

**Презентация для осуществления
совместной деятельности детей и взрослых**

Признаки осени Деревья и листья осенью



Технология: дистанционного обучения

Задачи:

- Сформировать представление об осени как времени года, о существенных признаках сезона: похолодании, сокращении светового дня, холодных затяжных осадках.
- Ввести в активный словарь ребенка:
 - существительные: осень, дождь, туман, туча, листопад, непогода, сырость, названия деревьев (береза, рябина, дуб, клен, ель, осина, сосна);
 - глаголы: наступать, желтеть, краснеть, опадать, дуть, лить, вянуть, моросить, хмуриться, накрапывать, облетать;
 - прилагательные: хмурый, желтый, разноцветный, дождливая, унылый, пасмурный, проливной;
 - наречия: мокро, сыро, ненастно, пасмурно, хмуро, ветрено, ясно, солнечно;

Рекомендации родителям:

Во время прогулок с ребенком наблюдайте за изменениями в природе:

- за солнцем (как грело летом, как греет теперь). Обратите внимание на каждодневный путь солнца.
- за осадками, за облачностью. Обратите внимание на дующие прохладные ветры, приносящие дождь и пасмурную погоду.
- за небом (все чаще небо хмурое, серое, покрыто тяжелыми тучами)
- за одеждой людей (что изменилось, сравните одежду летом и осенью)

Пальчиковая гимнастика:

Разбросала осень листья,	Ребенок делает волнообразные движения ладонями.
Разукрасила их кистью.	Делает плавные взмахи ладонями вверх, вниз.
Мы в осенний парк пойдем.	«Шагает» пальчиками обеих рук.
В букеты листья соберем.	Скрещивает ладони с растопыриванием пальцев.
Лист кленовый, лист с осинки, Лист дубовый, лист рябинки Рыжий тополиный лист	Ребенок поочередно загибает пальцы, начиная с большого, на обеих руках одновременно.
На дорожку спрыгнул вниз.	Хлопает в ладони.

Игры и упражнения



Сосчитай листочки

Один дубовый листочек, два дубовых листочка...,
пять дубовых листочков.

Точно так же ребенок считает кленовые, березовые, липовые, осиньме и другие листочки. Обязательно обращайте внимание на согласование Числительных с прилагательными и существительными.

Скажи наоборот:

Исправь предложение

Старый дуб –

На клёне желтеют берёзовые листья.

Тонкая осинка –

Когда идёт дождь, на улице сухо.

Высокая ель –

Продолжи предложение

Осенью сбрасывают листья дубы,...(клёны, ивы, тополя...)

Ветер кружит листья берёзы,...(осины, липы, дуба...)

Под дубом было много ... (желудей)

Три листа


Разложите три разных листочка (или картинки с изображением листьев).
Предложите ребёнку назвать листья и сказать как они лежат.
Например: «Дубовый лист – между кленовым и берёзовым»
«Кленовый лист – справа от рябинового и слева от дубового»
«Берёзовый лист лежит около кленового» и т. д.



The background is a soft-focus autumn landscape. On the left, a tree with dense yellow and orange foliage stands against a light sky. On the right, another tree with similar autumn leaves is partially visible. The foreground is filled with tall, golden-brown grasses. A large, white, cloud-like decorative frame with a brown outline is centered on the page, containing the title and instructions.

Загадки

**Предложите ребёнку отгадать загадки
и объяснить, что ему помогло их отгадать.**




**Плащ золотистый она
надевает,
Тёплое лето она провожает,
Птиц отправляет в дальние
страны,
Нам оставляет дожди и
туманы.**



осень





**Озорной повеса
пролетел над лесом,
Крыльями взмахнул –
лист с дерева стряхнул.**



ветер



**Он идёт, а мы бежим,
Он догонит всё равно!
В дом укрыться мы спешим,
Будет к нам стучать в окно,
И по крыше тук да тук!
Нет, не впустим, милый друг!**



ДОЖДЬ





**Кленовый, дубовый,
осиновый лист**

**Дружно за руки взялись.
Закружились, понеслись.
Пожелтел и лес, и сад.
Вы узнали ...**



Листопад



Прочитайте ребёнку рассказ, задайте вопросы, предложите пересказать текст.

Лес осенью

Летом лес был зелёный. Теперь берёзки и клёны жёлтые. Осины красные. Между ними ёлочки зеленеют.

Налетит ветер. Закружатся листья в воздухе, словно бабочки.

Потом тихо – тихо на землю опускаются.

Травы и цветы вянут. Семена их на землю осыпаются. На следующий год из семян вырастут новые растения.

