

# ЛЭПБУК

## ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ



# **При анализе работы с дошкольниками были выявлены следующие проблемы при создании лэпбука.**

- Недостаточный запас знаний по тематикам Лэпбуков.
- Необходимость пополнения наглядного материала и методического сопровождения.
- У детей недостаточно сформирована потребность в самостоятельном познании окружающей действительности.
- Дети в недостаточной степени имеют представление об образе жизни, повадках, питании и жилищах диких животных Южного Урала, о том, как они готовятся к зиме.

# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

---

- Синтезировать полученные знания детей о диких животных Южного Урала, развивать речевые навыки и творческие способности.
- Формировать представления детей о животных наших лесов, их детенышах, особенностях внешнего вида, повадках, среде обитания.
- Способствовать развитию у детей желания собирать и организовывать информацию по изучаемой теме,
- Повысить качество понимания и запоминания изучаемого материала, с опорой на наглядность.
- Приобщать детей и родителей к совместному творчеству, что способствует более качественному усвоению материала.

# ВИД ПРОЕКТА:

---

- краткосрочный
- информационно-творческий
- групповой

# ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА В ПРОЕКТЕ

---

- Постановка цели и задач проекта.
- Информировать родителей о проведении проекта.
- Привлечь родителей к участию в проекте.
- Составить план мероприятий по реализации проекта.
- Подобрать детскую, художественную литературу по данной теме.
- Беседы о диких животных (как на занятиях и в свободное от занятий время).
- Подобрать наглядно-иллюстративный материал: картинки, открытки, фотографии, альбомы.
- Подобрать дидактические, пальчиковые и подвижные игры.

# ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ В ПРОЕКТЕ «ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ»

---

- Дети с помощью родителей дома подбирали подходящий материал для будущего лэпбука.
- Они были активными участниками в **оформлении проекта**. На основе собранного материала и полученных знаний дети вместе с педагогами **создавали страничку**, за страничкой.

# Дети-родители-педагоги

**Педагог - родитель**  
- установление  
партнерских  
отношений

**Воспитанник - педагог**  
- образовательная  
деятельность

**Родитель - воспитанник**  
- объединение семьи для увлекательного и  
полезного занятия

# ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ

---

- Родители подбирали наглядно-иллюстративный материал к лэпбуку.
- Активная деятельность родителей была вызвана на самостоятельное изготовление лэпбуков.
- Родителями самостоятельно был изучен дидактический материал и информационный материал к данному проекту.

# РЕЗУЛЬТАТ

---

- В ходе реализации проекта с целью устранения речевых нарушений у детей был подобран такой материал, который позволил решить поставленные задачи (иллюстративный, речевой, игровой материал).
- Процесс создания таких продуктов деятельности привлекли к сотрудничеству родителей, повысив тем самым эффективность коррекционной работы; позволили проявиться детской любознательности, активности, творчеству; расширили знания детей о животном многообразии родного края.
- Пополнение знаний и наглядного материала по тематике лэпбуков.
- Создание коллекции лэпбуков.
- Дети свободно оперируют полученными знаниями в связанной речи при составлении рассказов.

# ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

---

## □ Дети:

- Повышение познавательного интереса по данной теме.
- Расширение, активизация словарного запаса, развитие грамматического строя и связной речи.

## □ Воспитатели:

- Реализация проектной технологии.
- Формирование речевых навыков дошкольников.
- Реализация данного проекта сплотило его участников.

## □ Родители:

- Участие родителей в коррекционно-образовательном процессе.
- Повысилась заинтересованность, активность в совместной деятельности с детьми.
- Повышение педагогической компетентности в преодолении речевых проблем у детей.

# ЛЭПБУК ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ ВКЛЮЧАЕТ.

---

- «Чей хвост»
- «Найди свою маму»
- «Кто что ест»
- «Кто впадает в спячку»
- «Чьи следы»
- «Лабиринты»
- «Разрезные картинки»
- «Узнай по описанию»
- «Загадки»
- «Раскраски»

ООПТ "НИИР" ДИКНЕ  
ЖИВОТНЫЕ  
РОССИИ



Л Э



П



Б У

Ж



20/ФЕВ/2017

«Чей хвост»



«Кто впадает в спячку»



«Найди свою маму»



«Чьи следы»

«Кто что ест»



«Лабиринты»

20/06/2017

«Чей хвост»



«Кто, что ест»



«Загадки»



«Найди свою маму»



«Разрезные картинки»



«Чей хвост»

«Кто что ест»



«Узнай по описанию»



«Раскраски»



20/ФЕВ/2017

# СОВМЕСТНАЯ РАБОТА РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ



# ГРИБЫ



20/ФЕВ/2017

Загадки о грибах

СЪЕДОБНЫЕ ГРИБЫ

НЕСЪЕДОБНЫЕ ГРИБЫ

Шляпка  
Ламеллы (пластинки)  
Ножка  
Мицелий  
Грибница

Стихи про Грибы

РАСКРАСКИ

20/ФЕВ/2017



СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ

