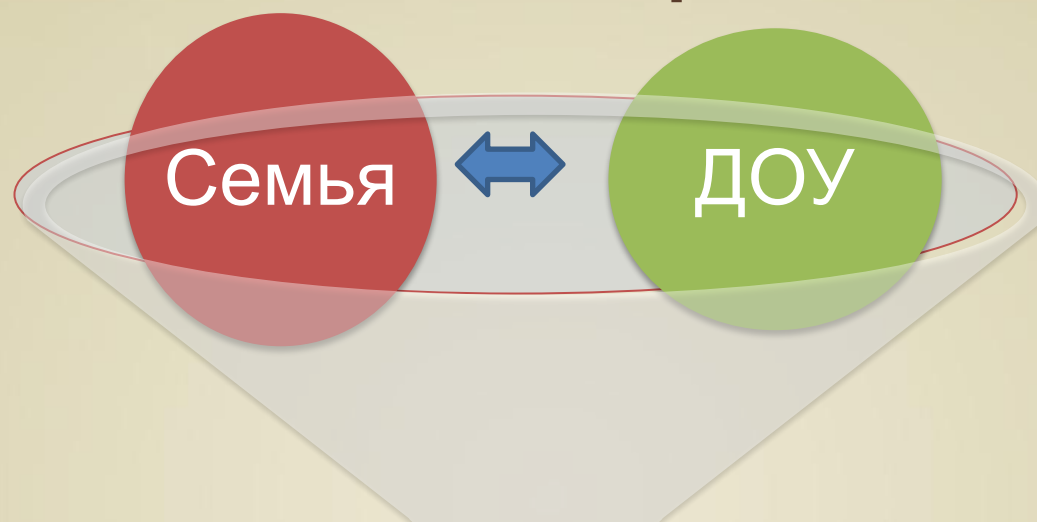


# Взаимодействие семьи и ДОО в аспекте формирования позиции ответственного родительства



Выполнила  
воспитатель ГОУ  
детский сад №982  
Макашова М.В.

# Воспитание ребенка



# Схемы взаимодействия с семьей

Позиции семь и ДОУ в воспитании ребенка

→

Реакция ребенка на разное воспитание в семье и ДОУ



Возможно возникновение замкнутости, стресса, недоверия, лицемерия

# Схемы взаимодействия с семьей

□ взаимодействие

□ взаимодополнение

Семья



Факторы,  
влияющие на  
воспитание  
ребенка

ДОУ



**Высокие  
результаты  
воспитательного  
процесса**



# Успешному решению задач по воспитанию и развитию детей будут способствовать основные направления:



1. Сближение и тесное взаимодействие разных специалистов (педагогов, врачей, психологов, представителей социальных структур).
2. Выработка единых подходов по оказанию всесторонней квалифицированной помощи ребенку и родителям.
3. Постоянная информированность родителей о достижениях, имеющихся в системе воспитания детей.
4. Включение родителей в общее образовательное пространство с учетом интересов ребенка, особенностей его развития и состояния здоровья.

**СЕМЬЯ ИМЕЕТ ПРИОРИТЕТ КАК ОСНОВНОЙ ИСТОЧНИК СОЦИАЛИЗАЦИИ И ОБЛАДАЕТ ОГРОМНЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ, ПОЭТОМУ ТАК ВЕЛИКА ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СЕМЬИ ЗА ВОСПИТАНИЕ.**



Чем выше уровень педагогической подготовленности родителей, тем активнее и успешнее их педагогическая деятельность.



