

Лекция 3.  
**Античная философия(1)**

# План

1. Возникновение, особенности, и периодизация античной философии.
2. Первые философские школы и учения античности. Проблема первоначала.
3. Проблема бытия. Элейская школа и Демокрит.
4. «Антропологический поворот» в античной философии: софисты и Сократ.

<b>Возникновение античной философии</b>		
Начало формирования греческого этноса	XXX–XII вв. до н. э.	Становление греческой мифологии
Разложение родового общества	XI–VII вв. до н. э.	Систематизация мифологии Гомером и Гесиодом
Формирование политического общества — возникновение полисов	VI в. до н. э.	Возникновение философии

<b>Трансформация мифологии в философию</b>			
<b>Вид мировоззрения</b>	<b>Вид общества</b>	<b>Вид власти</b>	<b>Причина сохранения порядка в природе</b>
Мифология и религия	Родовое	Единоличная власть царя	Справедливое правление Зевса вместе с другими богами
Философия	Полис	Власть закона, обязательного для всех граждан	Сама природа в виде некоторого начала, уравнивающего процессы возникновения и уничтожения всех вещей

# Общие особенности классической античной философии

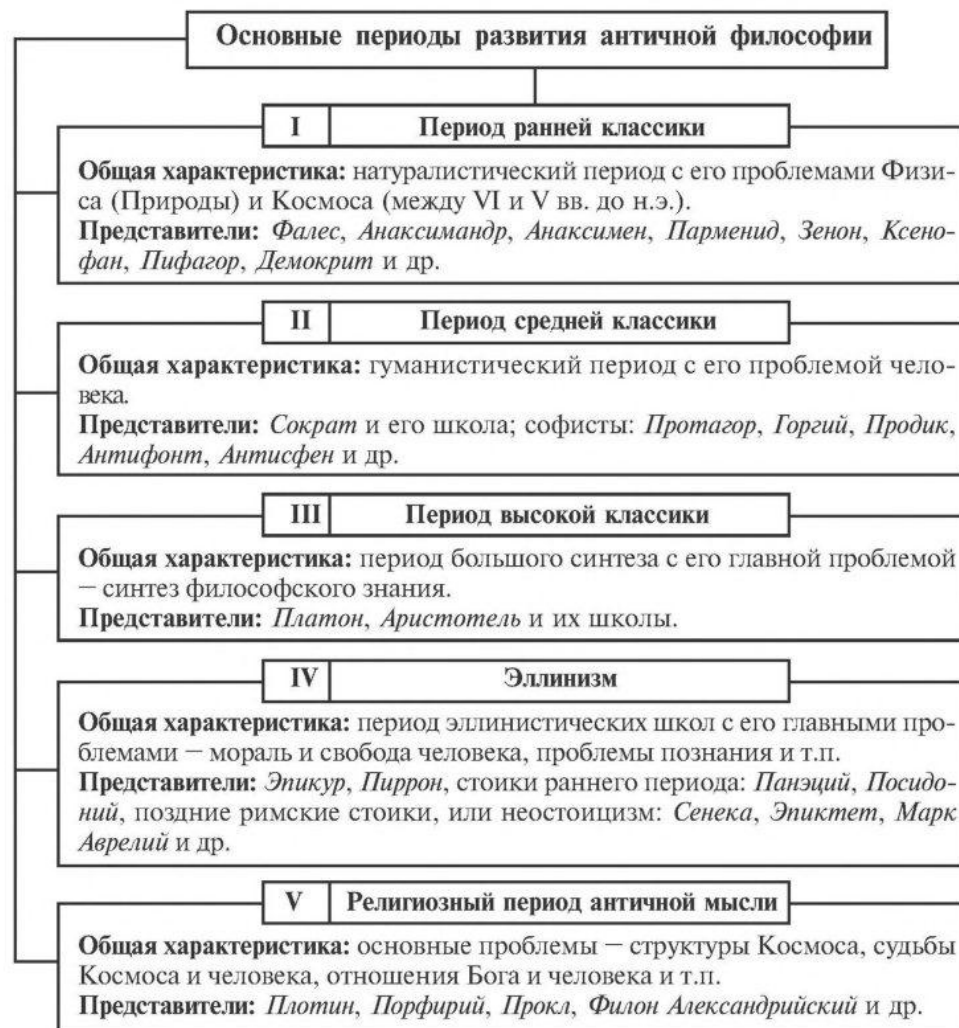
- Космоцентризм
- Гилозоизм (особенно на ранних этапах)
- Созерцательность
- Рационализм в этике
- Социальный характер этики  
(единство личной и гражданской добродетели)

