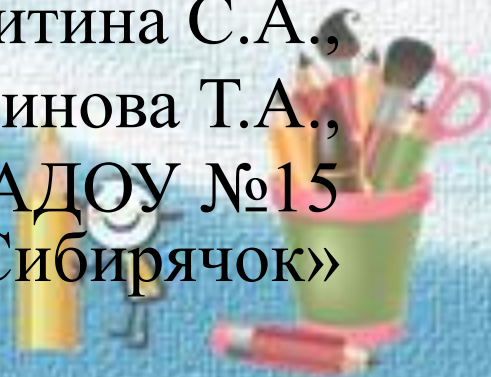


**Лэпбук как средство
поддержки детской
инициативы и
самостоятельности.**



Никитина С.А.,
Невердинова Т.А.,
воспитатели МАДОУ №15
«Сибирячок»





В ФГОС ДО указывается, что один из основных принципов дошкольного образования является поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.



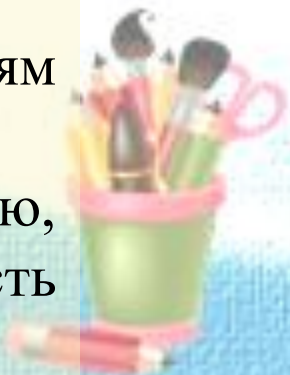
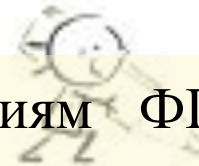
Что такое лэпбук?

- "Лэпбук" (lapbook) - в дословном переводе с английского значит "наколенная книга" (lap - колени, book - книга).
- **Лэпбук** - это такая самодельная книжка раскладушка или тематическая папка с разными карманами и подвижными деталями.
- **Лэпбук** - удобное и информационно-насыщенное пособие для расширения, закрепления представлений и понятий.
- Лэпбук - это не только отличный способ выполнить самостоятельную исследовательскую работу, но он может быть еще и формой представления итогов проекта.
- Это собирательный образ плаката, книги и раздаточного материала, который направлен на развитие у учащегося творческого потенциала, который учит мыслить и действовать креативно в рамках заданной темы, расширяя не только кругозор, но и формируя навыки и умения, необходимые для преодоления трудностей и решения поставленной проблемы.



Лэпбук отвечает требованиям ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде:

- информативен;
- полифункционален: способствует развитию творчества, воображения;
- пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнера);
- обладает дидактическими свойствами;
- является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;
- вариативен (есть несколько вариантов использования каждой его части);
- его структура и содержание доступно детям дошкольного возраста;
- обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.



Плюсы лэпбука

- Использование разных форм организации деятельности (индивидуальная, парная, групповая работа);
- дети не получают знания в готовом виде;
- подход в обучении (основа партнерской проектной деятельности взрослого с детьми);
- время для создания (открытый временной конец деятельности);
- совместная работа с родителями;
- ручная работа, возможность проявить свое творчество;
- оценивание работ.



С чего начать?

Выбор темы

План

Макет

**Создание
шаблона**

Оформление



1 этап: тема.

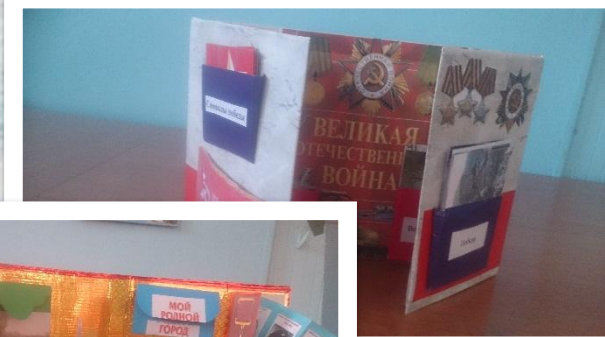


- Интересные события, происходящие с ребенком;
- увлечения детей;
- тема недели;
- литературные произведения;
- мультипликационные герои и т.д.



В зависимости от назначения лэпбуки могут быть:

- учебные,
- игровые,
- поздравительные,
- праздничные,
- автобиографические.



