

ЛЕПБУК КАК СРЕДСТВО ОЗНАКОМЛЕНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С СЕЗОННЫМИ ИЗМЕНЕНИЯМИ В
ПРИРОДЕ

Теоретические основы
экологического образование
дошкольников представлены в
психолого – педагогических
трудах Кондратьевой Натальи
Николаевны, Хайдуровой Ирины
Александровны, Николаевой
Светланы Николаевны.



Хайдурова Ирина
Александровна

Изучением вопроса об сезонных изменениях в природе занимались ряд педагогов, результаты отражены в программах Николаевой Светланы Николаевны «Юный эколог», Кондратьевой Натальи Николаевны «Мы», Ж.Л. Васякиной - Новиковой «Паутинка», А.В. Королевой «Экологическая дорожка», Ивановой Александра Ивановна «Живая экология: Программа экологического образования дошкольников».



Психолого-педагогические исследования Запорожца Александра Владимировича, Поддьякова Николая Николаевича, Николаевой Светланы Николаевны, Зверева Ивана Дмитриевича, Суравегиной Ирины Трофимовны позволяют определить и конкретизировать содержание ознакомления с сезонными изменениями в природе.



Запорожец
Александр
Владимирович



Поддьяков
Николай
Николаевич



Зверев Иван
Дмитриевич

Термин «Larbook» впервые был придуман Тэмми Дюби, писателем из
Вирджинии, США

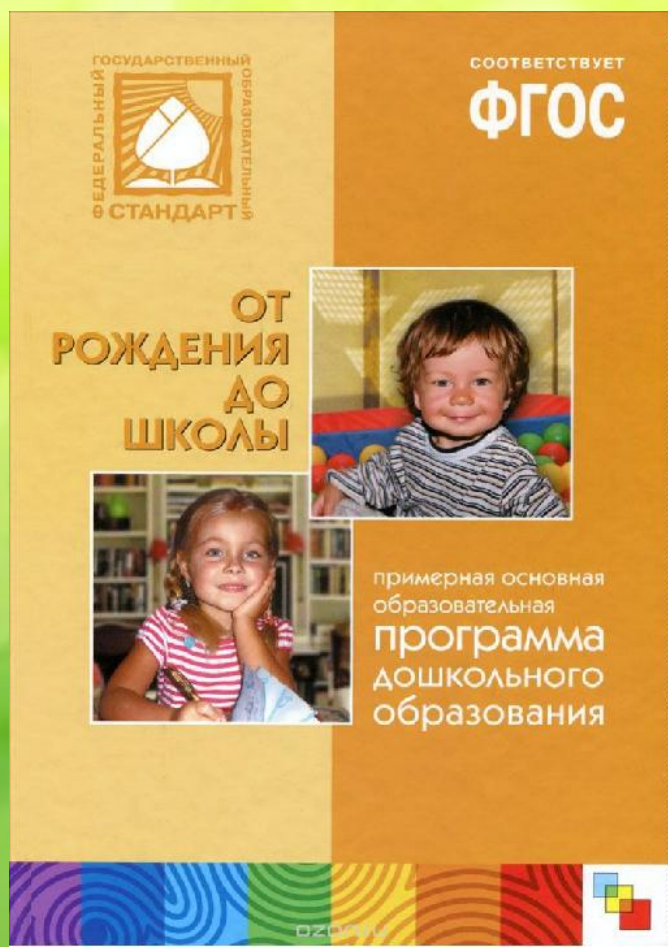
Larbook- наколенная папка

Lar-колени

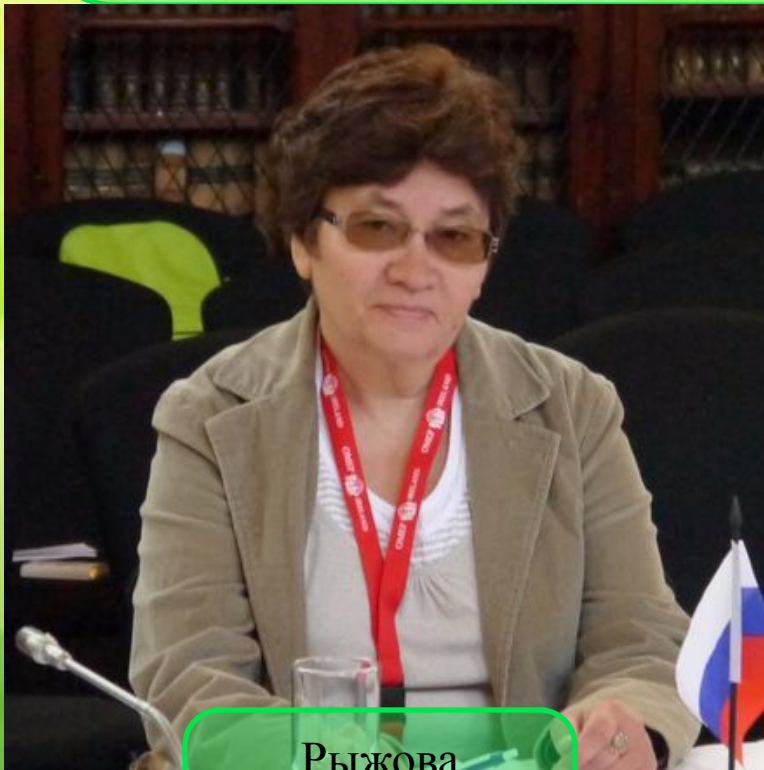
Book-книга

Экспериментальное исследование проводилось на базе МБДОУ

«Детский сад № 43 «Снежинка» города Белово»



Применялись «Диагностика природоведческих знаний» В.Г. Фокиной, Газиной Ольга Михайловна и диагностику «Выявление уровня экологических знаний о сезонных явлениях у детей старшего дошкольного возраста (Рыжова Наталья Александровна)», такие методы, как наблюдение, беседа.

