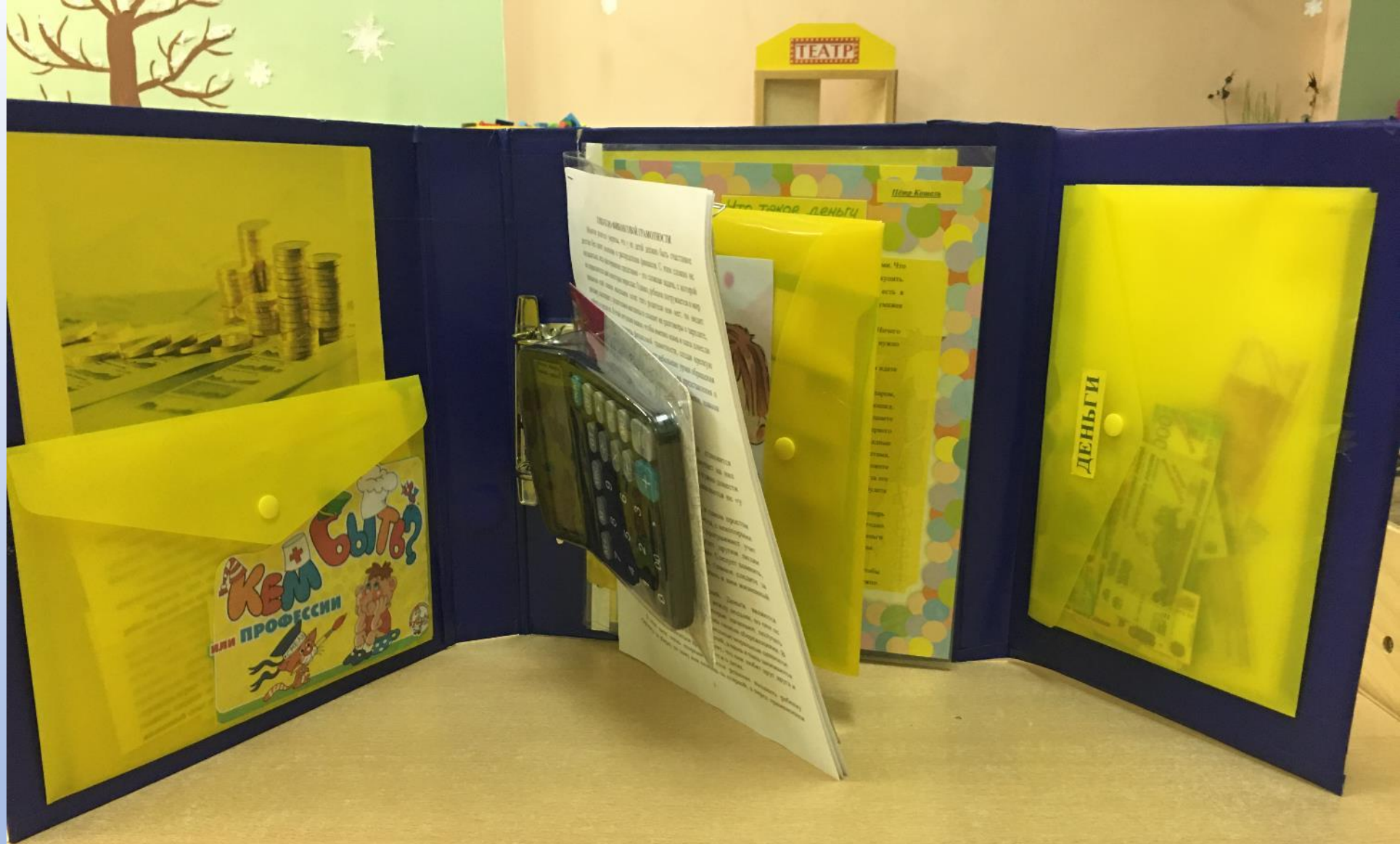
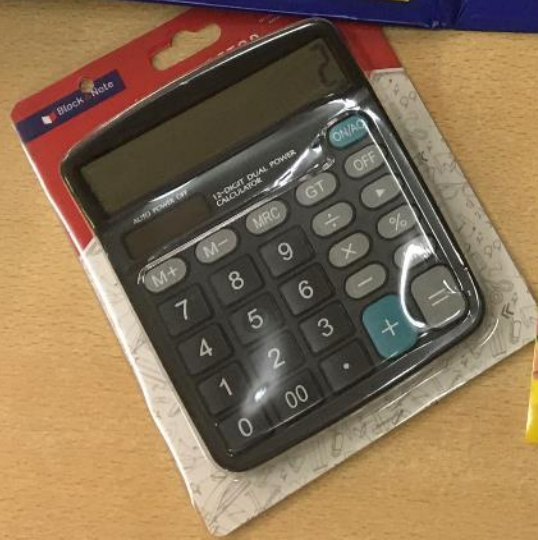
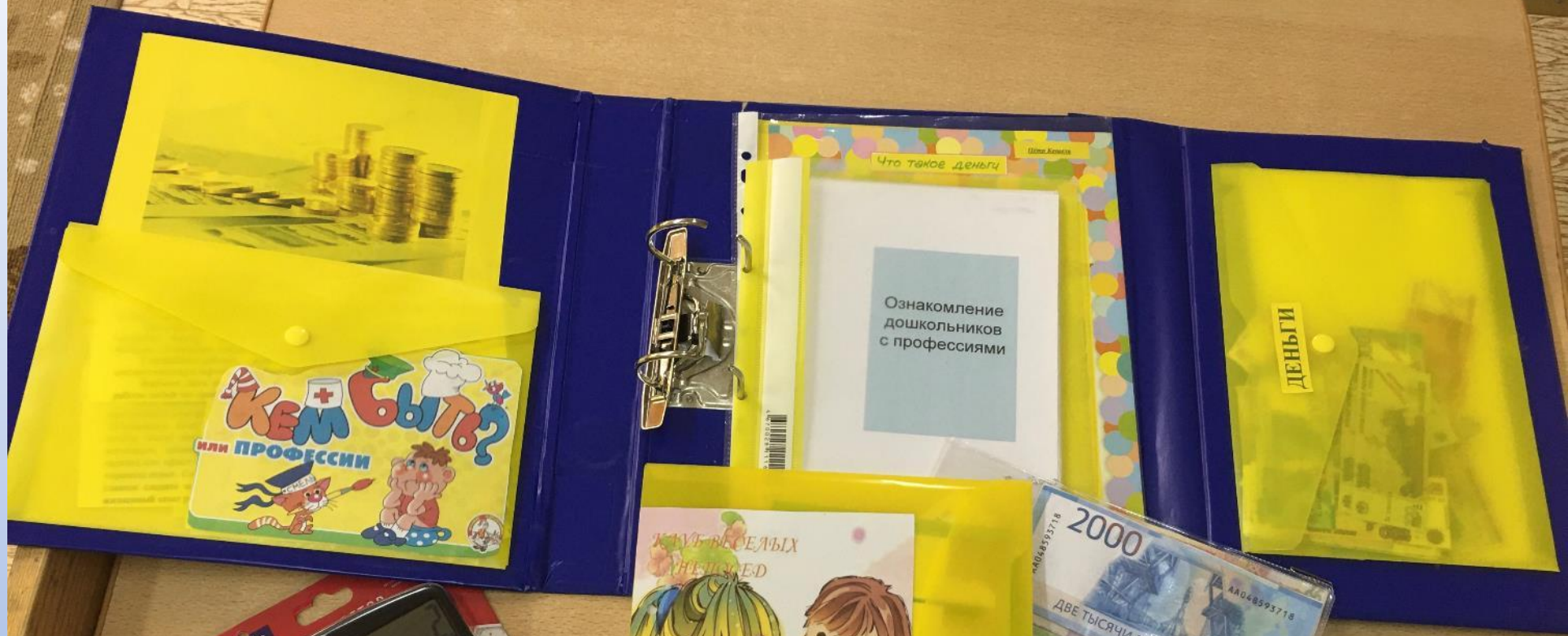