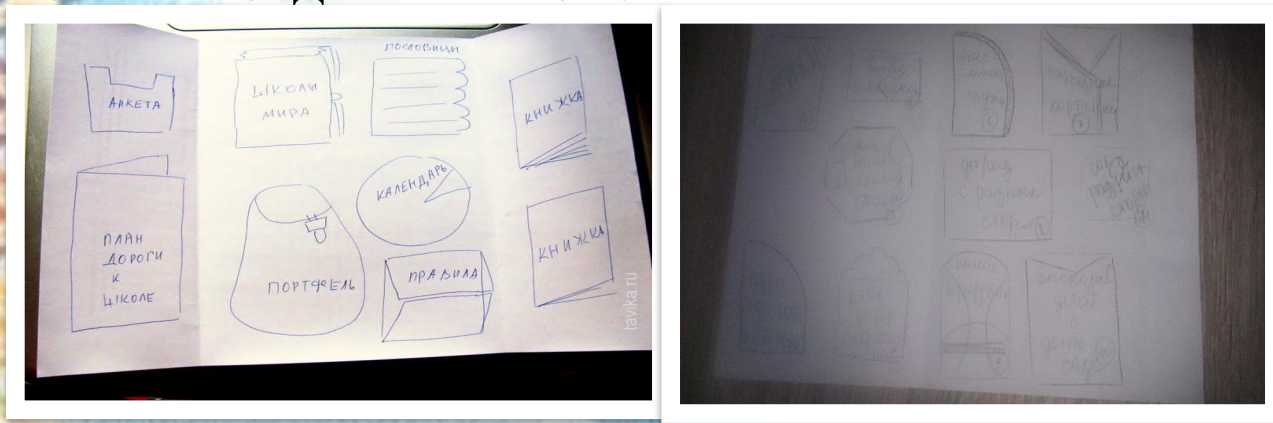
2 этап: план.

Лэпбук - это не просто книжка с картинками. Это учебное пособие. Поэтому надо продумать, что он должен включать в себя, чтобы полностью раскрыть тему. А для этого нужен план того, что вы хотите в этой папке рассказать, т.е. какие подтемы вы хотите раскрыть – это и будет содержание наших мини-книжечек.



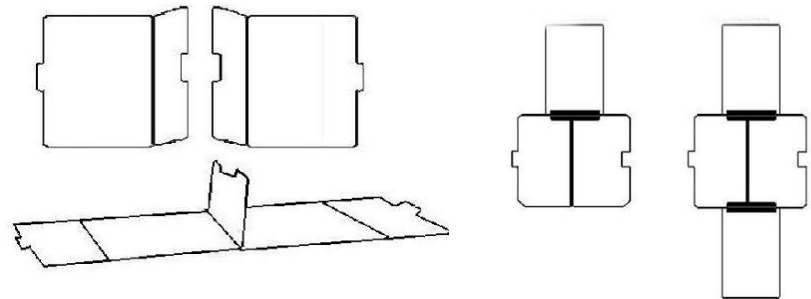
3 этап: макет.

Размер готового лэпбука стандартный по всему миру- папка А4 в сложенном виде и А3 в открытом виде. Этот размер идеально подходит, чтобы ребенок мог самостоятельно работать с лэпбуком, держать его в руках, выполнять задания в нем.



Но бывают и другие варианты

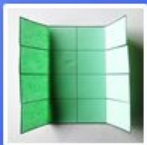
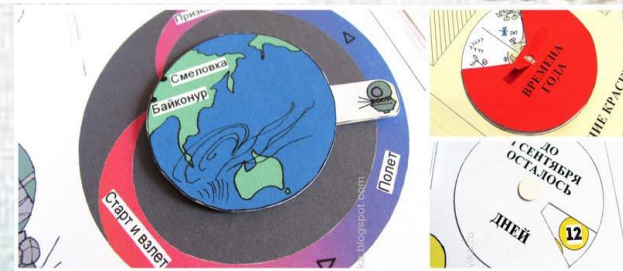
- папка с 3-5 разворотами;
- книжка-гармошка;
- фигурная папка.





4 этап : оформление.

- Стандартные кармашки,
- обычные и фигурные конверты,
- кармашки-гармошки,
- кармашки-книжки,
- окошки и дверцы,
- вращающиеся детали,
- высовывающиеся детали,
- чистые листы для заметок.



Для создания лэпбука нам понадобятся следующие материалы:

- картон-основа формата А3,
- бумага (белая, цветная, бумага для скрапбукинга с различными расцветками и текстурой),
- карандаши, фломастеры, краски,
- обычные и фигурные ножницы,
- клей и/или скотч,
- степплер,
- декоративные элементы по необходимости (пуговицы, скрепки, наклейки и т.д.),
- безграничная фантазия.



Лэпбук - это эффективное средство для обучения и запоминания информации. Это отличный способ закрепить определенную тему с детьми, осмыслить содержание книги, провести исследовательскую работу, в процессе которой дошкольник участвует в поиске, анализе, сортировке информации.



Рефлексия

Телеграмма

- Что вы думаете о прошедшем мастер-классе?
- Что было для вас важным?
- Чему вы научились?
- Что вам понравилось?
- Что осталось неясным?
- В каком направлении нам стоит продвигаться дальше?





**Спасибо за
внимание и
творческих
успехов!**