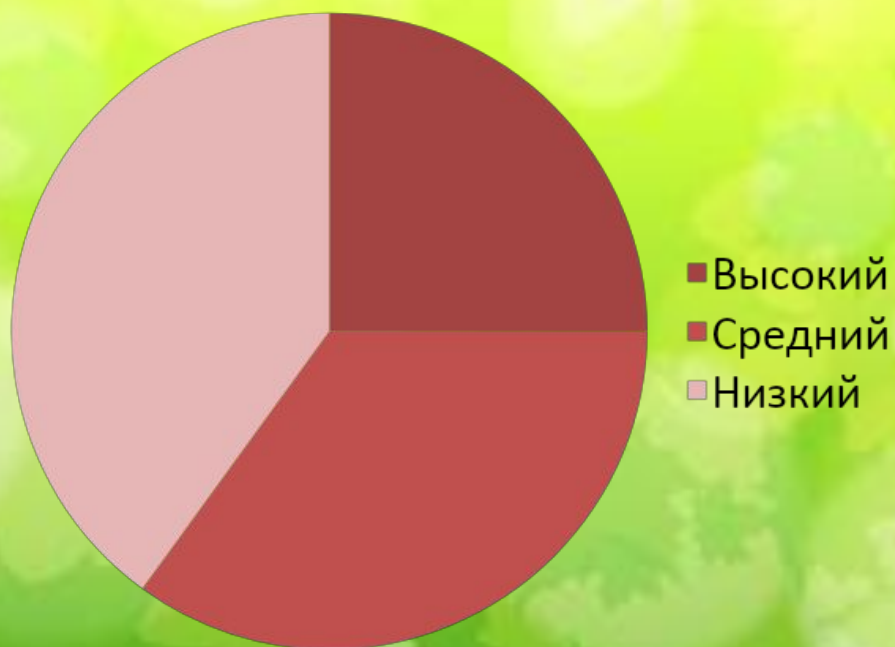


Рыжова
Наталья
Александровна

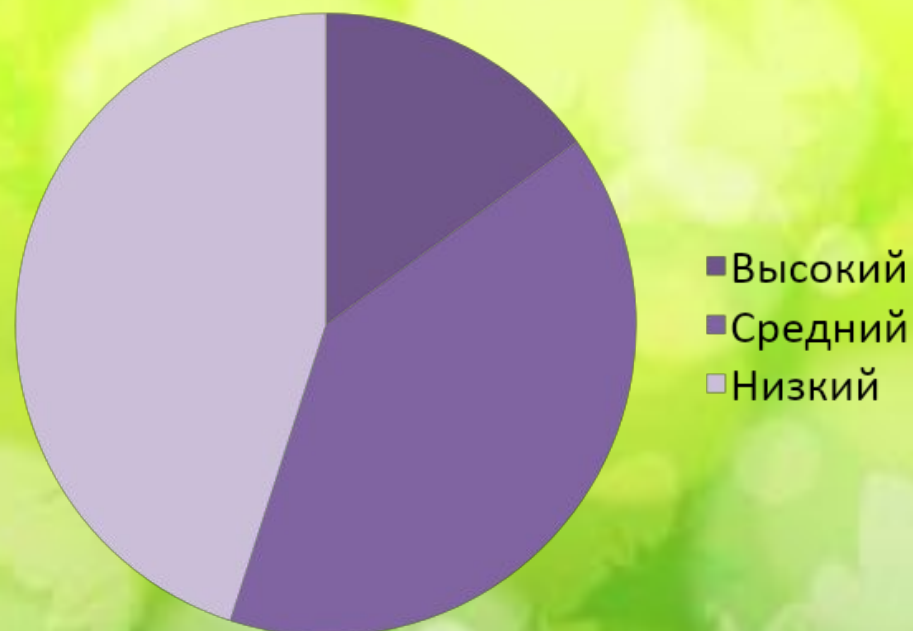
**Педагогическая диагностика —
изучение состояния педагогического
процесса, изменения состояния его
участников, педагогической деятель-
ности, педагогического
взаимодействия.**

Уровня знаний о сезонных изменениях в природе у детей старших групп

«Огоньки»



«Колокольчики»

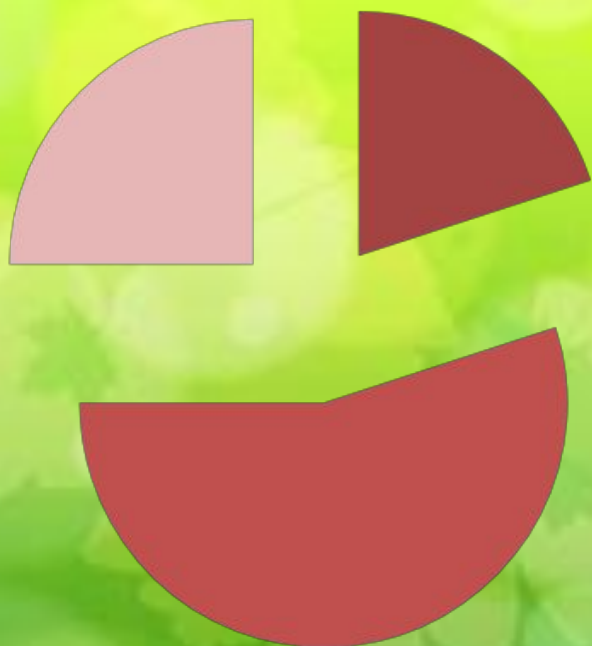


Совместно с воспитателем Подъяпольской Татьяной Александровной, родителями и детьми групп были составлены Лэпбуки по темам: «Осень», «Зимушка-Зима», «Весна».



