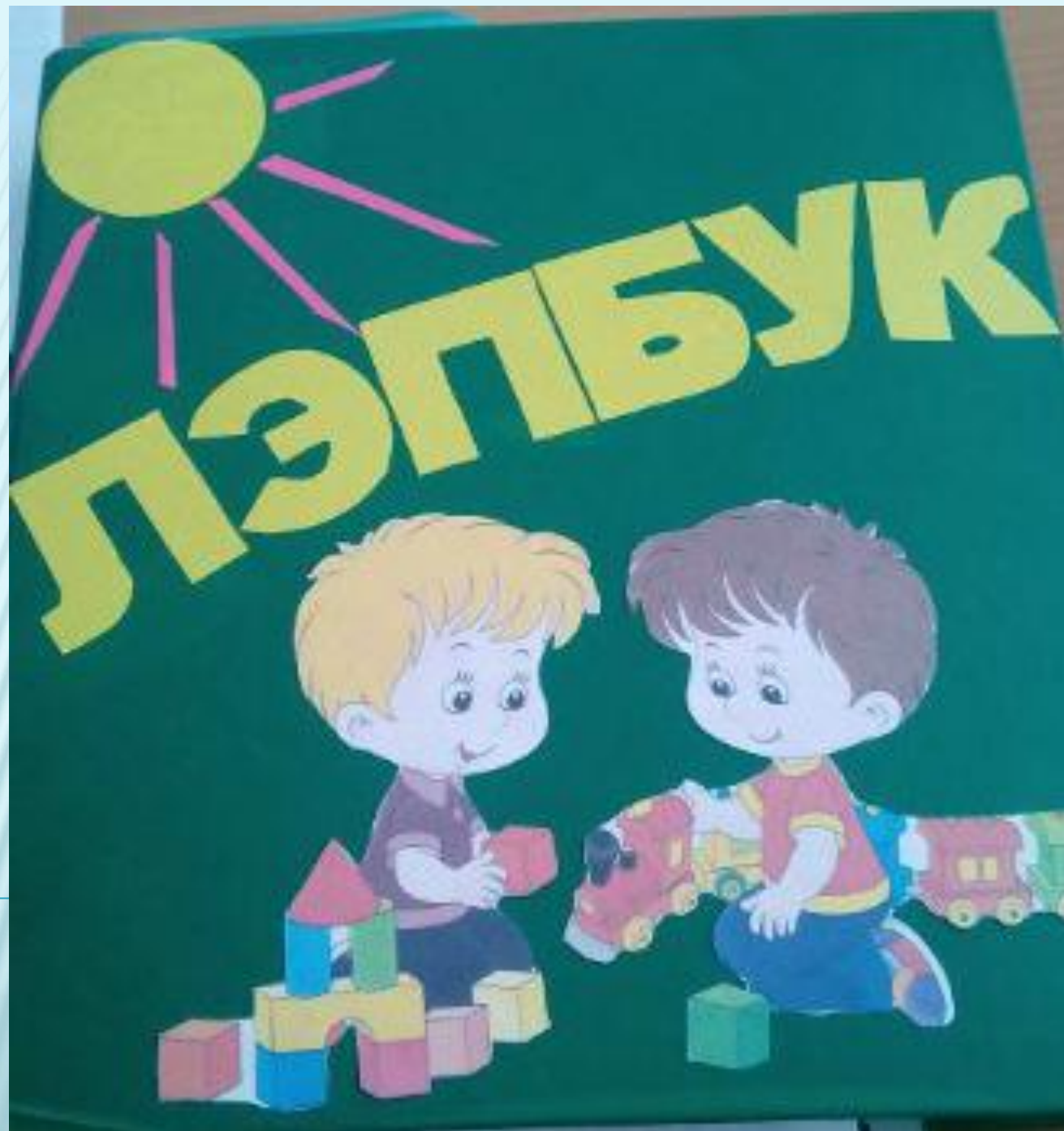


ЛЭПБУК

на тему:

**“Логические игры и
упражнения в
познавательной
деятельности
детей”.**

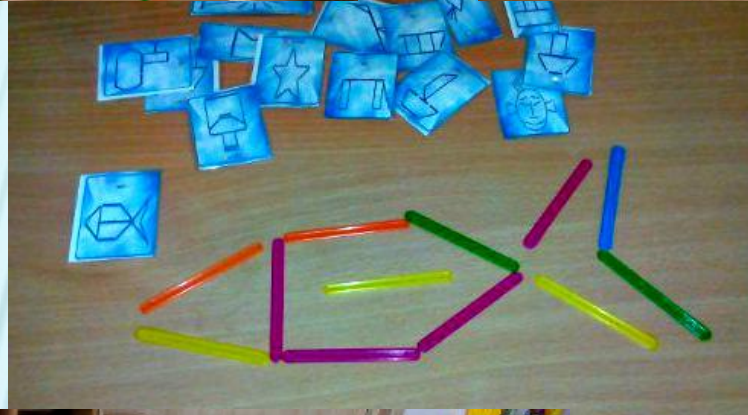






«Запомни картинку» Цель: Развить зрительную память. Предложить ребёнку внимательно посмотреть в течение **50 сек.** на картинку и постараться запомнить детали картинки, затем посмотреть на вторую картинку и ответить, что изменилось?





