

**Тема: «Лепбук – как средство  
достижения УУД во  
внеурочной деятельности»**

Работу выполнил: Бадмаева

У.Б

учитель начальных классов МАОУ

ИСОШ

Организация внеурочной деятельности играет огромную роль в формировании УУД, так как внеурочная деятельность является продолжением того, над чем проводится работа в урочное время (ВД направлена на закрепление, развитие и совершенствование УУД).

**Универсальное учебное действие (УУД)** – элемент преемственности урочной и внеурочной деятельности. УУД – это не только формулировка результатов образования, но и результатов внеурочной деятельности.



✓ **Лепбук** – сравнительное новое средство обучения представляет с собой самодельную книгу, в которой в сжатом виде собраны материалы по изучаемой теме.

✓ Это яркие, многофункциональные папки с различными кармашками, окошками, где спрятано множество картинок, карточек, которые можно не только рассматривать с детьми, но и играть с ними.

✓ Кроме того, в лепбукке можно найти развивающие игры, стихи, загадки, пословицы и многое другое.

**Представляю вашему вниманию**

**лепбук «Моя малая родина».**

Любовь к Родине начинается с малого – любви к родному дому, семье, родному селу. Ведь с детства мы получаем представление и некоторые сведения о ее истории, культуре, о родной земле, малой родине.



*Таким образом, через внеурочную деятельность, именно при создании лепбука можно формировать коммуникативные универсальные действия:*

- расширилось пространство живого и неформального общения между детьми и взрослыми;
- формирование первоначальных представлений о способах работы с информацией;
- формирование коммуникативной культуры ребенка (мобильность ребенка, непосредственность и раскованность при общении с одноклассниками).

- ❑ Интегрироваться в группы сверстников и строить общую деятельность.
- ❑ Работа в группах, добровольность выбора ребенком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.
- ❑ Стремление устанавливать доверительные отношения, взаимопонимания.



Как формируются личностные УУД ? Для формирования личностных УУД – используются все задания, в которых ребятам предлагается дать собственную оценку.

- ❖ У детей формируется положительное отношение к учению, к познавательной деятельности, желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся, осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению, осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе;
- ❖ осознание себя как гражданина, как представителя определенного народа, определенной культуры, интерес и уважение к другим народам;
- ❖ к красоте, готовность поддерживать состояние окружающей среды и своего здоровья.

Для формирования *регулятивных УУД* – подбираются задания, в которых ребятам предлагается обсудить проблемные вопросы, а затем сравнить свой результат, например, с выводом в рамке, с правилом.



**Познавательные** универсальные учебные действия включают:

- общеучебные действия, действия постановки и решения проблем, и логические действия и обеспечивают способность к познанию окружающего мира: готовность осуществлять направленный поиск, обработку и использование информации.