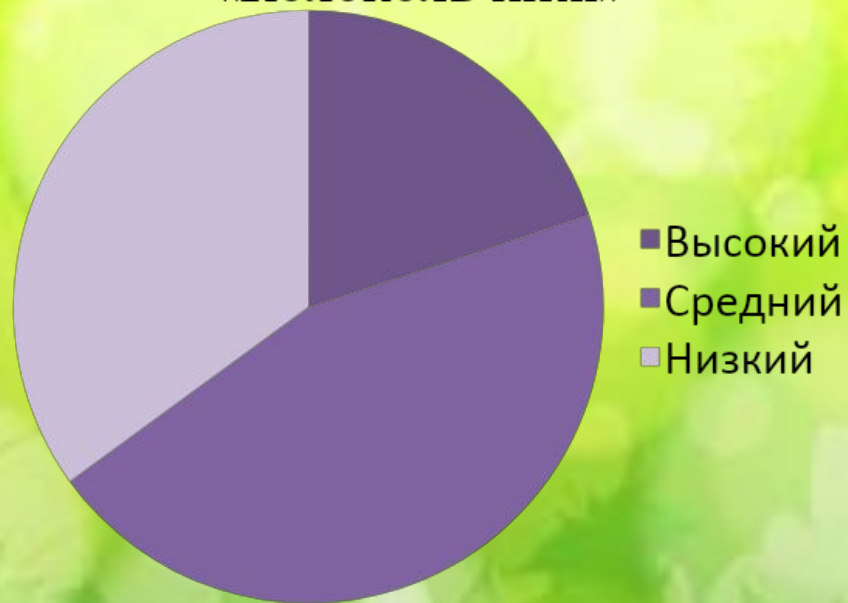
Уровень знаний о сезонных изменениях в природе детей старших групп на контрольном этапе эксперимента

«Огоньки»



■ Высокий
■ Средний
■ Низкий

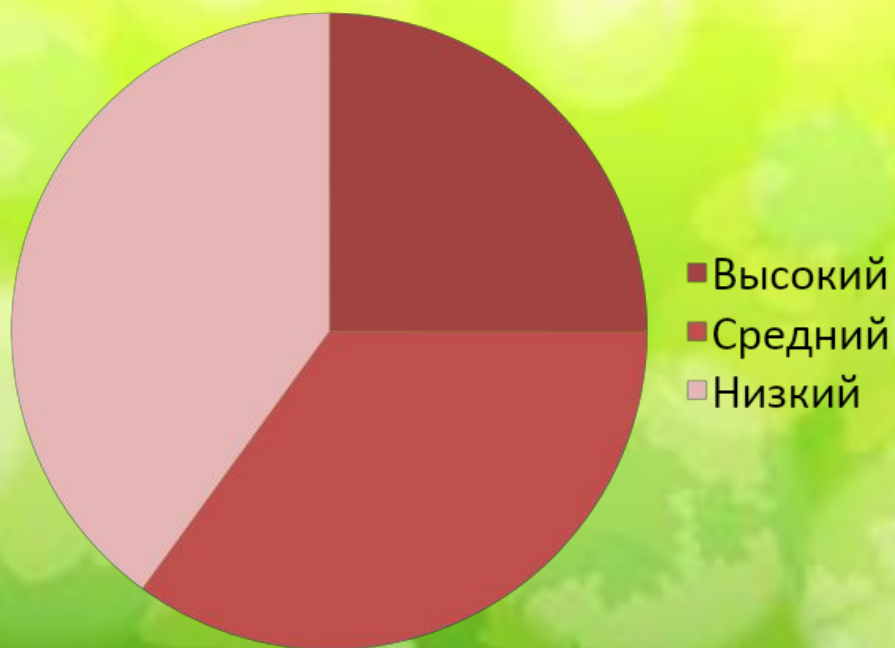
«Колокольчики»



