

**Презентация для осуществления  
совместной деятельности детей и взрослых**

# **Признаки осени Деревья и листья осенью**



**Технология: дистанционного обучения**

## Задачи:

- Сформировать представление об осени как времени года, о существенных признаках сезона: похолодании, сокращении светового дня, холодных затяжных осадках.
- Ввести в активный словарь ребенка:
  - существительные: осень, дождь, туман, туча, листопад, непогода, сырость, названия деревьев (береза, рябина, дуб, клен, ель, осина, сосна);
  - глаголы: наступать, желтеть, краснеть, опадать, дуть, лить, вянуть, моросить, хмуриться, накрапывать, облетать;
  - прилагательные: хмурый, желтый, разноцветный, дождливая, унылый, пасмурный, проливной;
  - наречия: мокро, сыро, ненастно, пасмурно, хмуро, ветрено, ясно, солнечно;

# Рекомендации родителям:

Во время прогулок с ребенком наблюдайте за изменениями в природе:

- за солнцем (как грело летом, как греет теперь). Обратите внимание на каждодневный путь солнца.
- за осадками, за облачностью. Обратите внимание на дующие прохладные ветры, приносящие дождь и пасмурную погоду.
- за небом (все чаще небо хмурое, серое, покрыто тяжелыми тучами)
- за одеждой людей (что изменилось, сравните одежду летом и осенью)

## Пальчиковая гимнастика:

Разбросала осень листья,	Ребенок делает волнообразные движения ладонями.
Разукрасила их кистью.	Делает плавные взмахи ладонями вверх, вниз.
Мы в осенний парк пойдем.	«Шагает» пальчиками обеих рук.
В букеты листья соберем.	Скрещивает ладони с растопыриванием пальцев.
Лист кленовый, лист с осинки, Лист дубовый, лист рябинки Рыжий тополиный лист	Ребенок поочередно загибает пальцы, начиная с большого, на обеих руках одновременно.
На дорожку спрыгнул вниз.	Хлопает в ладони.

# Игры и упражнения



## Сосчитай листочки

Один дубовый листочек, два дубовых листочка...,  
пять дубовых листочков.

Точно так же ребенок считает кленовые, березовые, липовые, осиньме и другие листочки. Обязательно обращайте внимание на согласование Числительных с прилагательными и существительными.

## Скажи наоборот:

## Исправь предложение

Старый дуб – ....

На клёне желтеют берёзовые листья.

Тонкая осинка – ....

Когда идёт дождь, на улице сухо.

Высокая ель – ....

## Продолжи предложение

Осенью сбрасывают листья дубы,...(клёны, ивы, тополя...)

Ветер кружит листья берёзы,...(осины, липы, дуба...)

Под дубом было много ... (желудей)

## *Три листа*


Разложите три разных листочка (или картинки с изображением листьев).  
Предложите ребёнку назвать листья и сказать как они лежат.  
Например: «Дубовый лист – между кленовым и берёзовым»  
«Кленовый лист – справа от рябинового и слева от дубового»  
«Берёзовый лист лежит около кленового» и т. д.



The background is a soft-focus autumn landscape. On the left, a tree with dense yellow and orange foliage stands against a light sky. On the right, another tree with similar autumn leaves is partially visible. The foreground is filled with tall, golden-brown grasses. A large, white, cloud-like decorative frame with a dark red outline is centered on the page, containing the title and instructions.

# Загадки

**Предложите ребёнку отгадать загадки  
и объяснить, что ему помогло их отгадать.**




**Плащ золотистый она  
надевает,  
Тёплое лето она провожает,  
Птиц отправляет в дальние  
страны,  
Нам оставляет дожди и  
туманы.**





**осень**





**Озорной повеса  
пролетел над лесом,  
Крыльями взмахнул –  
лист с дерева стряхнул.**



# ветер



**Он идёт, а мы бежим,  
Он догонит всё равно!  
В дом укрыться мы спешим,  
Будет к нам стучать в окно,  
И по крыше тук да тук!  
Нет, не впустим, милый друг!**



# ДОЖДЬ





**Кленовый, дубовый,  
осиновый лист**

**Дружно за руки взялись.**

**Закружились, понеслись.**

**Пожелтел и лес, и сад.**

**Вы узнали ...**



# Листопад



Прочитайте ребёнку рассказ, задайте вопросы, предложите пересказать текст.

## Лес осенью

Летом лес был зелёный. Теперь берёзки и клёны жёлтые. Осины красные. Между ними ёлочки зеленеют.

Налетит ветер. Закружатся листья в воздухе, словно бабочки.

