



Лекция **Врач и пациент**



Врач и пациент

В основе отношения врача к пациенту, к проблеме болезни, ко всей этике и философии медицины лежит сострадание, чувство солидарности, уважение и благоговение перед человеческой жизнью, отдача тому единственному человеку, который сейчас перед ним. Без этого медицинская деятельность может быть чрезвычайно научной, но потеряет самую свою суть.

Митр. Антоний (БЛУМ)



«Нетрадиционная медицина не просто воздействует на психическое и физическое здоровье человека, она направо и налево прописывает ударные дозы суеверий»

Fuller R.C. Alternative medicine and american religions life R.C. Fuller Oxford. Univ. Pr. — 1989. — P. 59.



Лечебное взаимодействие

«В медицине главным
лекарством является сам
врач»

Антоний Кемпинский



«В силу каких причин Вы хотите стать врачом»

Результаты опроса абитуриентов

- в силу семейной традиции — 10%;
- по настоянию родителей, хотя они сами не медики — 14%;
- по религиозным убеждениям — 2%;
- желание избавить человечество от какой-либо неизлечимой болезни — 4%;
- из материальных побуждений — 9%;
- люблю медицину и только здесь смогу себя реализовать — 61%.



«Разочаровались ли Вы в выбранной профессии?»

Результаты опроса врачей со стажем от 7 до 10 лет

Утвердительно ответили 38 % опрошенных.

Причины разочарования:

- материальная причина (низкая зарплата) — 49%;
- не смог себя реализовать в профессиональном плане, хотя медицина мне близка — 27 %;
- ошибся с выбором профессии — 24 %.



Восприятие врача пациентом

- Опыт взаимоотношений с врачами
- Отношение к лечебному учреждению («имидж больницы»)
- Первое впечатление
- Ожидание приема
- Общение с врачом



Мотивы обращения к врачу:

- Группа мотивов, связанных с профессиональными знаниями врача
- Группа мотивов, связанных с личностью врача
- Группа мотивов, связанных с другими факторами
- Манипулятивное общение



Группа мотивов, связанных с профессиональными знаниями врача:

- постановка диагноза - лечение по советам врача - выздоровление (улучшение);
- б) постановка диагноза - лечиться я сам знаю как - выздоровление (улучшение);
- в) постановка диагноза - лечение по советам врача - выздоровление в планы не входит;
- г) диагноз я без тебя знаю - посоветуй что-нибудь новое - выздоровление (улучшение).



Группа мотивов, связанных с личностью врача

- Поиск психологического «отца» («матери»)
- Поиск психологического «мужа» («жены»)
- Поиск «мусорного бака»
- Поиск психологического «сына»



Группа мотивов, связанных с другими факторами, не относящихся напрямую к проблемам здоровья

Чаще всего это некая экономическая выгода

- Нужен больничный (без комментариев)
- б) Очень нужен больничный (без комментариев)
- в) Позарез нужен больничный...



Манипулятивное общение

- Особенности личности
- Решение личных проблем без учета мнения другого лица (врача)
- Времяпрепровождение



Понятие «идеальный врач»

- профессиональные знания
- коммуникативная компетентность
- высокие человеческие качества

Клятва Гиппократа



- “Клянусь Аполлоном врачом, Асклепием, Гигией и Панакеей и всеми богами и богинями, беря их в свидетели, исполнять честно, соответственно моим силам и моему разумению, следующую присягу и письменное обязательство: считать научившего меня врачебному искусству наравне с родителями, делиться с ним достоинствами и в случае надобности помогать ему в его нуждах; его потомство считать своими братьями, и это искусство, если они захотят его изучать, преподавать им безвозмездно и без всякого договора; наставления, устные уроки и все остальное в учении сообщать своим сыновьям, сыновьям своего учителя и ученикам, связанным обязательством и клятвой по закону медицинскому, но никакому другому. Я направляю режим больных к их выгоде сообразно с моими силами и моим разумением, воздерживаясь от причинения всякого вреда и несправедливости. Я не дам никому просимого у меня смертельного средства и не покажу пути для подобного замысла; точно так же я не вручу никакой женщине абортивного пессария. Чисто и непорочно буду проводить я свою жизнь и свое искусство. Я ни в коем случае не буду делать сечения у страдающих каменной болезнью, предоставив это людям, занимающимся этим делом. В какой бы дом я ни вошел, я войду туда для пользы больного, будучи далек от всего намеренного, несправедливого и пагубного, особенно от любовных дел с женщинами и мужчинами, свободными и рабами. Что бы при лечении — а также и без лечения — я ни увидел или ни услышал касательно жизни людской из того, что не следует когда-либо разглашать, я умолчу о том, считая подобные вещи тайной”

Чернышев А. В.



Абу Али ибн Сина (Авиценна)

«У врача есть три целебных средства: слово, растение и НОЖ»



Советы молодым врачам

- Не ставьте между собой и пациентом деньги. Вознаграждение за честно исполненный труд принимайте спокойно, осознавая, что вы несете ответственность за здоровье человека, доверившегося вам.
- Будьте терпеливы ко всякому человеку, сохраняйте спокойствие в любых ситуациях, сдерживайте негативные эмоции, как бы трудно ни было.
- Трезво оценивайте свои силы и эффективность применяемых методов.



Советы молодым врачам

- Умейте оценивать собеседника и находить с ним контакт
- Пытайтесь разбудить в пациенте активную позицию по отношению к здоровью
- Изучайте историю своего кабинета, учреждения, местного здравоохранения, интересуйтесь историей медицины, медицинской психологией; почувствуйте свои корни
- Любите своих пациентов



Идеал врачебного служения в евангельском определении любви (1 Кор. 13, 4-7)

- Долготерпение
- Милосердие
- Отсутствие превозношения
- Недопущение бесчинств
- Не искать своего
- Отсутствие раздражения
- Не мыслить зла
- Не радоваться неправде, а сорадоваться истине



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!