



**КОНЦЕПЦИЯ
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО
РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ
ЛИЧНОСТИ ГРАЖДАНИНА РОССИИ**



Духовность, нравственность

- **Духовность** базируется на **свободе** человека, понимается как **внутренний источник, как жизненная сила**. Свобода сочетается с формирующейся **саморегуляцией**.
- **Нравственность** заключается в совершенном познании добра, в совершенном умении и желании творить добро (И. Песталоцци).

Нравственность



- **Нравственность** в отличии от морали, укоренена не столько в правовых нормах, но, прежде всего, в Отчизне, культуре, религии, народе, семье.
- **Нравственность**, имеющая своим источником духовность, не просто формируется, она **воспитывается с малых лет**.



Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», на основе ежегодных посланий Президента России Федеральному собранию Российской Федерации.

/изд-во «Просвещение», М.,2009/



Причины разработки КДНРВ

Проблемы России
Стратегия
2020

Общественный
договор


Новые
образовательные
запросы семьи,
общества,
и государства

Новые технологии

Широкое внедрение
ИКТ-технологий
во все сферы жизни

Новая
цель
образования

Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России



Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

**Методологическая
и идеологическая
основа ФГОС**



Концепция представляет собой ценностно-нормативную основу взаимодействия общеобразовательных учреждений с другими субъектами социализации — семьёй, общественными организациями, религиозными объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, средствами массовой информации.



Концепция определяет:

- характер современного национального воспитательного **идеала**;
- **цели и задачи** духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи;
- систему **базовых национальных ценностей**, на основе которых возможна духовно-нравственная консолидация многонационального народа Российской Федерации;
- основные социально-педагогические **условия и принципы** духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.



КДНРВ разъясняет понятия

- **нация**
- **национальное государство**
- **национальное самосознание (идентичность)**
- **формирование национальной идентичности**
- **патриотизм**
- **гражданское общество**
- **многообразие культур и народов**
- **межэтнический мир и согласие**
- **Социализация**
- **Развитие**
- **Воспитание**
- **национальный воспитательный идеал**
- **базовые национальные ценности**
- **Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России**



Национальный воспитательный идеал в России

- В средневековой Руси воспитательный идеал был укоренён в религии и представлен для православных христиан прежде всего в образе Иисуса Христа
- В XVIII в. Россия стала империей. Образовательная система стала ориентироваться на задачи подготовки профессиональных кадров для государственных нужд.

«Всяческое беззаветное служение на благо
и на силу Отечества должно быть мерилom
жизненного смысла» *М. В. Ломоносов*



Спектр жизненных смыслов был сжат до веры в коммунизм и служения коммунистической партии. Вместе с тем советская эпоха в отечественной истории сформировала высокий педагогический идеал — **воспитание всесторонне развитой личности** примеры массового патриотизма, героического служения, самопожертвования, во имя будущего своей страны и своего народа, пренебрежения материальным во имя идеального.



В 90_е гг. XX в. в России сформировался идеал свободной в своём самоопределении и развитии личности, «освобождённой» от ценностей «общества строителей коммунизма», национальных традиций, обязательств перед обществом



Современный национальный воспитательный идеал

определяется:

- в соответствии с национальным приоритетом;
- исходя из необходимости сохранения преемственности по отношению к национальным воспитательным идеалам прошлых исторических эпох;
- согласно Конституции Российской Федерации;
- согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» в части общих требований к содержанию образования (ст. 14) и задачам основных образовательных программ (ст. 9, п. 6).



Современный национальный воспитательный идеал

**высоконравственный, творческий,
компетентный **гражданин России**,
принимающий судьбу Отечества как свою
личную, осознающий ответственность
за настоящее и будущее своей страны,
укорененный в духовных и культурных
традициях многонационального народа
Российской Федерации.**

Цель и задачи духовно- нравственного воспитания школьников



Цель современного образования: воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Задачи воспитания детей отражают основные направления развития личности:

- личностная культура;
- семейная культура;
- социальная культура.



В сфере личностного развития

обеспечить:

- ГОТОВНОСТЬ И СПОСОБНОСТЬ К ДУХОВНОМУ РАЗВИТИЮ, **нравственному самосовершенствованию**, самооценке, пониманию смысла своей жизни;
- ГОТОВНОСТЬ И СПОСОБНОСТЬ К РЕАЛИЗАЦИИ **творческого потенциала**;
- укрепление **нравственности**, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- формирование **морали** как осознанной личностью необходимости определённого поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;



- способность формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный **самоконтроль**;
- принятие личностью базовых национальных ценностей, **национальных духовных традиций**;
- готовность и способность выражать и отстаивать **свою общественную позицию**, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию **ответственности** за их результаты;