Блажен овладевший знанием:  
Нет ему ни народных бед,  
Нет для него неправедных дел,  
Пред взором его –  
Бессмертный космос природы;  
У такого в душе  
Нет места недоброму помыслу.

Еврипид.

древнеримская и эллинистическая философия	древнегреческая философия							
	гносеологический круг ("сократическая философия")	зрелая классика	ранняя классика	старшие физики	Ионийская философия	Милетская школа: Фалес Анаксимандр Анаксимен Гераклит	625—547 до н. э. 610 — ок. 540 до н. э. 2-я пол. 6 в. до н. э. 520—460 до н. э.	
						Италийская философия	пифагореизм Элейская школа: Парменид Зенон	6—1 вв. до н. э. 515 — 2-я пол. 5 в. до н. э. ок. 490—430 до н. э.
							Эмпедокл Анаксагор атомизм: Демокрит	490 — ок. 430 до н. э. 500—428 до н. э. 460 — 1-я пол. 4 в. до н. э.
	натурфилософский круг ("досократическая философия")	младшие физики	софисты Сократ	сер. 5 — 1-я пол. 4 в. до н. э. 470—399 до н. э.	Платон Аристотель	427—342 до н. э. 384—322 до н. э.		
							скептицизм эпикуризм стоицизм неоплатонизм: Плотин Прокл	4—3 вв. до н. э. сер. 4—1 в. до н. э. 3 в. до н. э. — 1 в.  205—270 412—485 и вплоть до 529, когда специальным указом императора Юстиниана были закрыты все школы философской традиции

Античная и греко-римская философия имеют более чем тысячелетнюю историю, начиная с VI в. до н.э. и до 529 г.н.э., когда император Юстиниан закрыл философские школы в Афинах. В этой истории различают ряд периодов.



**Примечание.** В ряде философских изданий в качестве последнего, завершающего периода развития античной философии рассматривается христианская мысль в ее зарождении и попытке рационально сформулировать догму новой религии в свете категорий греческой философии.  
**Представители:** Юстин, Тертуллиан, Тит Флавий Климент (Александрийский), Ориген, Григорий, Аврелий Августин и др.

## Периодизация античной философии:

I период - **досократический** (VII-V вв. до н.э.)

II период - **классический** (сер. V - конец IV вв. до н.э.)

III период - **эллинистический** (конец IV - II вв. до н.э.)

IV период - **римский** (I в. до н.э. - V в. н.э.)

