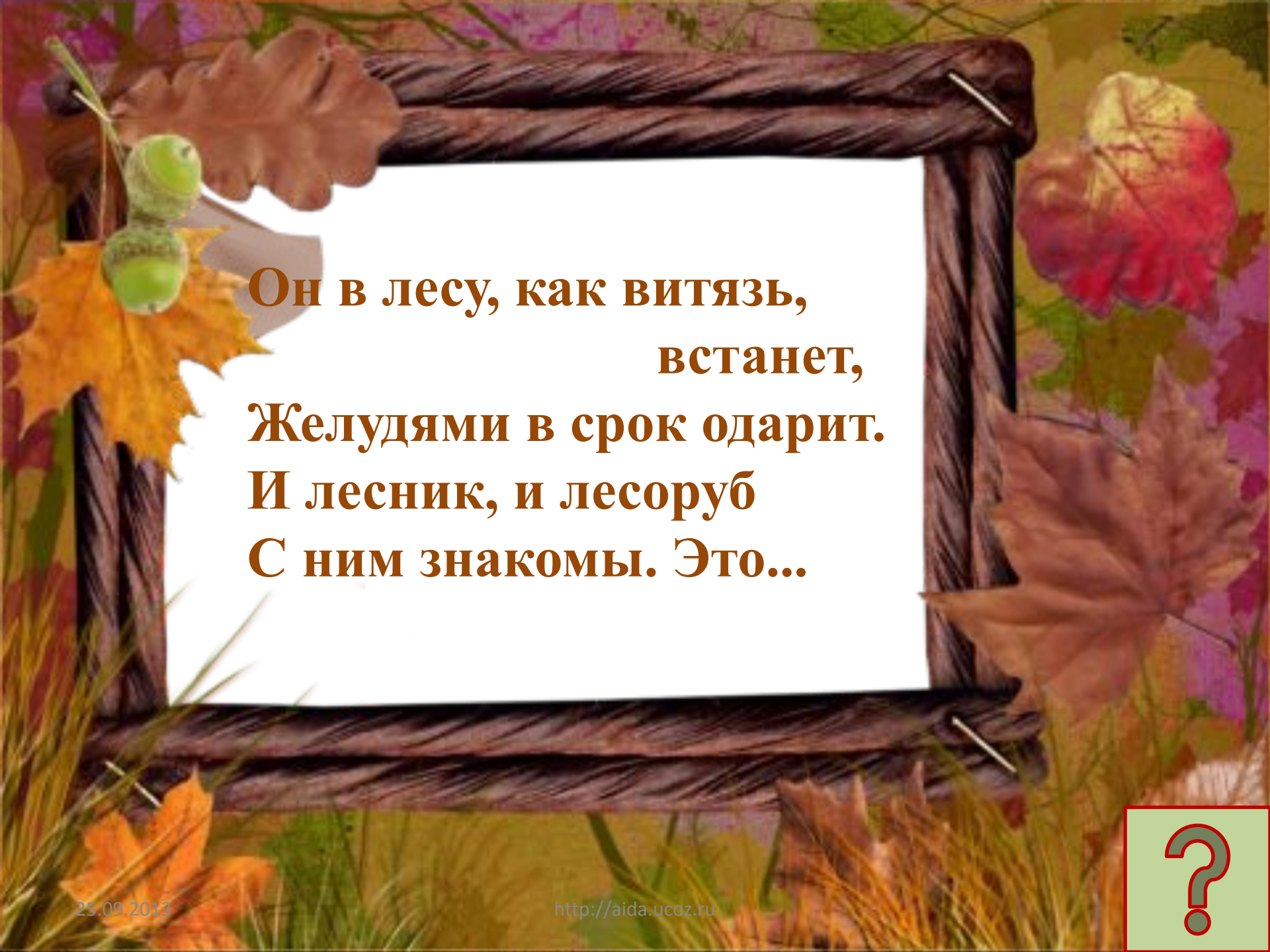


**Деревца в лесу стоят,
Даже в тихий день дрожат.
Вдоль извилистой тропинки
Шелестят листвой...**



Осинки





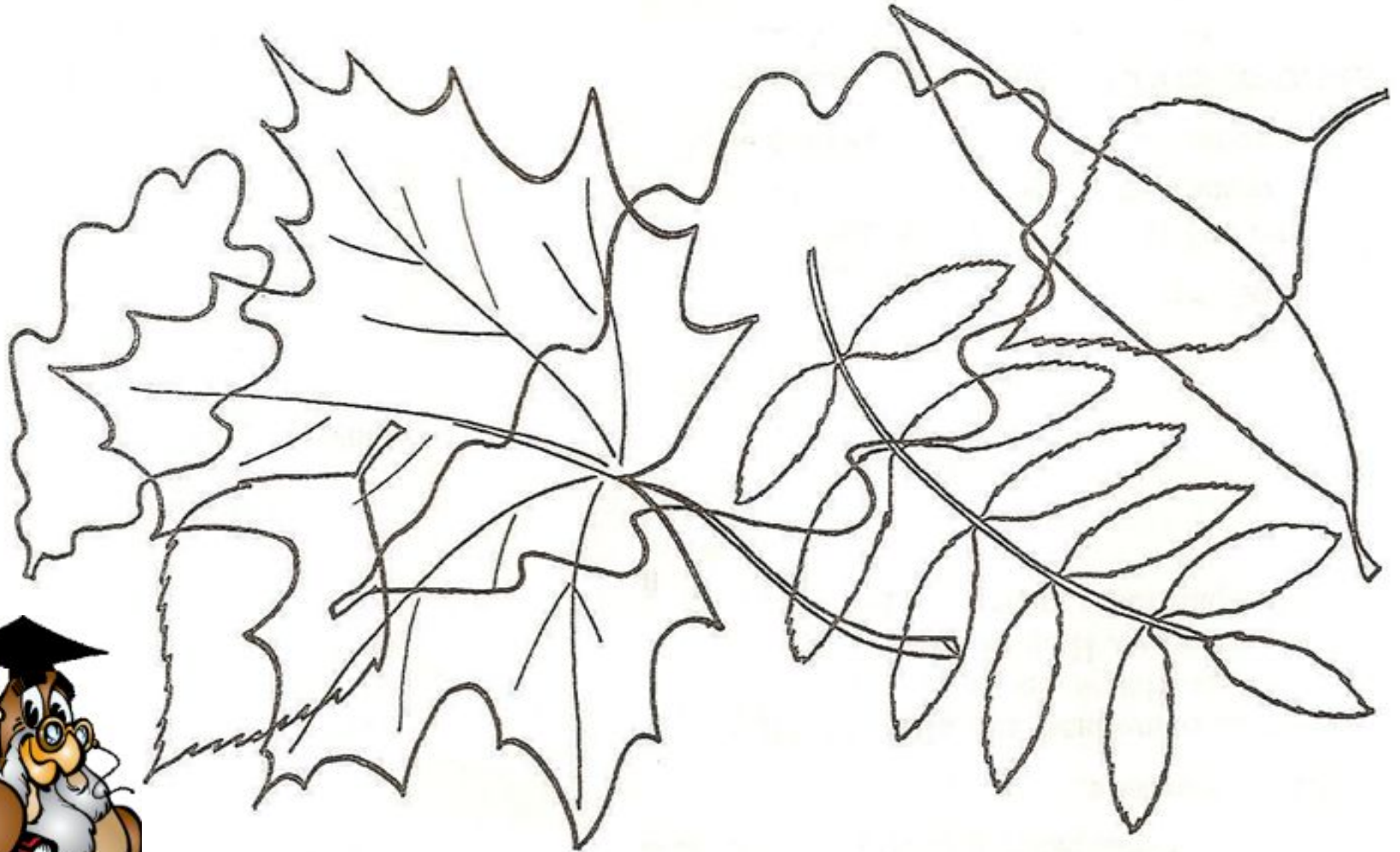
**Он в лесу, как витязь,
встанет,
Желудями в срок одарит.
И лесник, и лесоруб
С ним знакомы. Это...**



ДУБ



Какие листья спрятались на картинке?



Контрольные вопросы по теме:

1. Вспомни названия не менее 7 деревьев.
2. Назови листья у тополя – ..., у дуба – ..., у осины – ..., у клёна – ..., у берёзы –, у ивы – ...
3. Что лишнее и почему?
Осень, листопад, снежинка, дождь.
Дуб, берёза, осень, осина.
Пасмурно, дождливо, морозно, ненастно.
4. Нарисуй 3 листочка так, чтобы жёлтый был между красным и зелёным.
5. Отгадай загадку:
Надо мною, над тобою
Пролетел мешок с водою,
Наскочил на дальний лес,
Прохудился и исчез.

(туча и дождь)
6. Подбери нужное слово:
краснеют, желтеют, опадают –
льёт, моросит, накрапывает –