Потом тихо – тихо на землю опускаются.

Травы и цветы вянут. Семена их на землю осыпаются. На следующий год из семян вырастут новые растения.

- Вопросы:
1. О каком времени года говорится в рассказе?
  2. Какого цвета лес был летом?
  3. Какого цвета стали берёзки и клёны осенью?
  4. Какого цвета стали осенью осины?
  5. Какие деревья не изменили своего цвета?
  6. Как кружатся листья в воздухе?

Добивайтесь от ребёнка полного ответа на заданные вопросы.

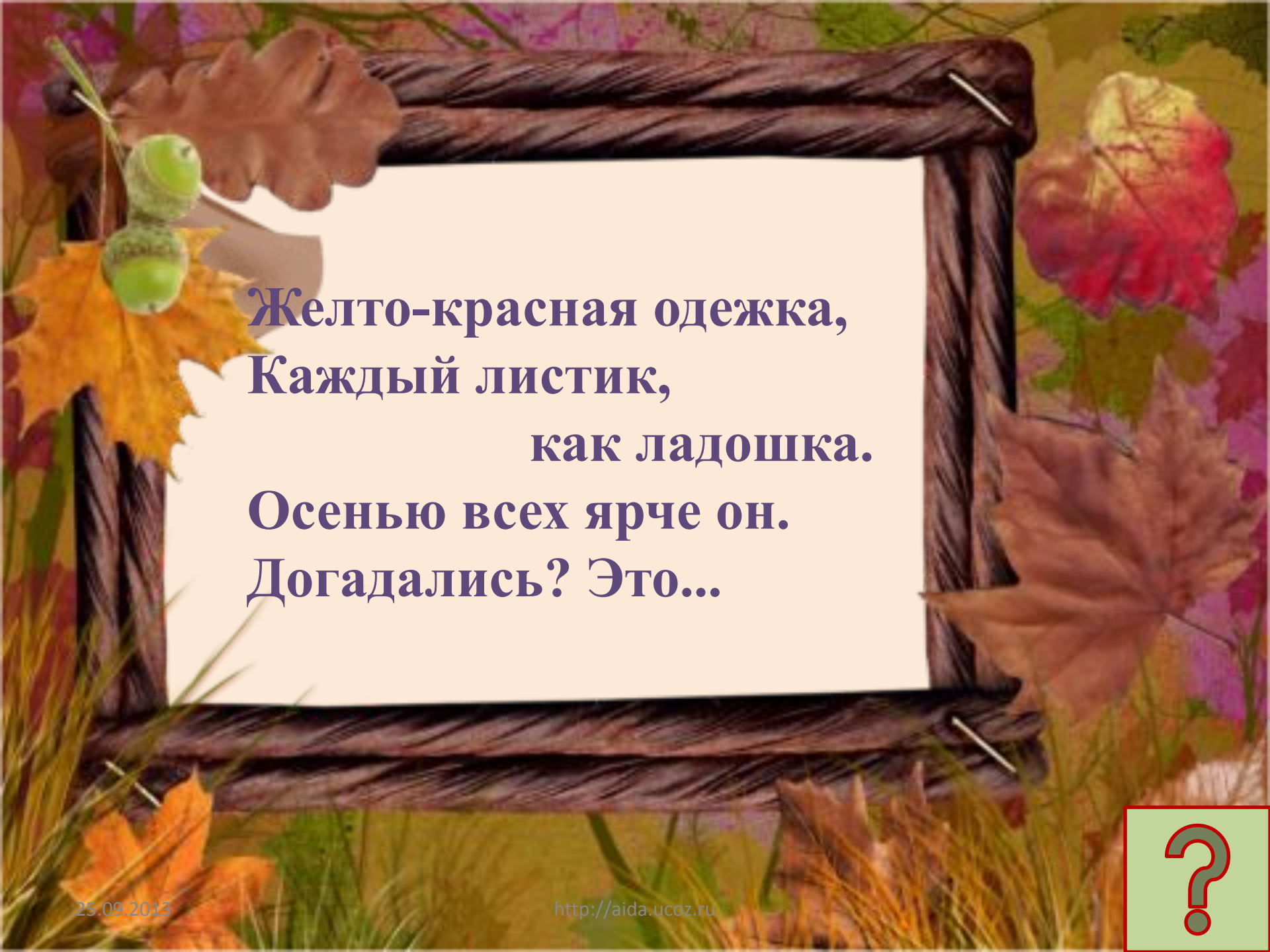


**Весною зеленела,  
Летом загорала,  
Осенью надела  
красные кораллы.**