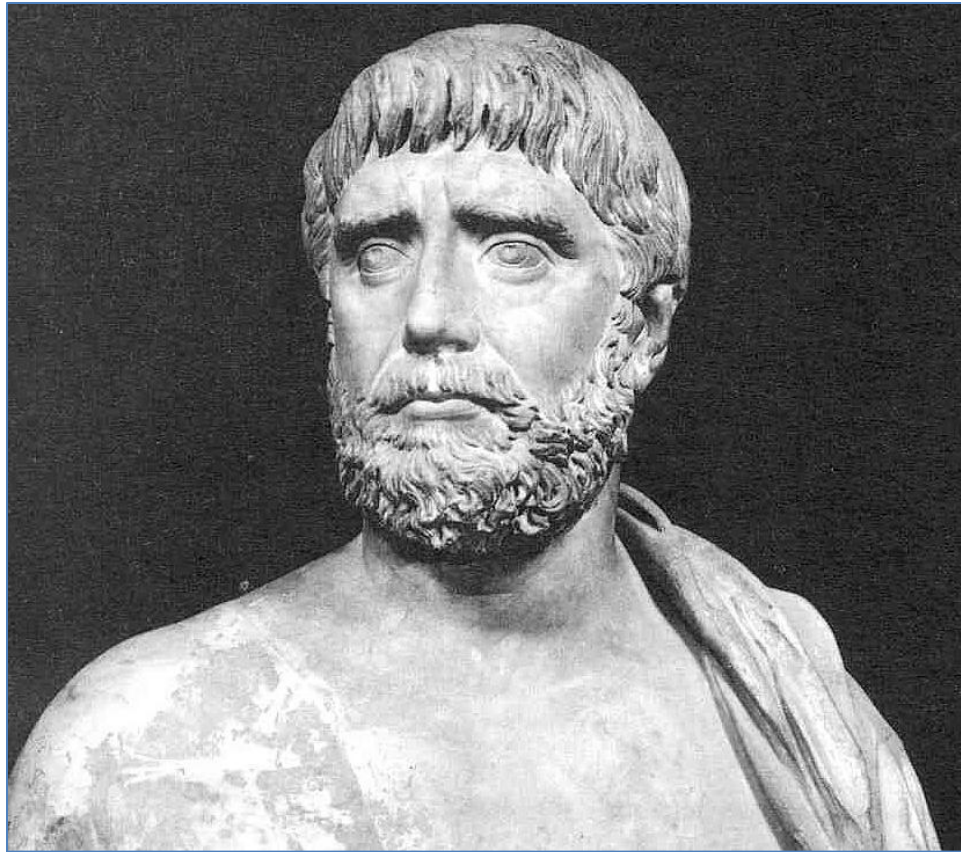


## Основные периоды античной философии

Досократический период	VI–V вв. до н. э.	Милетская школа
		Пифагор
		Гераклит
		Элейская школа
		Эмпедокл
		Демокрит
		Анаксагор
		Софисты
Классический период	V–IV вв. до н. э.	Сократ
		Платон
		Аристотель
Эллинистический греко-римский период	IV в. до н. э. — V в. н. э.	Эпикур
		Стоики
		Скептики
		Киники

# Фалес Милетский

(624-546 г. до н.э.)



# Фалес Милетский

- «Все из воды и в воду разлагается»
- «Все полно богов, демонов, и душ» (душа приводит материю в движение)

# Анаксимандр

**Анаксимандр Милетский**  
Началом не может быть  
что-то определенное,  
ибо оно ограничено и не способно  
быть общим для всех вещей



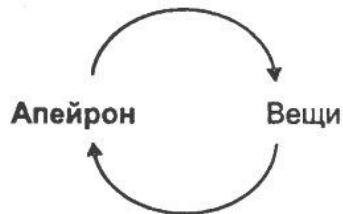
Апейрон (неопределенное начало)=  
= вода + земля + воздух + огонь.  
Апейрон равен сумме всех четырех стихий,  
но не обладает свойствами  
ни одной из них в отдельности



**Законы природы:**  
(1) апейрон справедливо чередует  
власть стихий, не давая ни одной из них  
управлять природой единолично все время;  
(2) апейрон уравнивает процессы  
происхождения и уничтожения вещей

