



# Родительский лекторий «Трудности адаптации первоклассников к школе»

*Штурмуйте каждую проблему с энтузиазмом ...  
как если бы от этого зависела Ваша жизнь.*

*Л. Кьюби*





## *Основные вопросы для обсуждения:*

- **Физиологические трудности адаптации первоклассников к школе.**
- **Психологические трудности адаптации первоклассников к школе.**
- **Система взаимоотношений с ребёнком в семье в период адаптации к школьному обучению**





## Задачи собрания:

1. Познакомить родительский коллектив с возможными проблемами адаптации детей в первый год обучения.
2. Предложить практические советы по адаптации ребёнка к школе.
3. Разработать рекомендации для создания системы комфортных взаимоотношений с первоклассником.





# Памятка для родителей №1.

## Проблемы здоровья связанные с изменением статуса ребёнка:

- Изменение режима дня ребёнка в сравнении с детским садом, увеличение физической нагрузки.
- Необходимость смены учебной деятельности ребёнка дома, создание условий для двигательной активности между выполнением уроков.
- Наблюдение за правильной посадкой во время выполнения домашних заданий, соблюдение светового режима.
- Предупреждение близорукости, искривление позвоночника тренировка мелких мышц кистей рук.
- Организация полноценного питания. Витаминизированное питание.
- Забота родителей о закаливании ребёнка, максимальное развитие двигательной активности (кружки, спортивные секции).
- Воспитание самостоятельности и ответственности ребёнка.

## Памятка для родителей №2.

### Важные условия психологической комфортности в жизни первоклассника:

- создание благоприятного психологического климата по отношению к ребенку со стороны всех членов семьи;
- роль самооценки ребенка в адаптации к школе (чем ниже самооценка, тем больше трудностей у ребенка в школе);
- формирование интереса к школе, прожитому школьному дню;
- обязательное знакомство с ребятами по классу и возможность их общения после школы;
- недопустимость физических мер воздействия, запугивания, критики в адрес ребенка, особенно в присутствии третьих лиц (бабушек, дедушек, сверстников);
- исключение таких мер наказания, как лишение удовольствий, физические и психические наказания;
- учет темперамента в период адаптации к школьному обучению;
- предоставление ребенку самостоятельности в учебной работе и организация контроля за его учебной деятельностью;
- поощрение ребенка не только за учебные успехи, но и моральное стимулирование его достижений;
- развитие самоконтроля и самооценки, самодостаточности ребенка.







# педагогика ДЛЯ ВСЕХ

Симон Соловейчик



**Симон Соловейчик, имя которого значимо для целого поколения учеников, родителей и учителей, опубликовал правила, которые могут помочь родителям подготовить ребенка к общению с одноклассниками в школе.**



# Правила предложенные известным педагогом и психологом

Симоном Соловейчиком:

- \* Не отнимай чужого, но и свое не отдавай.
- \* Попросили – дай, пытаются отнять – старайся защититься.
- \* Не дерись без причины.
- \* Зовут играть – иди, не зовут – спроси разрешения играть вместе, это не стыдно.
- \* Играй честно, не подводи своих товарищей.
- \* Не дразни никого, не канючь, не выпрашивай ничего. Два раза ни у кого ничего не проси.
- \* Из-за отметок не плачь, будь гордым. С учителем из-за отметок не спорь и на учителя за отметки не обижайся. Старайся все делать вовремя и думай о хороших результатах, они обязательно у тебя будут.
- \* Не ябедничай и не наговаривай ни на кого.
- \* Старайся быть аккуратным.
- \* Почаще говори: давай дружить, давай играть, давай вместе пойдем домой.
- \* П о м н и: ты не лучше всех, ты не хуже всех! Ты – неповторимый для самого себя, родителей, учителей, друзей!





# Итоги собрания.

Поместите свод этих правил в комнате или в рабочем уголке своего ребенка на видном месте.

Желательно в конце недели обратить внимание ребенка на то, какие правила ему удастся выполнить, а какие – нет и почему. Можно попробовать придумать совместно с ребенком свои правила.







**Желаем успехов!**

