

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение  
«Детский сад № 26»**

***Лэпбук  
«Я познаю мир сенсорики»***

**Выполнила:  
Орлова Светлана Борисовна  
воспитатель (без категории)**

**г. Сатка  
2019г.**

***Актуальность:***

Сенсорное воспитание – это развитие восприятия ребенка и формирование его представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении пространства, запахе, вкусе.

Актуальна эта тема, потому что успешность познавательного развития определяется уровнем развития сенсорных процессов. Дидактические игры способствуют умственному, эстетическому и нравственному воспитанию детей. Дидактические игры выполняют функцию – контроль за состоянием сенсорного развития детей; являются одним из наиболее важных занятий для развития детей дошкольного возраста, потому как ребенок практически все в этом мире познает через игру.

Сенсорное развитие – фундамент формирующегося интеллекта.



**Уникальность пособия:**

Идеи игр может быть и не новы, но когда я объединила их вместе, получилось очень удобное и многофункциональное пособие, которое может быть использовано в индивидуальной и подгрупповой работе, а также как диагностический материал.

**Цель:**

Формирование сенсорного развития детей дошкольного возраста через дидактическое пособие лэпбук.





### Образовательные задачи:

- ❖ Создать условия для обогащения и накопления сенсорного опыта детей через дидактические игры оформленные в лэпбук;
- ❖ Продолжать знакомить с геометрическими фигурами (круг треугольник, квадрат, овал, прямоугольник); с цветами (красный синий, зеленый, желтый, оранжевый, фиолетовый, белый, серый).
- ❖ Развивать умение: использовать эталоны как общепринятые свойства предметов: (*цвет, форма, размер.*). Подбирать предметы по одному, двум качествам (*цвет, размер, материал и т. п.*).
- ❖ Совершенствовать восприятие детей путем активного использования органов чувств (*осязание, зрение*).
- ❖ Приветствовать попытки детей самостоятельно обследовать предметы, используя знакомые и новые способы: сравнивать, группировать, классифицировать предметы.

### **Воспитательные задачи:**

Воспитывать волевые черты характера в процессе овладения целенаправленными действиями с лэпбуком (умение не отвлекаться от поставленной задачи, доводить её до завершения, стремиться к получению положительного результата и т. д.).

*В лэпбуке представлены игры и задания на развитие сенсорной культуры ребенка, с разными вариантами, уровнями сложности, учитывая зону ближайшего развития ребенка, которые могут быть использовано в индивидуальной и подгрупповой работе, а так же как диагностический материал.*

- 1. Дидактическая игра «Разложи чашки».*
- 2. Дидактическая игра «Собери пирамидку».*
- 3. Дидактическая игра «Разложи шарики».*
- 4. Дидактическая игра «Больше, меньше».*
- 5. Дидактическая игра пазлы «Божья коровка».*
- 6. Дидактическая игра «Найди тень».*
- 7. Дидактическая игра «Разрезные картинки».*
- 8. Дидактическая игра «Разложи яблоки».*
- 9. Дидактическая игра «Подбери заплатку».*
- 10. Книжки раскладушки: «О цвете в стихах». «Геометрические фигуры». «Форма».*





## *Дидактическая игра*

### *«Подбери заплатку»*

Цель: Закрепить умение различать, правильно называть подбирать и сопоставлять геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник.

#### Задачи:

Формировать умение группировать предметы в группы по какому-либо объединяющему их признаку.

Развивать зрительное восприятие, наблюдательность, внимание.





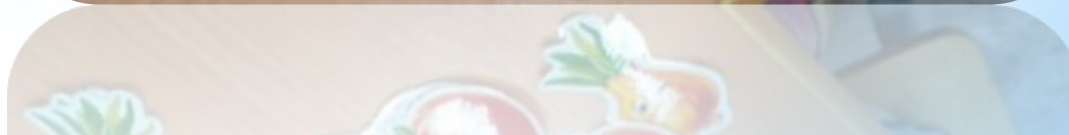
## *Дидактическая игра*

### *«Больше, меньше».*

**Цель:** Закреплять умение детей сравнивать предметы по величине (больше, меньше), используя слова: большой, маленький.

#### **Задачи:**

- ❖ Закреплять умение путем наложения и на «глаз» сравнивать контрастные предметы.
- ❖ Развивать умение анализировать, сравнивать, классифицировать предметы по величине.





Книжки раскладушки:

«О цвете в стихах».

«Геометрические фигуры».

Цель: Закрепить

представления о форме, цвете.



*Дидактическая игра  
«Разрезные картинки».*

**Цель:** Формировать умение соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, складывая картинку, разрезанную на 2-3 части.





*Дидактическая игра*

*«Разложи чашки».*

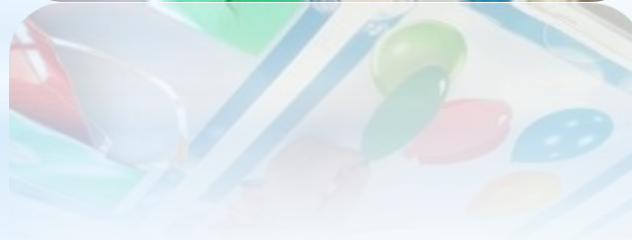
**Цель:** продолжать знакомить детей с четырьмя основными цветами, учить различать их, развивать мелкую моторику, внимание, мышление.





Дидактическая игра  
«Разложи по цвету  
шарики»

**Цель:** Закрепление  
знания 4-х цветов  
(красный, желтый,  
синий, зеленый),  
развитие  
зрительного  
восприятия,  
внимания.







Дидактическая игра  
«Разложи по цвету  
яблоки»

**Цель:** Закрепление  
знание 4-х цветов  
(красный, желтый, синий,  
зеленый), развитие  
зрительного восприятия,  
внимания.







*Дидактическая игра*

*«Разрезные картинки».*

**Цель:** Формировать умение соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, складывая картинку, разрезанную на 2 части.



*Дидактическая игра*

*«Найди тень».*

**Цель:** учить детей находить силуэты путем наложения, развивать у детей зрительное восприятие, внимание, мышление.



## Дидактическая игра

### «Собери пирамидку».

**Цель:** формировать умение группировать по цвету, различать и называть цвета, умение составлять пирамидку из пяти колец, развивать внимание, мышление.





**Спасибо за внимание!**