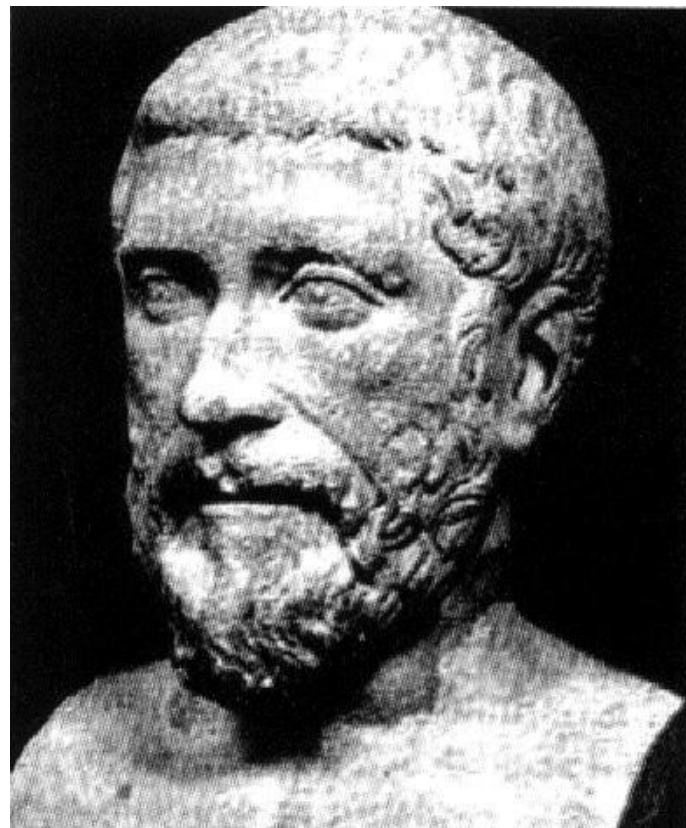
## Цикл сохранения природы по Анаксимандру

Выделение стихии из апейрона  
(приведение ее к власти,  
возникновение долга)

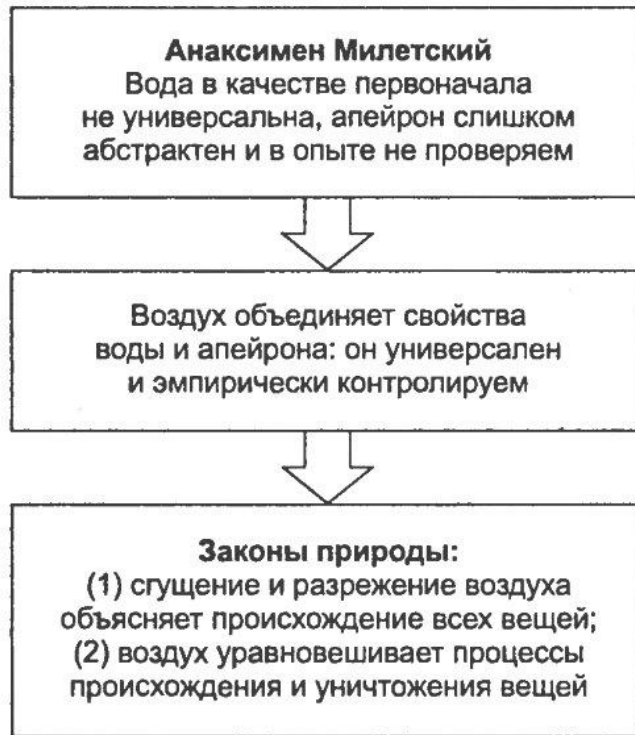


Возвращение стихии в апейрон (удаление  
стихии из власти, возврат долга)