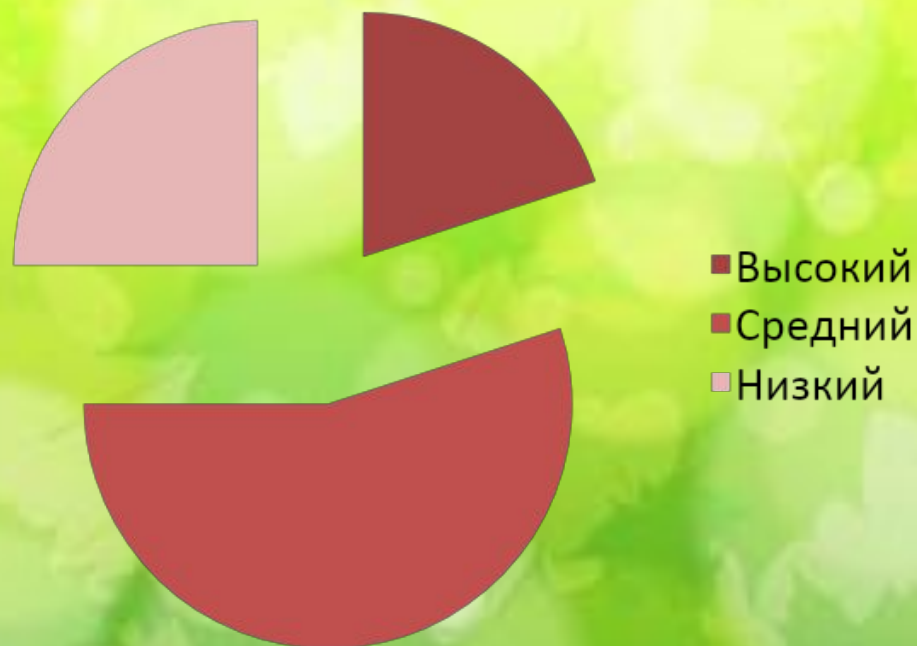
■ Высокий
■ Средний
■ Низкий

Анализ полученных данных позволил сделать следующие выводы: в целом у детей произошло повышение уровня экологического образования на уровень согласно их возрастным и индивидуальным возможностям.

«Огоньки»

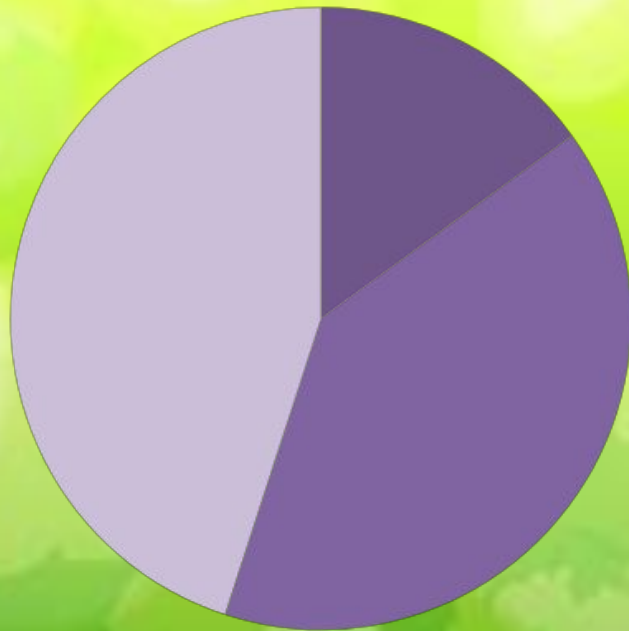


«Огоньки»



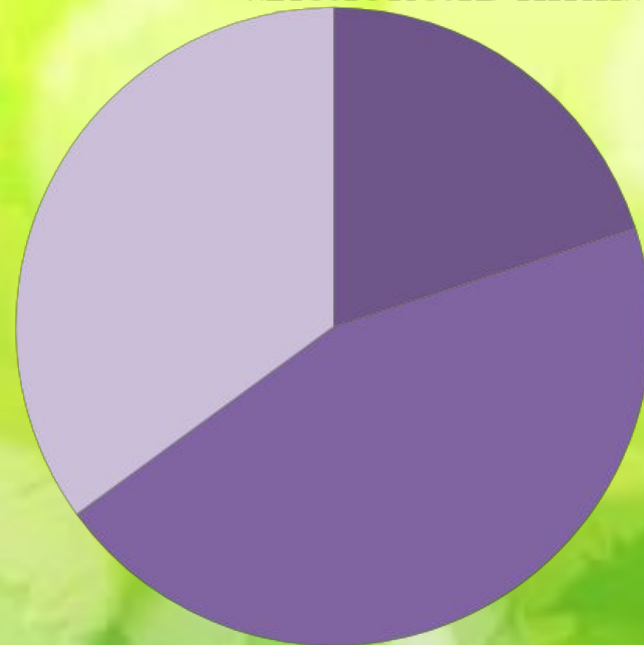
Дети «перешли» из группы с низким уровнем в группу детей со средним уровнем, а те в свою очередь в группу с высоким уровнем экологического образования.

«Колокольчики»



■ Высокий
■ Средний
■ Низкий

«Колокольчики»



■ Высокий
■ Средний
■ Низкий