## Тема: «Лепбук – как средство достижения УУД во внеурочной деятельности»

Работу выполнил: Бадмаева

**У.**Б

учитель начальных классов МАОУ

ИСОШ

Организация внеурочной деятельности играет огромную роль в формировании УУД, так как внеурочная деятельность является продолжением того, над чем проводится работа в урочное время (ВД направлена на закрепление, развитие и совершенствование УУД). Универсальное учебное действие (УУД) - элемент преемственности урочной и внеурочной деятельности. УУД -это не только формулировка результатов образования, но и результатов

внеурочной деятельности.

- Лепбук сравнительное новое средство обучения представляет с собой самодельную книгу, в которой в сжатом виде собраны материалы по изучаемой теме.
- Это яркие, многофункциональные папки с различными кармашками, окошками, где спрятано множество картинок, карточек, которые можно не только рассматривать с детьми, но и играть с ними.
- У Кроме того, в лепбуке можно найти развивающие игры, стихи, загадки, пословицы и многое другое.

## Представляю вашему вниманию лепбук «Моя малая родина».

Любовь к Родине начинается с малого – любви к родному дому, семье, родному селу. Ведь с детства мы получаем представление и некоторые сведения о ее истории, культуре, о родной земле, малой родине.

Таким образом, через внеурочную деятельность, именно при создании лепбука можно формировать коммуникативные универсальные действия:

- □ расширилось пространство живого и неформального общения между детьми и взрослыми;
- □ формирование первоначальных представлений о способах работы с информацией;
- □ формирование коммуникативной культуры ребенка (мобильность ребенка, непосредственность и раскованность при общении с одноклассниками).

- Интегрироваться в группы сверстников и строить общую деятельность.
- Работа в группах, добровольность выбора ребенком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.
- Стремление устанавливать доверительные отношения, взаимопонимания.

Как формируются личностные УУД ? Для формирования личностных УУД — используются все задания, в которых ребятам предлагается дать собственную оценку.

- У детей формируется положительное отношение к учению, к познавательной деятельности, желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся, осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению, осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе;
- осознание себя как гражданина, как представителя определенного народа, определенной культуры, интерес и уважение к другим народам;
- к красоте, готовность поддерживать состояние окружающей среды и своего здоровья.

Для формирования *регулятивных* УУД – подбираются задания, в которых ребятам предлагается обсудить проблемные вопросы, а затем сравнить свой результат, например, с выводом в рамке, с правилом.

## **Познавательные** универсальные учебные действия включают:

•общеучебные действия, действия постановки и решения проблем, и логические действия и обеспечивают способность к познанию окружающего мира: готовность осуществлять направленный поиск, обработку и использование информации.