Схема 2.2.2. Милетская школа: Анаксимандр



# Анаксимен



## Цикл сохранения природы по Анаксимену



Схема 2.2.3. Милетская школа: Анаксимен

# Гераклит Эфесский (544-483 гг.)

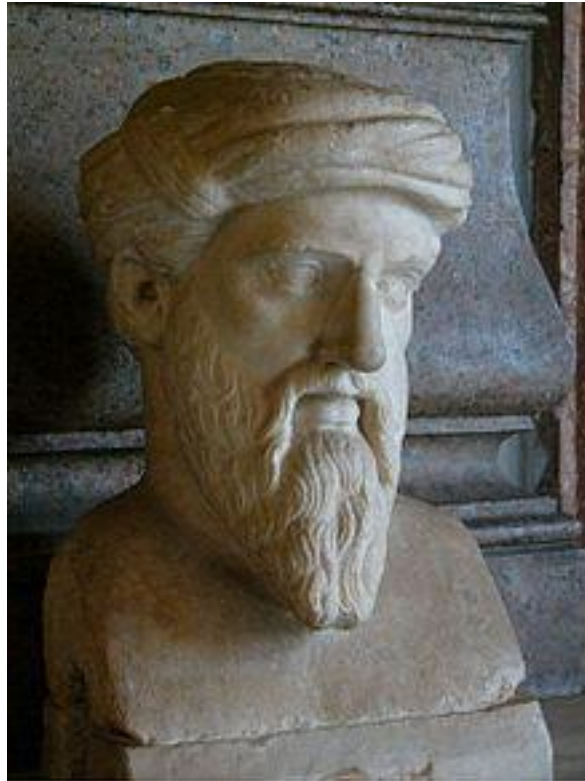


# Гераклит Эфесский

## (544-483 гг. до н.э.)

- Мудрость состоит в том, чтобы знать все, как одно.
- Многознание уму не научает
- Надо жить не себе, но Логосу внемля
- Человеку не стало бы лучше, если б все его желания сбылись
- Все течет, все меняется
- В одну и ту же реку входим и не входим, одни и те же мы существуем и не существуем

# Пифагор из Самоса (540-495 гг. до н.э.)



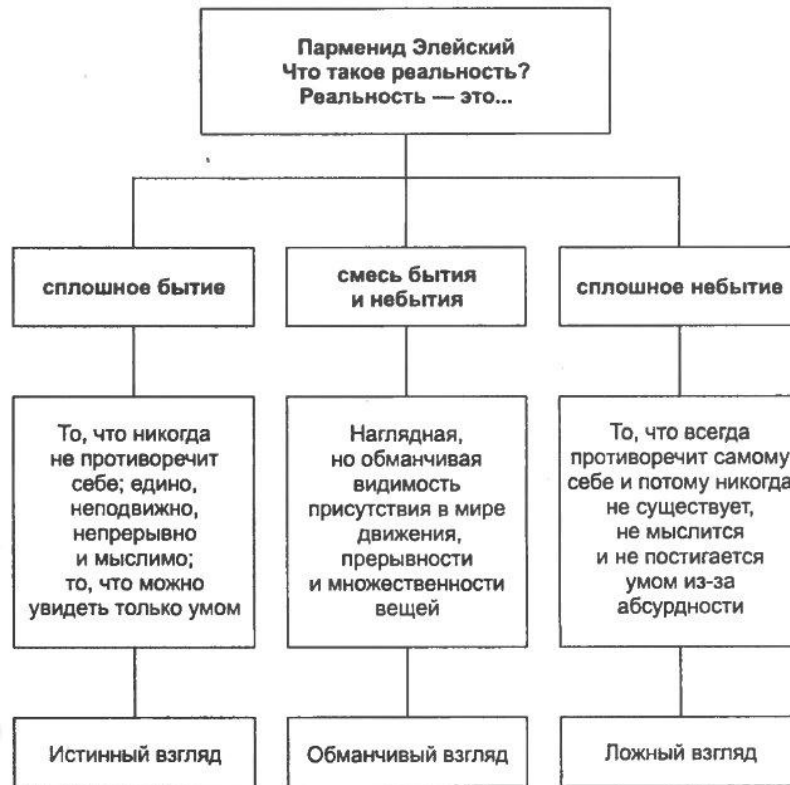


# Элейская школа

- **Ксенофан** (идея единства Бога)
- **Парменид** (идея единого и неподвижного бытия)
- **Зенон Элейский** (апории против существования множественности и движения)

# Парменид о тождестве бытия и мышления

- «Мыслить – то же, что быть, ибо без бытия, о котором она возникает, мысли тебе не найти»
- Мысль о небытии противоречива, значит небытия не существует, есть только бытие
- Следовательно, бытие едино, неподвижно, цельно, неизменно, вечно и т.д.