**ЛЭПБУК
ПО ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ**







Что такое деньги

Всем вам, вероятно, приходилось иметь дело с деньгами. Что же такое деньги? Это такая штука, за которую можно все купить.

Нужен хлеб, например, или пальто. Если деньги есть в кармане — идешь в магазин и покупаешь. За несколько бумажек тебе дают то, что нужно.

А если бы не существовало денег? Как тогда быть? Ничего и приобрести нельзя было бы? Нет, можно, но только тогда нужно было бы что-нибудь давать в обмен.

Есть у вас лишнее пальто, а вам нужен сахар, — вы идете и меняете.

Но это же очень неудобно! Нашли вы человека с сахаром, предлагаете поменяться, а ему пальто и не нужно. Нужен велосипед. Идете дальше. Попался человек с велосипедом. Вы уже решаете сначала выменять велосипед, а потом за него получить у первого человека сахар. Но этот отдает велосипед лишь за шоколадные конфеты. К счастью, вы скоро встречаете человека с конфетами, которому нужно пальто. Вы меняетесь, и лишь теперь можете получить от первого сахар за велосипед. Но хорошо, если он за это время не поменялся с кем-нибудь другим, а то вы и будете носиться с велосипедом.

А с деньгами всего этого не бывает. За пальто вы теперь получите деньги, а за них сахар, или что хотите, какой угодно товар. Такой обмен каких-либо вещей или продуктов на деньги называется торговлей. Без денег торговля была бы невозможна.

Да и не только для торговли нужны деньги.

Деньги выдают рабочим и служащим за их труд, чтобы каждый мог покупать то, что ему нужно.

Ознакомление
дошкольников
с профессиями

Berlingo

СТРОИТЕЛЬ



Строитель нам
построит дом,
И мы в нём
дружно заживём!

4

БУХГАЛТЕР



Если ты считаешь верно,
То бухгалтером, наверно,
Очень просто сможешь стать.
Ведь бухгалтер, он считает,
Все расходы и доходы.
И зарплату начисляет
Он работникам завода.

ИГРЫ

С МОНЕТАМИ



ИГРЫ

С МОНЕТАМИ



«Найди одинаковые»
Цель: допросить ребенка
Действие: «Эммануэля»
Материал: пара десятков и по одной монете
«Что изменилось?»
Цель: выложить в ряд 3-4 монеты и внимательно посмотреть на них, поменять две из них местами



«Продовольственный магазин»

Цель: расширять представления детей о продуктах; научить группировать их по разным признакам.

Материал: карточки с изображением одного продукта, картинки с изображением продуктов.

Содержание. Каждый ребенок выбирает карточку-картинку, называет, что на ней нарисовано, и раскладывает на неё картинки с продуктами по схожим признакам.



ЛЭПБУК
ПО ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ



ИГРЫ
С МОНЕТАМИ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!