



Вас приветствуют, воспитатели  
подготовительной группы  
«Колокольчик» МКДОУ № 90,  
Ермошенко Оксана Александровна и  
Погребная Ирина Витальевна!  
Мы представляем вашему вниманию  
презентацию ЛЭТБУКа

**«Хлеб всему голова!»**

## Что такое лэпбук?

Лэпбук (lapbook) - в дословном переводе «наколенная книга» Это тематическая , самодельная интерактивная папка с кармашками, дверками, окошками, подвижными деталями.



# Преимущества обучения при использовании лэпбука.

- ❖ информативен;
- ❖ полифункционален: способствует развитию творчества, воображения.
- ❖ пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнера);
- ❖ обладает дидактическими свойствами; является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;
- ❖ вариативен (есть несколько вариантов использования каждой его части);
- ❖ его структура и содержание доступно детям дошкольного возраста;
- ❖ обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.



## Зачем нужен лэпбук?

Результаты использования лэпбука:

- ❖ Лэпбук - активизирует у детей интерес к познавательной деятельности;
- ❖ Появляется возможность проявить себя каждому ребёнку!
- ❖ Помогает детям лучше понять и запомнить информацию (учитывая, что у дошкольников наглядно-образное мышление)
- ❖ Лэпбук - позволяет сохранить собранный материал;
- ❖ Это просто интересное и творческое занятие!



## Универсальные умения лепбука

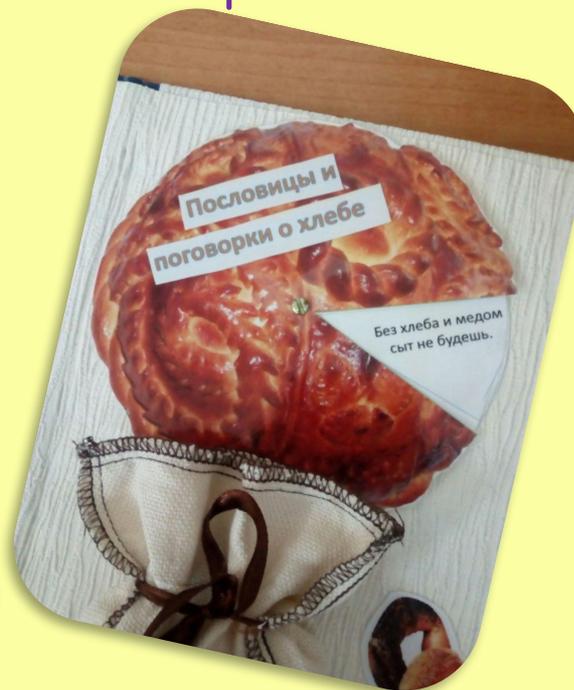
- ❖ умение планировать предстоящую деятельность;
- ❖ договариваться со сверстниками;
- ❖ распределять обязанности;
- ❖ искать нужную информацию, обобщать её, систематизировать;
- ❖ самостоятельно давать объяснения на возникающие вопросы;
- ❖ принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения;
- ❖ используя устную речь, выражать свои мысли и желания; представлять результаты своей деятельности и др.



## Дидактические элементы лэпбука

❖ Вращающиеся круги: «Пословицы и поговорки о хлебе»

❖ Книжечки: «Загадки о хлебе»



❖ Кармашки:

✓ Дидактическая игра: «Прочитай и узнай!»

Цель игры: развивать внимание, память, зрительное восприятие.



✓ Дидактическая игра: «Как было раньше, как сейчас»

Цель игры: Закрепить последовательность действий в процессе выращивания хлеба, развивать умение понимать причинно - следственные связи.





✓ Дидактическая игра: «Откуда хлеб пришёл?»

Цель игры: способствовать знакомству детей с причинно-следственными связями, развивать познавательный интерес.



## ✓ Дидактическая игра: «Профессии»

Цель игры: Расширить знания о профессиях людей занимающихся выращиванием и производством хлеба.



✓ Дидактическая игра: «От какого колоска зерно»

Цель игры : Развивать познавательный интерес, память. Обогащать словарный запас.



## ❖ Конвертики:

### ✓ Дидактическая игра: «Собери пазлы»

Цель игры: развивать умение соотносить образ представления с целостным образом реального предмета.



### ✓ Наглядно ознакомительное пособие: «Зерновые культуры»

Цель: дать представление о разнообразии зерновых культур.



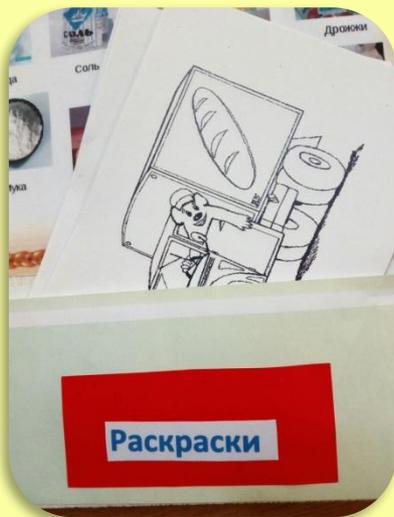
✓ Наглядно ознакомительное пособие: «Из чего пекут хлеб»

Цель: дать представление о составе продуктов хлебной продукции.



✓ Раскраски: «Хлебобулочные изделия»

Цель: закрепить названия хлебобулочных изделий.



**«Час работы научит большему, чем  
день объяснений, ибо, если я  
занимаю ребенка в мастерской, его  
руки работают на пользу его ума»  
Жан-Жака Руссо**