**Закон сохранения бытия по Пармениду**

Бытие всегда одно и то же,  
 никогда не начинается и не кончается  
 ни во что иное не переходит, не движется,  
 однородно, не имеет разрывов и имеет форму шара



Схема 2.5.2. Элейская школа: Парменид

# Апории Зенона против существования движения

- **Дихотомия** («ни один отрезок пути нельзя пройти даже до половины»)
- **Ахилл и черепаха** («самый быстрый бегун не догонит самого медленного, но начавшего путь раньше»)
- **Стрела** («летающая стрела покоится»)
- **Стадион** («одна и та же движущаяся колесница имеет одновременно разные скорости относительно двух других колесниц: покоящейся и движущейся»)

# Эмпедокл из Агригента (490-430 гг. до н.э.)



## Эмпедокл

Элементы природы	Земля	Вода
	Воздух	Огонь

Вещь =  $X$  (земля) +  $Y$  (вода) +  $Z$  (воздух) +  $V$  (огонь),  
где  $X, Y, Z, V$  — коэффициенты весов элементов вещи.

Например:

мясо = все четыре элемента поровну

жилы = огонь + земля + 2 воды

ногти = жилы + воздух

кости = 2 воды + 2 земли + 4 огня

**Космический цикл возникновения и уничтожения вещей (Космоса)  
из элементов (земли, воды, воздуха и огня) по Эмпедоклу**

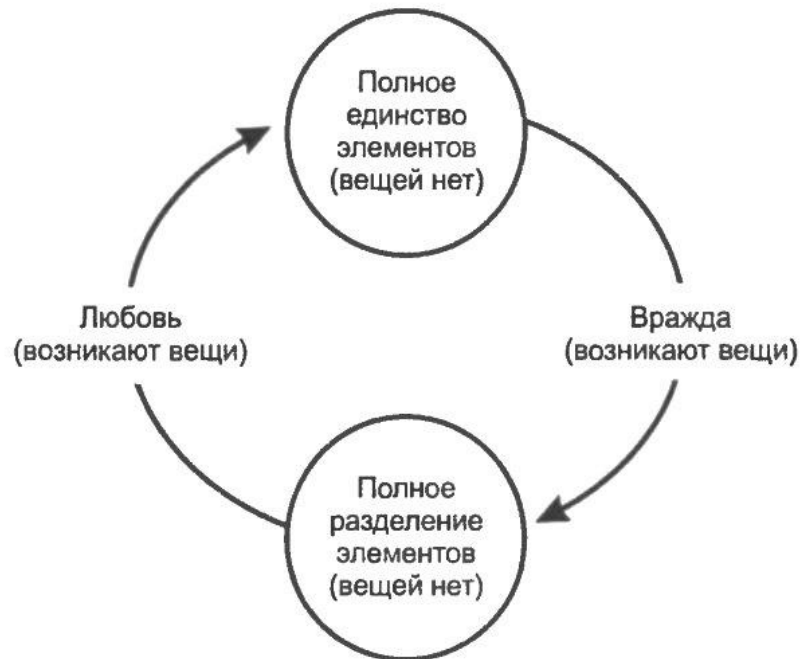
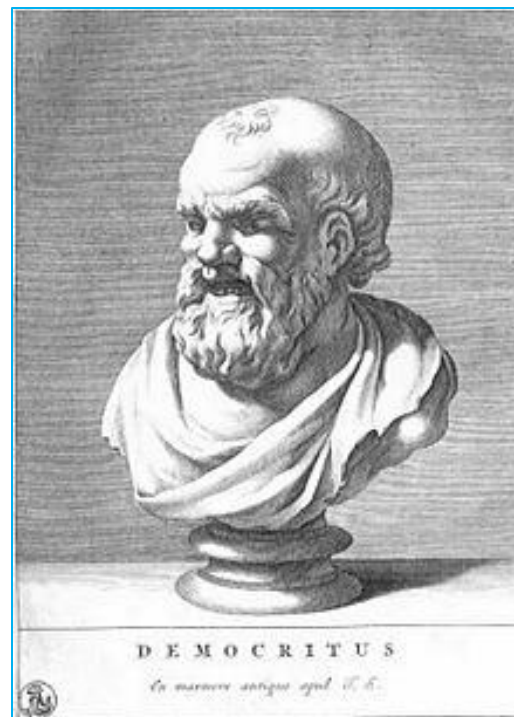


Схема 2.6. Эмпедокл

# Демокрит из Абдер (460-370 г. до н.э.)



# Демокрит

«Лишь в общем мнении существует  
цвет, в мнении — сладкое, в мнении —  
горькое, в действительности же  
существуют только атомы и пустота»



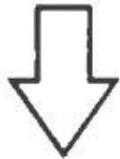
# Софисты

- Протагор
- Горгий
- Продик
- Антисфен и др.