- Вопросы:
1. О каком времени года говорится в рассказе?
 2. Какого цвета лес был летом?
 3. какого цвета стали берёзки и клёны осенью?
 4. Какого цвета стали осенью осины?
 5. Какие деревья не изменили своего цвета?
 6. Как кружатся листья в воздухе?

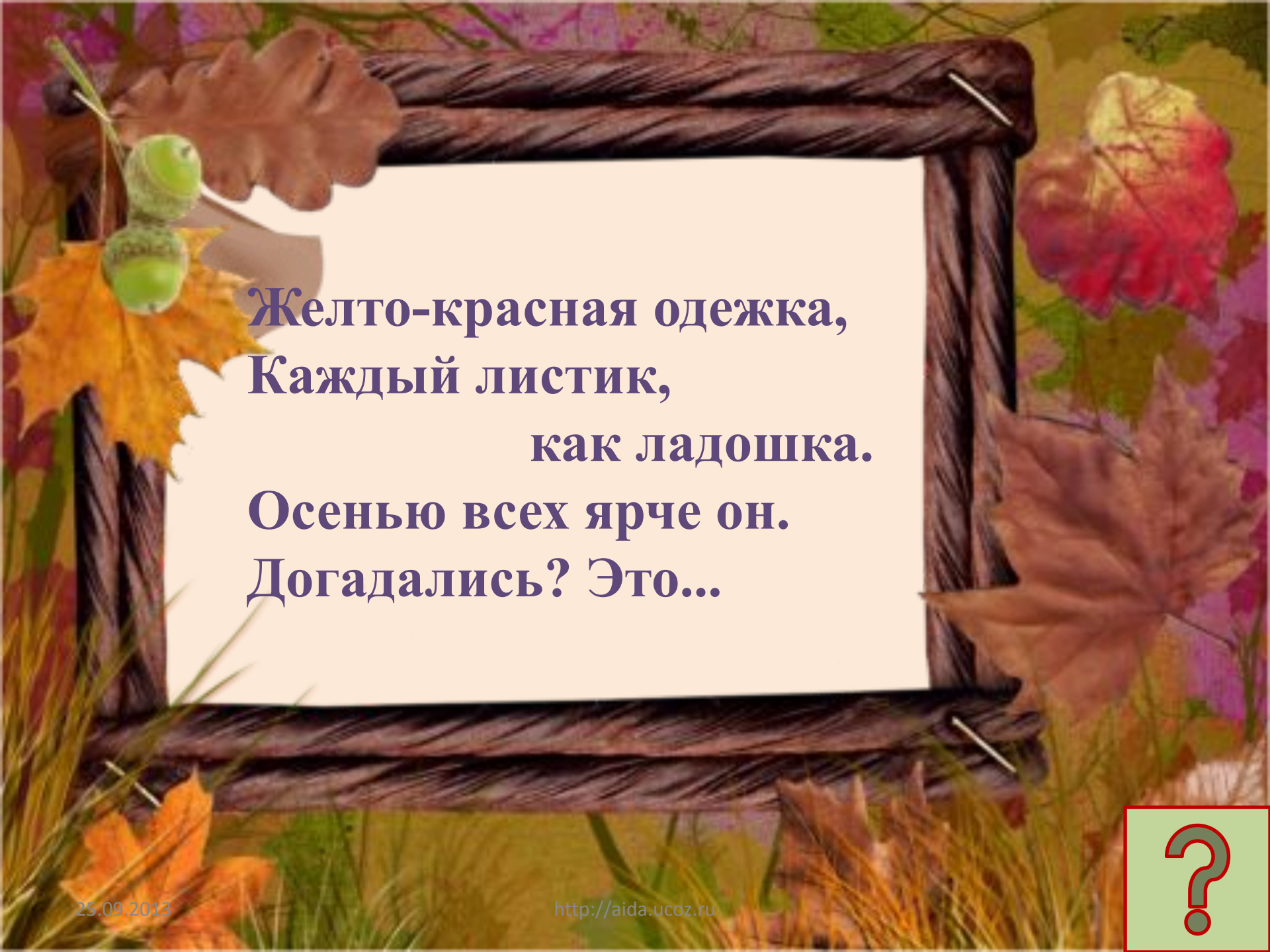
Добивайтесь от ребёнка полного ответа на заданные вопросы.