«Счетные палочки».

Цель: Научить детей представлять зрительный образ. **Ход игры:** Детям предлагается небольшие картинки, на которых из счетных палочек



выложены образцы. Например: лицо, клоун, кошка, ежик. Нужно запомнить образы, и выложить такие же изображения, как на образце.



Игра «Разложи картинки по группам»

Цель: развитие навыков анализа и синтеза.

Ход игры: Разложены картинки которые можно разделить на четыре группы, например, овощи: лук, морковь, капуста; фрукты: яблоко, груша, персик; посуда: чашка, тарелка, чайник; инструменты – молоток, пила, лопата и т. д. Перед каждым ребенком находится двенадцать предметных картинок. Воспитатель предлагает детям разделить все картинки на четыре группы.



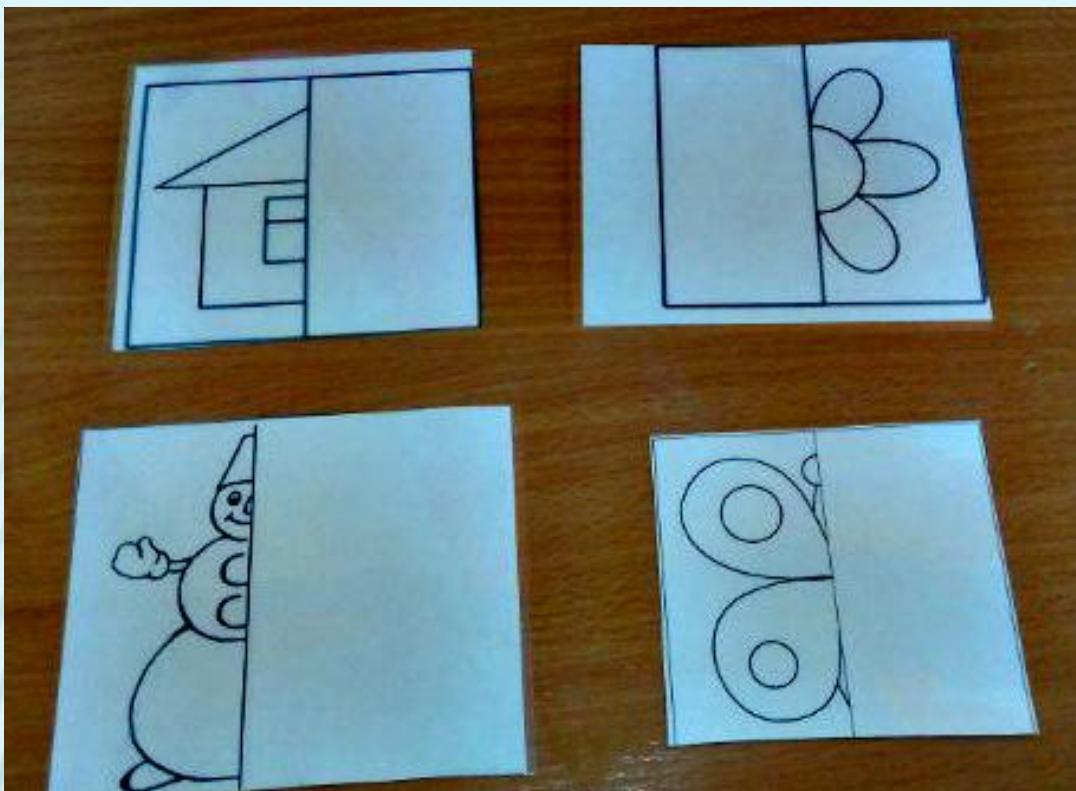


“Собери картинку по частям”

Цели: учить детей выделять форму предмета, цвета, учить правильно собирать изображение предмета из отдельных частей; соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, действовать путём прикладывания.

Ход игры: Перед детьми на столе воспитатель кладёт разрезные картинки. Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть и собрать картинку из отдельных частей.





Игра «Дорисуй»

Цель: Развивать внимание, память, наблюдательность. Воспитывать усидчивость, аккуратность в работе. Учить дорисовывать часть предмета по представлению, создавая образ.

Ход игры: Взрослый раздаёт детям рисунки с изображением предметов на которых отсутствуют некоторые детали. Предлагает назвать, что именно отсутствует на рисунке и дорисовать их.



Применение дидактических игр повышает эффективность педагогического процесса, кроме того способствуют развитию памяти, мышления у детей, оказывая огромное влияние на умственное развитие ребёнка. Обучая детей в процессе игры, стремлюсь к тому, что бы радость от игр перешла в радость учения.

**Спасибо
за
внимание!**
