Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 26»

Лэпбук
«Я познаю мир сенсорики»

Выполнила:
Орлова Светлана Борисовна
воспитатель (без категории)

г. Сатка
2019г.

Актуальность:

Сенсорное воспитание – это развитие восприятия ребенка и формирование его представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении пространства, запахе, вкусе.

Актуальна эта тема, потому что успешность познавательного развития определяется уровнем развития сенсорных процессов. Дидактические игры способствуют умственному, эстетическому и нравственному воспитанию детей. Дидактические игры выполняют функцию – контроль за состоянием сенсорного развития детей; являются одним из наиболее важных занятий для развития детей дошкольного возраста, потому как ребенок практически все в этом мире познает через игру.

Сенсорное развитие – фундамент формирующегося интеллекта.

Уникальность пособия:

Идеи игр может быть и не новы, но когда я объединила их вместе, получилось очень удобное и много функциональное пособие, которое может быть использовано в индивидуальной и подгрупповой работе, а также как диагностический материал.

Цель:

Формирование сенсорного развития детей дошкольного возраста через дидактическое пособие лэпбук.

Образовательные задачи:

- Создать условия для обогащения и накопления сенсорного опыта детей через дидактические игры оформленные в лэпбуке;
- Продолжать знакомить с геометрическими фигурами (круг треугольник, квадрат, овал, прямоугольник); с цветами (красный синий, зеленый, желтый, оранжевый, фиолетовый, белый, серый).
- Развивать умение: использовать эталоны как общепринятые свойства предметов: *(цвет, форма, размер.)*. Подбирать предметы по одному, двум качествам *(цвет, размер, материал и т. п.)*.
- Совершенствовать восприятие детей путем активного использования органов чувств *(осязание, зрение)*.
- Приветствовать попытки детей самостоятельно обследовать предметы, используя знакомые и новые способы: сравнивать, группировать, классифицировать предметы.

Воспитательные задачи:

Воспитывать волевые черты характера в процессе овладения целенаправленными действиями с лэпбуком (умение не отвлекаться от поставленной задачи, доводить её до завершения, стремиться к получению положительного результата и т. д.).

В лэпбуке представлены игры и задания на развитие сенсорной культуры ребенка, с разными вариантами, уровнями сложности, учитывая зону ближайшего развития ребенка, которые могут быть использовано в индивидуальной и подгрупповой работе, а так же как диагностический материал.

1.*Дидактическая игра «Разложи чашки».*

2. Дидактическая игра «Собери пирамидку».

3. Дидактическая игра «Разложи шарики».

4. Дидактическая игра «Больше, меньше».

5. Дидактическая игра пазлы «Божья коровка».

6. ***Дидактическая игра*** **«Найди тень».**

7. Дидактическая игра «Разрезные картинки».

8. Дидактическая игра «Разложи яблоки».

9. Дидактическая игра «Подбери заплатку».

10. ***Книжки раскладушки: «О цвете в стихах». «Геометрические фигуры». «Форма».***

Дидактическая игра «Подбери заплатку»

Цель: Закрепить умение различать, правильно называть подбирать и сопоставлять геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник.

Задачи:

Формировать умение группировать предметы в группы по какому-либо объединяющему их признаку.

Развивать зрительное восприятие, наблюдательность, внимание.

Дидактическая игра

«Больше, меньше».

Цель: Закреплять умение детей сравнивать предметы по величине (больше, меньше), используя слова: большой, маленький.

Задачи:

- Закреплять умение путем наложения и на «глаз» сравнивать контрастные предметы.
- Развивать умение анализировать, сравнивать, классифицировать предметы по величине.

Книжки раскладушки:

«О цвете в стихах».

«Геометрические фигуры».

Цель: Закрепить представления о форме, цвете.

Дидактическая игра

«Разрезные картинки».

Цель: Формировать умение соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, складывая картинку, разрезанную на 2-3 части.

Дидактическая игра «Разложи чашки».

Цель: продолжать знакомить детей с четырьмя основными цветами, учить различать их, развивать мелкую моторику, внимание, мышление.

Дидактическая игра «Разложи по цвету шарики»

Цель: Закрепление знание 4-х цветов (красный, желтый, синий, зеленый), развитие зрительного восприятия, внимания.

Дидактическая игра

«Разложи по цвету яблоки »

Цель: Закрепление знание 4-х цветов (красный, желтый, синий, зеленый), развитие зрительного восприятия, внимания.

Дидактическая игра

«Разрезные картинки».

Цель: Формировать умение соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, складывая картинку, разрезанную на 2 части.

Дидактическая игра

«Найди тень».

Цель: учить детей находить силуэты путем наложения, развивать у детей зрительное восприятие, внимание, мышление.

Дидактическая игра

«Собери пирамидку».

Цель: формировать умение группировать по цвету, различать и называть цвета, умение составлять пирамидку из пяти колец, развивать внимание, мышление.

Спасибо за внимание!