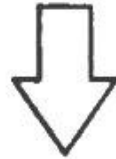


Схема 2.9.2. Софисты: Протагор

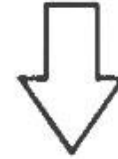
**Горгий**  
**Все суждения о существовании природы ложны**



Потому что  
ничего  
не существует  
в абсолютном  
(парменидовском)  
смысле



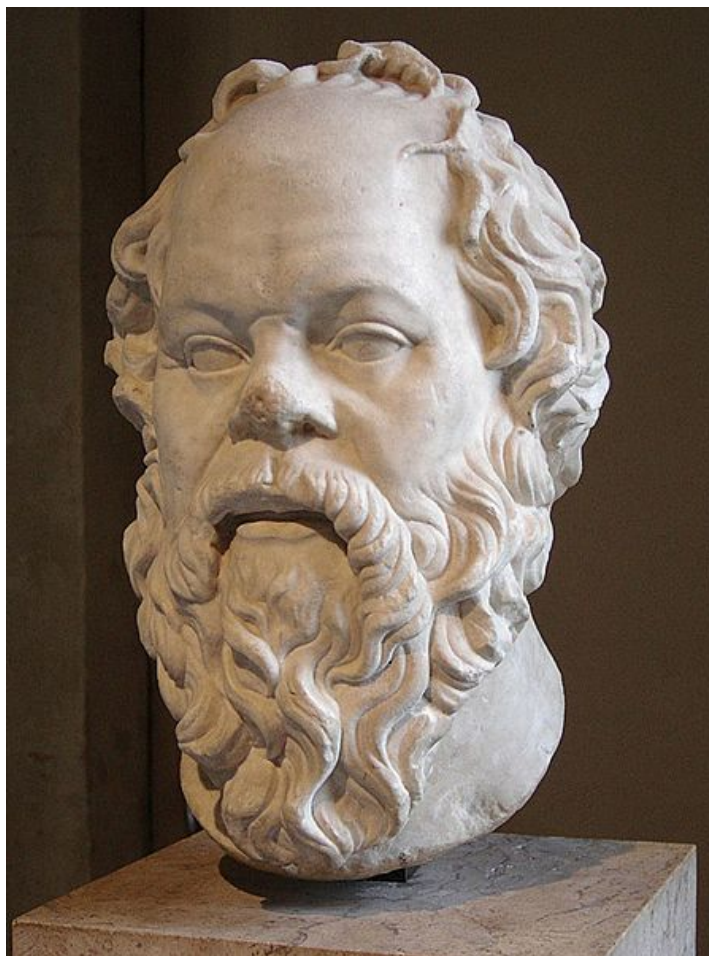
Даже если  
нечто  
и существует  
в абсолютном  
смысле,  
оно не мыслимо  
и не познаваемо



Даже если  
нечто  
существует  
в абсолютном  
смысле,  
мыслимо  
и познаваемо,  
оно невыразимо  
и необъяснимо

Схема 2.9.3. Софисты: Горгий

# Сократ (469-399 гг. до н.э.)



# Парадоксы этики Сократа

- Никто не творит зла сознательно («знающий не грешит, грешащий не знает»)
- Тождество знания и добродетели: мыслить и быть добродетельным – одно и то же
- Поэтому добродетели нельзя научить, хотя она и есть знание
- Но мудрый знает только то, что он ничего не знает

# Гиппократ (460 – ок.370 гг. до н.э.)

- **«Всё, что ищется для мудрости, всё это есть и в медицине, а именно презрение к деньгам, совесть, скромность, простота в одежде...»**
- **«Если же случай представится оказать помощь чужестранцу или бедняку, то таким в особенности должно её доставить, ибо где любовь к людям, там и любовь к своему искусству»**