# РЯБИНА





**Желто-красная одежда,  
Каждый листик,  
как ладошка.  
Осенью всех ярче он.  
Догадались? Это...**




# Клён



25.09.2013

<http://aida.ucoz.ru>



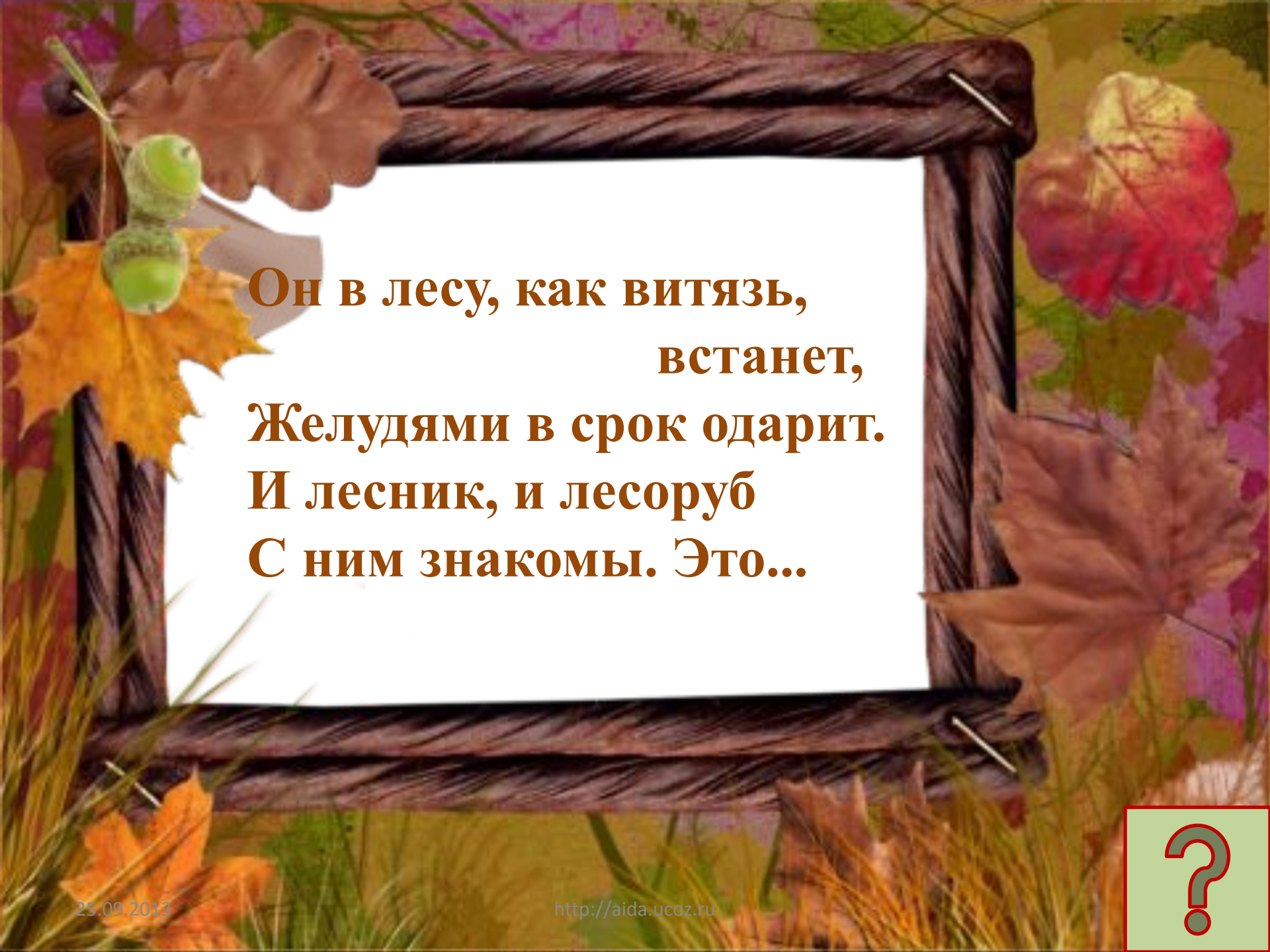


**Деревца в лесу стоят,  
Даже в тихий день дрожат.  
Вдоль извилистой тропинки  
Шелестят листвой...**



# Осинки





**Он в лесу, как витязь,  
встанет,  
Желудями в срок одарит.  
И лесник, и лесоруб  
С ним знакомы. Это...**

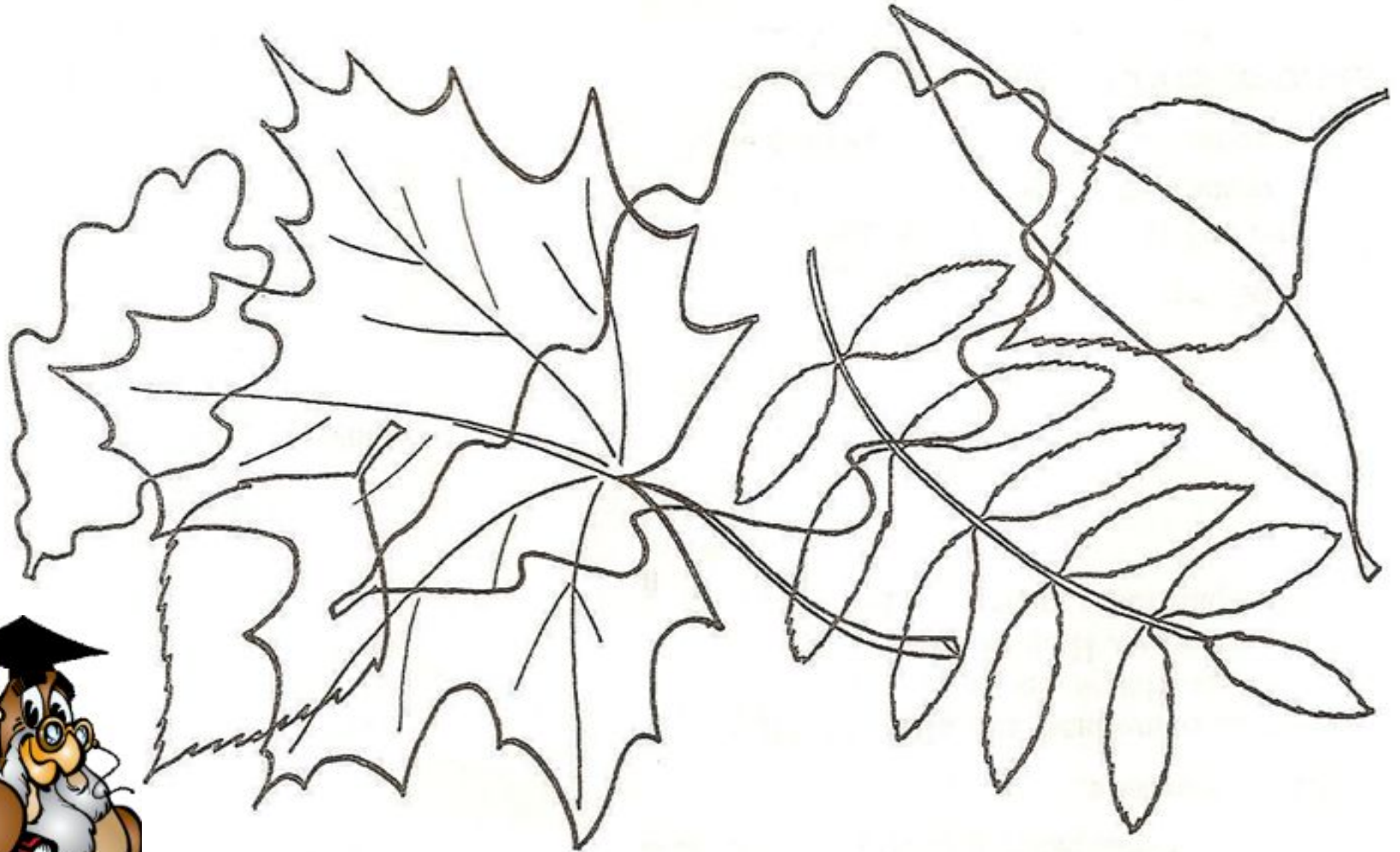


# ДУБ





*Какие листья спрятались на картинке?*



# Контрольные вопросы по теме:

1. Вспомни названия не менее 7 деревьев.
2. Назови листья у тополя – ..., у дуба – ..., у осины – ..., у клёна – ..., у берёзы – ....., у ивы – ...
3. Что лишнее и почему?  
Осень, листопад, снежинка, дождь.  
Дуб, берёза, осень, осина.  
Пасмурно, дождливо, морозно, ненастно.
4. Нарисуй 3 листочка так, чтобы жёлтый был между красным и зелёным.
5. Отгадай загадку:  
Надо мною, над тобою  
Пролетел мешок с водою,  
Наскочил на дальний лес,  
Прохудился и исчез.  

*(туча и дождь)*
6. Подбери нужное слово:  
краснеют, желтеют, опадают – ....  
льёт, моросит, накрапывает – ....