Потребность в просвещении родителей

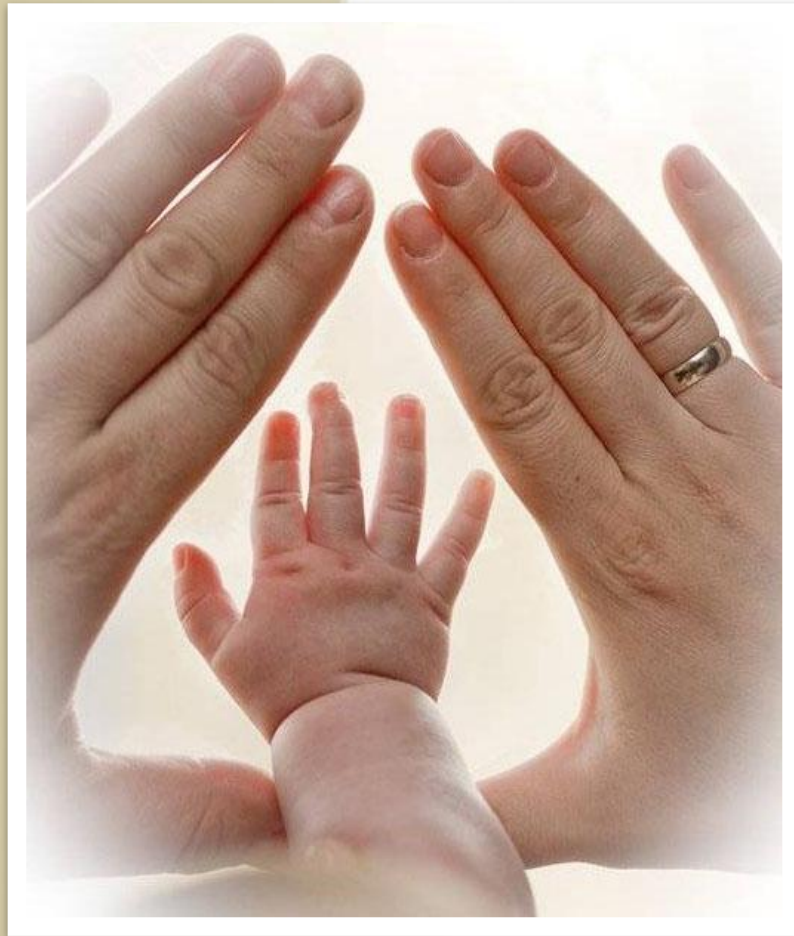


**ПОТРЕБНОСТЬ В  
ФОРМИРОВАНИИ ПОЗИЦИИ  
ОТВЕТСТВЕННОГО  
РОДИТЕЛЬСТВА**



# Ответственное родительство

– это не состояние, а процесс или, если быть более точным, *сумма процессов*, протекающих в разных измерениях.



Ключевыми измерениями ответственного родительства являются следующие:

- Коммуникативное
- Эмоциональное
- Нормативное
- Экономическое
- Охранительное



## Отчет о результатах исследования:

«Семья и родительство в современной России », которое в 2009 году по заказу Фонда поддержки детей , находящихся в трудной жизненной ситуации , провел Институт социологии РАН.

### Приоритетные задачи ответственного родительства (средняя величина по пятибалльной шкале)

Приоритет	Средняя
Следить за здоровьем	4,89
Предупреждать развитие пагубных пристрастий	4,88
Защищать в сложных ситуациях	4,86
Обеспечивать полноценным питанием	4,85
Учить стойкости, упорству	4,82
Находить время для ребенка	4,82
Прививать ребенку трудолюбие	4,80

### Приоритеты второго плана (средняя величина по пятибалльной шкале)

Приоритет	Средняя
Воспитывать самостоятельность, независимость	4,78
Знать, что ребенку нравится, а что нет	4,76
Развивать детей интеллектуально, научать их думать	4,74
Защищать от попадания в плохую компанию	4,74
Объяснять ребенку, как он должен вести себя в разных ситуациях	4,72

# 7 ТИПОВ ПОНИМАНИЯ ОТВЕТСТВЕННОГО РОДИТЕЛЬСТВА

**Первый тип** - необходимость развивать личностные качества детей - учить их стойкости, трудолюбию, предупреждать развитие у детей пагубных пристрастий, способных повредить им в будущем.

**Второй тип** ставит на первый план проблему коммуникации, необходимость говорить с ребенком на важные для него темы, развивать взаимное доверие.

**Третий тип** выводит на первое место материальный фактор - необходимость для ответственного родителя одевать детей, оплачивать их учебу, обеспечивать их карманными деньгами.

**Четвертый тип** подчеркивает значение социализации, привития ребенку важных общественных норм.

**Для пятого типа** важнее всего в ответственном родительстве формирование в сознании ребенка адекватных представлений о свободе, ее границах и ее возможностях

**Шестой тип** действия охранительного плана: ответственный родитель, полагает он, должен защитить ребенка от плохой компании, он должен знать круг друзей своего ребенка, чтобы понимать, кто среди них может стать для него угрозой

**Седьмой тип** ставит во главу угла воспитание в ребенке патриотических убеждений и приобщение его к вере и церкви

Результаты исследования «Семья и родительство в современной России », которое в 2009 году по заказу Фонда поддержки детей , находящихся в трудной жизненной ситуации , провел Институт социологии РАН.

# Меры помощи ответственному родительству



Результаты исследования «Семья и родительство в современной России », которое в 2009 году по заказу Фонда поддержки детей , находящихся в трудной жизненной ситуации , провел Институт социологии РАН.

**Из полученных данных  
следует, что стратегии  
обучения родительству для  
отцов и матерей должны  
строиться**

**по разным схемам:**

***для женщин* должна быть  
предусмотрена возможность  
интерактивного общения,**

***для мужчин* - полезные книги,  
телевидение и Интернет.**





# СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком. Как? - *Сфера; Москва; 2003*  
<http://nkozlov.ru/>
2. Дядюнова И.А. Взаимодействия семьи и образовательного учреждения (детский сад-начальная школа) в процессе социализации ребенка  
<http://www.verav.ru/common/mpublic.php?num=4>
3. Евдокимова Е.С. , Додокина Н.В., Кудрявцева Е.А. Детский сад и семья: Методика работы с родителями. Пособие для педагогов и родителей – М.: Мозаика-синтез, 2007. – 144с.
4. Зверева О.Л., Кротова Т.В. Общение педагога с родителями ДООУ: Методический аспект. М.: ТЦ, Сфера.2009. — 80с. (Библиотека руководителя ДООУ).
5. Семья и родительство в современной России. М., 2009  
<http://www.ya-roditel.ru/professionals/research/files/issledovanie--semiya-roditelstvo.pdf>



**Спасибо за внимание!**