- **трудолюбие**, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;
- осознание **ценности человеческой жизни**, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, умение им противодействовать;
- **свободолюбие** как способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению;
- **патриотизм**, укрепление **веры в Россию**, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями



В сфере общественных отношений

обеспечить:

- осознание себя **гражданином России** на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- готовность граждан солидарно **противостоять** внешним и внутренним **вызовам**;
- развитость чувства **патриотизма и гражданской солидарности**;
- заботу о благосостоянии многонационального народа Российской Федерации, **поддержание межэтнического мира и согласия**;



- осознание безусловной **ценности семьи** как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу;
- понимание и поддержание таких **нравственных устоев семьи**, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека;
- бережное отношение к **жизни человека**, забота о продолжении рода;
- **законопослушность** и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок;
- духовную, культурную и социальную **преемственность поколений**.



В сфере государственных отношений

содействовать:

- формированию мотивации к активному и ответственному **участию в общественной жизни**, формированию власти, в государственных делах;
- укреплению и совершенствованию демократического федеративного **правового государства** с республиканской формой правления;
- повышению **доверия к государственным институтам** со стороны граждан и общественных организаций;
- повышению эффективности усилий государства, направленных на модернизацию страны;
- укреплению национальной безопасности



«Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования /.../ включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) **и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся**».

(Закон "Об образовании". Ст. 9, п. 6)



Базовые национальные ценности российского общества

Определяют:

- идеологию содержания образования.
- основное содержание программ духовно-нравственного развития и воспитания молодых граждан России
- содержание, формы и методы педагогического взаимодействия школы, семьи, общественных и религиозных организаций и иных институтов социализации



Базовые национальные ценности российского общества

- Патриотизм
- Социальная солидарность
- Гражданственность
- Семья
- Здоровье
- Труд и творчество
- Наука
- Традиционные религии России
- Искусство и литература
- Природа
- Человечество



Патриотизм

- любовь к России
- к своему народу
- к своей малой родине
- служение Отечеству



Социальная солидарность

- свобода личная и национальная
- доверие к людям, институтам государства и гражданского общества
- справедливость, милосердие, честь, достоинство




Гражданственность

- служение Отечеству
- правовое государство
- гражданское общество
- закон и правопорядок
- поликультурный мир
- свобода совести и вероисповедания




- любовь и верность
- здоровье
- достаток
- почитание родителей
- забота о старших и младших
- забота о продолжении семьи



Основные принципы организации духовно-нравственного развития и воспитания

- нравственного примера педагога;
- социально-педагогического партнёрства;
- индивидуально-личностного развития;
- интегративности программ духовно-нравственного воспитания;
- социальной востребованности воспитания.



Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

- Воспитание гражданственности, патриотизма уважения к правам, свободам и обязанностям человека
Ценности: любовь к своему народу, своему краю, России, свобода личная и национальная, доверие к людям.
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания
Ценности: нравственный выбор, жизнь и смысл жизни, справедливость, милосердие, честь, достоинство, уважение родителей, ответственность и чувство долга, забота и помощь, мораль, честность, забота о старших и младших, толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.



- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

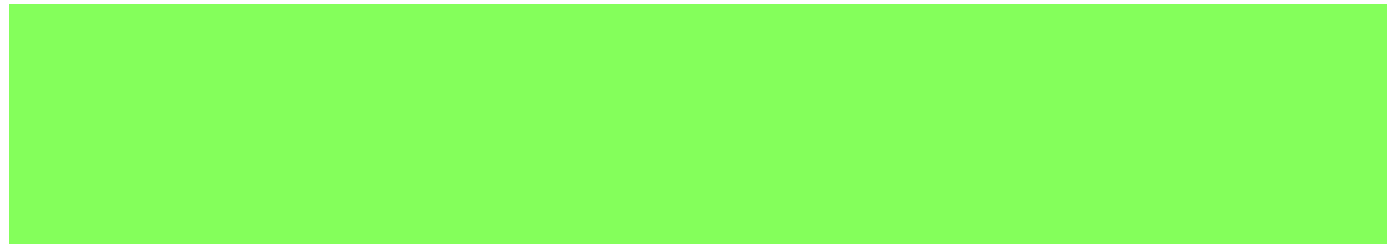
Ценности: уважение к труду, творчество и созидание, стремление к познанию и истине, целеустремлённость и настойчивость, бережливость, трудолюбие.

- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Ценности: здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное, психологическое, нервно_психическое и социально_психологическое.



- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
Ценности: родная земля; заповедная природа, экологическое сознание.
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).
Ценности: красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и искусстве.



**Ориентир
для всех разделов
ООП
(основной
образовательной
программы)**



**Программа духовно
нравственного развития и
воспитания младших
школьников
(Программа воспитания и
социализации младших
школьников)**