

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад № 26»**

***Лэпбук
«Я познаю мир сенсорики»***

**Выполнила:
Орлова Светлана Борисовна
воспитатель (без категории)**

**г. Сатка
2019г.**

Актуальность:

Сенсорное воспитание – это развитие восприятия ребенка и формирование его представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении пространства, запахе, вкусе.

Актуальна эта тема, потому что успешность познавательного развития определяется уровнем развития сенсорных процессов. Дидактические игры способствуют умственному, эстетическому и нравственному воспитанию детей. Дидактические игры выполняют функцию – контроль за состоянием сенсорного развития детей; являются одним из наиболее важных занятий для развития детей дошкольного возраста, потому как ребенок практически все в этом мире познает через игру.

Сенсорное развитие – фундамент формирующегося интеллекта.



Уникальность пособия:

Идеи игр может быть и не новы, но когда я объединила их вместе, получилось очень удобное и многофункциональное пособие, которое может быть использовано в индивидуальной и подгрупповой работе, а также как диагностический материал.

Цель:

Формирование сенсорного развития детей дошкольного возраста через дидактическое пособие лэпбук.



Образовательные задачи:

- ❖ Создать условия для обогащения и накопления сенсорного опыта детей через дидактические игры оформленные в лэпбуке;
- ❖ Продолжать знакомить с геометрическими фигурами (круг треугольник, квадрат, овал, прямоугольник); с цветами (красный синий, зеленый, желтый, оранжевый, фиолетовый, белый, серый).
- ❖ Развивать умение: использовать эталоны как общепринятые свойства предметов: (*цвет, форма, размер.*). Подбирать предметы по одному, двум качествам (*цвет, размер, материал и т. п.*).
- ❖ Совершенствовать восприятие детей путем активного использования органов чувств (*осязание, зрение*).
- ❖ Приветствовать попытки детей самостоятельно обследовать предметы, используя знакомые и новые способы: сравнивать, группировать, классифицировать предметы.

Воспитательные задачи:

Воспитывать волевые черты характера в процессе овладения целенаправленными действиями с лэпбуком (умение не отвлекаться от поставленной задачи, доводить её до завершения, стремиться к получению положительного результата и т. д.).

В лэпбуке представлены игры и задания на развитие сенсорной культуры ребенка, с разными вариантами, уровнями сложности, учитывая зону ближайшего развития ребенка, которые могут быть использовано в индивидуальной и подгрупповой работе, а так же как диагностический материал.

- 1. Дидактическая игра «Разложи чашки».*
- 2. Дидактическая игра «Собери пирамидку».*
- 3. Дидактическая игра «Разложи шарики».*
- 4. Дидактическая игра «Больше, меньше».*
- 5. Дидактическая игра пазлы «Божья коровка».*
- 6. Дидактическая игра «Найди тень».*
- 7. Дидактическая игра «Разрезные картинки».*
- 8. Дидактическая игра «Разложи яблоки».*
- 9. Дидактическая игра «Подбери заплатку».*
- 10. Книжки раскладушки: «О цвете в стихах». «Геометрические фигуры». «Форма».*



Дидактическая игра

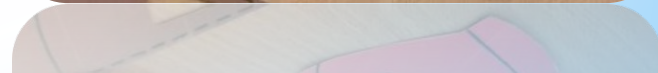
«Подбери заплатку»

Цель: Закрепить умение различать, правильно называть подбирать и сопоставлять геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник.

Задачи:

Формировать умение группировать предметы в группы по какому-либо объединяющему их признаку.

Развивать зрительное восприятие, наблюдательность, внимание.



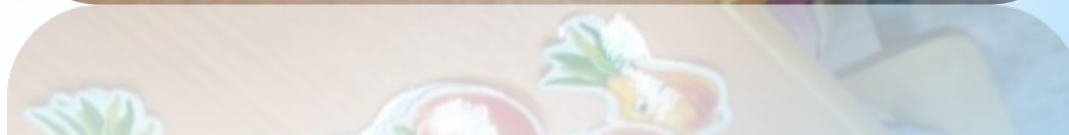
Дидактическая игра

«Больше, меньше».

Цель: Закреплять умение детей сравнивать предметы по величине (больше, меньше), используя слова: большой, маленький.

Задачи:

- ❖ Закреплять умение путем наложения и на «глаз» сравнивать контрастные предметы.
- ❖ Развивать умение анализировать, сравнивать, классифицировать предметы по величине.





Книжки раскладушки:

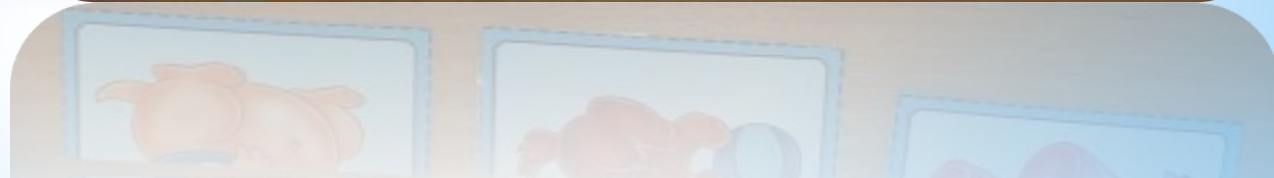
«О цвете в стихах».

«Геометрические фигуры».

Цель: Закрепить
представления о форме, цвете.

*Дидактическая игра
«Разрезные картинки».*

Цель: Формировать умение соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, складывая картинку, разрезанную на 2-3 части.



Дидактическая игра

«Разложи чашки».

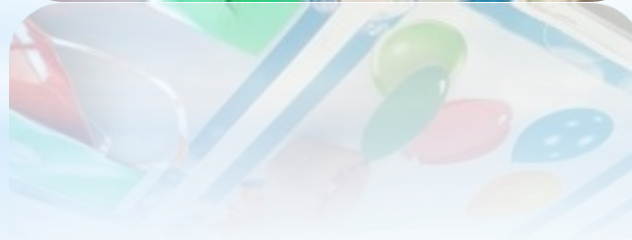
Цель: продолжать знакомить детей с четырьмя основными цветами, учить различать их, развивать мелкую моторику, внимание, мышление.





Дидактическая игра
«Разложи по цвету
шарики»

Цель: Закрепление
знания 4-х цветов
(красный, желтый,
синий, зеленый),
развитие
зрительного
восприятия,
внимания.





Дидактическая игра
«Разложи по цвету
яблоки»

Цель: Закрепление
знание 4-х цветов
(красный, желтый, синий,
зеленый), развитие
зрительного восприятия,
внимания.



Дидактическая игра

«Разрезные картинки».

Цель: Формировать умение соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, складывая картинку, разрезанную на 2 части.



Дидактическая игра

«Найди тень».

Цель: учить детей находить силуэты путем наложения, развивать у детей зрительное восприятие, внимание, мышление.



Дидактическая игра

«Собери пирамидку».

Цель: формировать умение группировать по цвету, различать и называть цвета, умение составлять пирамидку из пяти колец, развивать внимание, мышление.



Спасибо за внимание!