**Весною зеленела,
Летом загорала,
Осенью надела
красные кораллы.**



РЯБИНА





**Желто-красная одежда,
Каждый листик,
как ладошка.
Осенью всех ярче он.
Догадались? Это...**




Клён



25.09.2013

<http://aida.ucoz.ru>



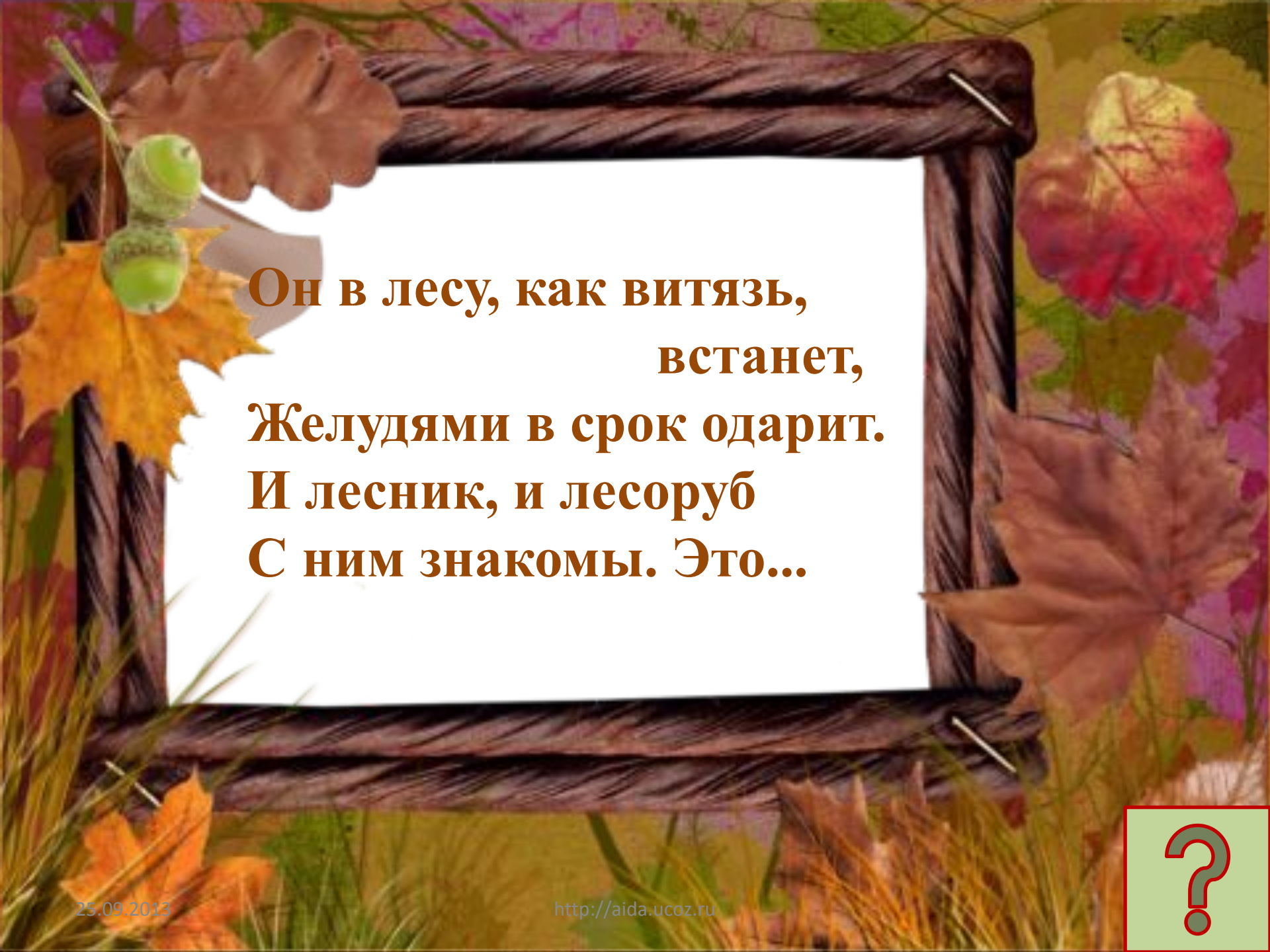


**Деревца в лесу стоят,
Даже в тихий день дрожат.
Вдоль извилистой тропинки
Шелестят листвой...**



Осинки





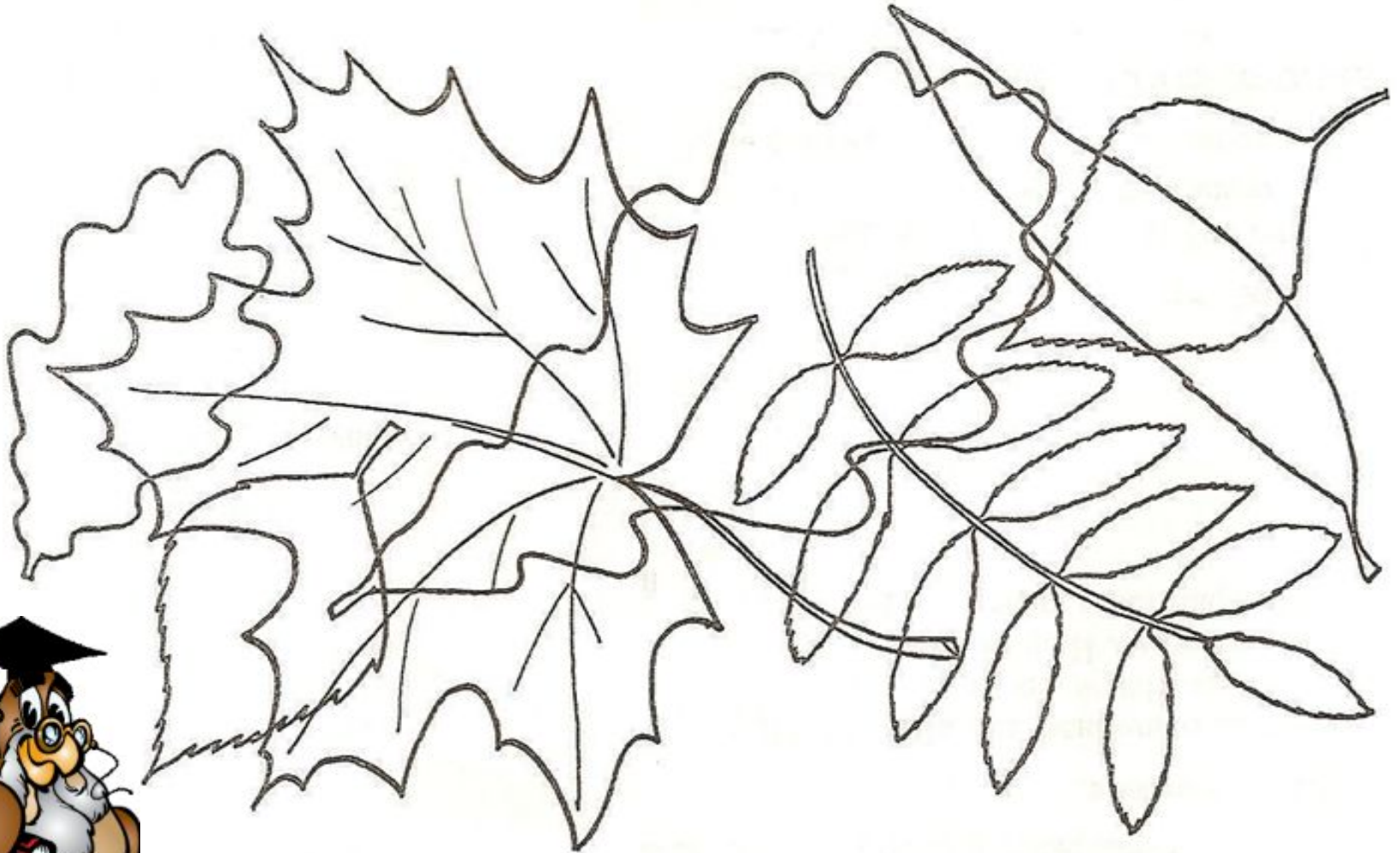
**Он в лесу, как витязь,
встанет,
Желудями в срок одарит.
И лесник, и лесоруб
С ним знакомы. Это...**



ДУБ



Какие листья спрятались на картинке?



Контрольные вопросы по теме:

1. Вспомни названия не менее 7 деревьев.
2. Назови листья у тополя – ..., у дуба – ..., у осины – ..., у клёна – ..., у берёзы –, у ивы – ...
3. Что лишнее и почему?
Осень, листопад, снежинка, дождь.
Дуб, берёза, осень, осина.
Пасмурно, дождливо, морозно, ненастно.
4. Нарисуй 3 листочка так, чтобы жёлтый был между красным и зелёным.
5. Отгадай загадку:
Надо мною, над тобою
Пролетел мешок с водою,
Наскочил на дальний лес,
Прохудился и исчез.
(туча и дождь)
6. Подбери нужное слово:
краснеют, желтеют, опадают –
льёт, моросит, накрапывает –