

#### Подготовила

Учитель начальных классов МБОУ «СОШ №17» г.Новомосковска Щагина Е.П.

· «Если вы требуете, чтобы дети за обедом не читали книгу, - то и сами этого не должны делать. Настаивая, чтобы дети мыли руки перед обедом, не забывайте и от себя требовать тоже. Старайтесь сами убирать свою постель, это вовсе не трудная и не позорная работа. Во всех этих пустяках гораздо больше значения, чем обыкновенно думают».

А.С.Макаренко

# Нормы продолжительности домашних занятий школьников с учетом их возраста:

- в первом классе до 1 часа,
- во втором до 1,5ч.,
- в третьем и четвертом до 2-х ч.



### «Садимся за уроки» (советы детям)



- 1.Садитесь за уроки всегда в одно и тоже время.
- 2.Проветрите комнату за 10 минут до начала занятий.
- 3.Выключи радио, телевизор. В комнате, где ты работаешь, должно быть тихо.
- 4. Сотри со стола пыль. Смени, если необходимо, загрязнённый лист бумаги.
- 5. Проверь, на своём ли месте находится настольная лампа (дальний левый угол).



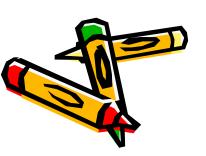
- 6. Уточни расписание уроков на завтра Проверь, все ли задания записаны дневнике.
- 7. Приготовь письменные принадлежности для занятий.
- 8. Эти принадлежности, а также учебники, тетради, дневник положи на то место, которое ты всегда отводишь на столе.
- 9. Убери со стола всё лишнее.
- 10. Пришло время начать работу. Сядь удобно, расстегни воротничок рубашки, если он шею. Открой учебник...

(Мир детства: Младший школьник/

Большую роль в организации учебного труда школьник играет режим дня. Специальные исследования, проведённые начальных классах, показали: у тех, кто хорошо учится, еать твёрдо установленное время для приготовления уроков, и оне его четко придерживаются. Ребята признавались, что когда приближается час приготовления уроков, у них пропадает интерес к играм, не хочется больше гулять.

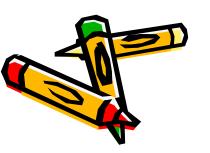
И, напротив, среди слабых учеников много таких, у которых нет постоянного для занятий времени. Это не случайно. Воспитание привычки к систематической работе начинается с установления твёрдого режима занятий, без этого не могут быть достигнуты успехи в учёбе. Режим дня не должен изменяться в зависимости от количества уроков, от того, что интересный фильм показывают по телевизору.





#### «Хотите, чтобы Ваш ребёнок ходил в школу с удовольствием?»

- 1. Не говорите о школе плохо, не критикуйте учителей присутствии детей.
- 2. Не спеши обвинять учителя в отсутствии индивидуального подхода, задумайтесь над линией собственного поведения.
- 3. Вспомните сколько раз вы сидели с ребёнком и наблюдали за его работой над уроками. Были ли случаи, когда вы заметили у ребёнка неправильные приёмы работы и показали ему правильные?
- 4. В случае конфликтной ситуации в школе постарайтесь устранить её, не обсуждая все подробности с ребёнком.
- 5. Следите, чтобы ваш ребёнок вовремя ложился спать. Невыспавшийся ребёнок на уроке - грустное зрелище



- 6. Пусть ребёнок видит, что вы интересуетесь заданиями, книгами, которые он приносит из школы.
- 7. Читайте сами, пусть ребёнок видит, что свободное время вы проводите за книгами, не только у телевизора.
- 8. Учите ребёнка выражать мысли письменно: обменивайтесь с ним записками, пишите вместе письма. Если ребёнок рассказывает вам о событии, которое произвело на него впечатление, то предложите ему записать этот рассказ, а вечером прочитать всем членам семьи.
- 9. Принимайте участие в жизни класса и школы. Ребёнку приятно, если его школа станет частью вашей жизни.
- 10. В школе ваш ребёнок может столкнуться с очень критическим отношением к себе. Помогите ему не утратить веры в себя.

(Учительская газета..)



## Спасибо за внимание!

