

Лекция 2. Сущность, структура, функции морали.

1. Мораль как система принципов, норм и идеалов.
2. Структура морали: моральные отношения, моральное сознание, моральное поведение.
3. Функции морали: гуманизирующая, оценочная, регулятивная, воспитательная.

Мораль — это специфический способ духовно-практического освоения мира, предполагающий особое ценностно-императивное отношение к нему.

специфика морали

1. В морали воплощено *единство духовного и практического*
2. Мораль носит *универсальный характер* и пронизывает собой все без исключения сферы жизни.
3. Мораль носит подчеркнуто *оценочный характер*: все явления мира и человеческие действия она рассматривает сквозь призму ценностей и оценок.
4. Мораль вырабатывает предписания, требующие от людей особенного — морального типа поведения, в чем проявляется ее *императивный (повелительный) характер*

Как форма общественного сознания и как совокупность бытующих нравов мораль помогает человеку в выборе линии поведения, корректирует его поступки и отношения.

Мораль как продукт социального опыта поколений, итог этической рефлексии общества помогает людям обрести более адекватные формы взаимосвязи и взаимоотношений.

Сущность морали состоит в том, чтобы обеспечить баланс личного и общественного блага, внести гармонию в процесс человеческого общения.

Содержание морали.

Главным элементом в системе морали выступают **моральные принципы** — основные фундаментальные представления о должном поведении человека, на которых базируются нравственные **нормы**.

Важнейшими принципами, через которые и благодаря которым раскрывается сущность морали, являются принципы коллективизма и индивидуализма

Основные принципы морали проявляются в **моральных нормах** — конкретных правилах поведения, определяющих, как человек должен вести себя по отношению к обществу, другим людям, самому себе.

Сила воздействия нравственных норм, заставляющих человека поступать определенным образом, обеспечивается с помощью **общественного мнения**

Значительное место в системе морали занимает **нравственный идеал** — целостный образец нравственного поведения, к которому люди стремятся, считая его наиболее разумным, полезным, красивым.

Идеал — это то, что позволяет человеку ориентироваться в жизни, выбирать линию поведения. Моральный идеал возвышает человека, дает ему силу и целеустремленность.

Современный человек не свободен в выборе иметь или не иметь идеал, но в выборе самого идеала он остается свободным.

Э.Фромм

Структура морали



Итогом, результатом становления личности и ее свободного выбора является **моральное поведение**, опирающееся на нравственное сознание личности и реализующее ее нравственные отношения

поведение человека является показателем его нравственной культуры.

«О человеке судят по его делам».

МОРАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ



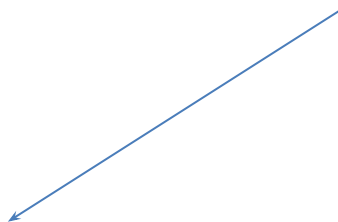
Мотив. Намерение. Постановка цели.
Выбор средств. Принятие решения.



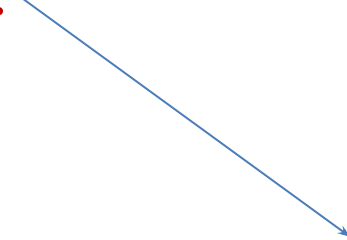
Поступок. Последствия.



Оценка.



Внутренняя самооценка
(совесть)



Внешняя оценка
(Общественное мнение)

Функции морали

Гуманизирующая.

Приобщение личности к высоким нравственным принципам и идеалам и следование им в отношениях с людьми

Регулятивная

Проявляется во всех сферах человеческого бытия через противоречия доброго и злого, должного и сущего, справедливого и несправедливого.

Воспитательная

Мораль не только регулирует взаимоотношения людей, но и участвует в формировании человеческой личности, ее самосознания.

Познавательная.

Моральное познание как бы предшествует нравственному воспитанию личности. Давая человеку адекватное знание — необходимую *информацию* о нравственных нормах и ценностях, мораль, по существу, вооружает нас «секретами» человеческого поведения и общения.

Коммуникативная.

мораль выступает необходимым условием, фактором, формообразующим элементом и результатом человеческого *общения*, которое, таким образом, попросту невозможно без морали и вне морали.

Домашнее задание.

1. Что, по вашему мнению, побуждает человека поступать морально, а что аморально?
2. «Идеал» - в моем понимании.
3. Свобода есть ответственность.