

«Папа, мама, я – читающая семья»

**Родительское
собрание – лекторий
в 3 классах**



«Чтобы воспитать, тут нужны непрерывный дневной и ночной труд, вечное чтение» А.П.Чехов



Не только в школе, но и дома в семье надо учить детей любить книгу. Наверное, нет таких родителей, которые не хотели бы научить своих детей быстро и выразительно читать, привить интерес к чтению, ибо роль книги в жизни человека огромна. Хорошая книга – и воспитатель, и учитель, и друг. Недаром во все времена великие люди призывали к чтению.

«Папа, мама, я – читающая семья»



Сегодня, когда наши дети только постигают азы чтения, необходимо помочь им полюбить книгу, так как неумение читать не только отрицательно влияет на успеваемость ребёнка, но и на его общее развитие. Пока ребёнок мал, взрослые с упоением читают ему книги. Когда же он идёт в школу, то облегчённо вздыхают, надеясь, что вот теперь-то отдохнут. А ведь это неверно.

«Папа, мама, я – читающая семья»



К сожалению, большинство родителей ругают своих детей за чтение, чем хвалят, семейные чтение практикуются редко, не все родители смогут назвать книгу, которую недавно прочитал их ребёнок.

«Папа, мама, я – читающая семья»



Если не изменить сложившуюся ситуацию, то через несколько лет на вопрос родителей: «Ну, как книга?» - вполне может последовать безразличный ответ: «Нормально». Избежать этого можно в том случае, если ребёнок будет видеть читающих родителей, участвовать в семейном чтении и обсуждении прочитанного. Кроме того, необходимо накопление опыта посещения городских и школьных библиотек, где царит особая атмосфера соприкосновения с книгой.

«Папа, мама, я – читающая семья»

«Не писателей, а читателей готовит школа, читателей, размышляющих над прочитанным и умеющих поделиться в живом слове плодами своего чтения, и размышления. Есть прочные знания, есть осмысленная начитанность, будут и свои мысли».

Из этих слов русского методиста следует, что начинающий читатель должен научиться хорошо читать, работать с текстом любого произведения, понимать содержание произведения и авторскую точку зрения, выполнять творческие работы в связи с чтением тех или иных произведений.



«Папа, мама, я – читающая семья»



Не следует читать одно и то же по пять и более раз. Берите книги с текстами и рисунками. Ребёнок видит и то, и другое. Рассматривайте с детьми рисунки в книгах, старайтесь вместе найти, что художник верно подметил, а что нет. Тогда маленький читатель ещё раз возвратится к тексту, но уже самостоятельно.

Памятка для детей и родителей



1. При знакомстве с новой книгой рассмотрите сначала обложку: прочитайте фамилию и инициалы автора, название книги.
2. Перелистайте книгу, внимательно рассматривая иллюстрации.
3. Определите примерное содержание книги по иллюстрациям.
4. Читайте книгу постепенно: по страницам или главам.

«Папа, мама, я – читающая семья»

Пусть наши совместные старания
дадут
добрые всходы, пусть каждый ученик
будет связан с увлекательным
путешествием в мир книг.

