

ЛЭПБУК

как средство развития
познавательных способностей
детей младшего дошкольного
возраста

Мария Михайловна Шведова
2016



ЛЭПБУК СООТВЕТСТВУЕТ ОСНОВНЫМ ХАРАКТЕРИСТИКАМ ПАРТНЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЗРОСЛОГО С ДЕТЬМИ

- ВКЛЮЧЕННОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
НАРАВНЕ С ДЕТЬМИ
- ДОБРОВОЛЬНОЕ ПРИСОЕДИНЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ К
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
- СВОБОДНОЕ ОБЩЕНИЕ И ПЕРЕМЕЩЕНИЕ ДЕТЕЙ ВО
ВРЕМЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
- ОТКРЫТЫЙ ВРЕМЕННОЙ КОНЕЦ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(КАЖДЫЙ РАБОТАЕТ В СВОЕМ ТЕМПЕ)

ЭСТЕТИЧНОСТЬ

ДОЛЖНО ПОЯВИТЬСЯ ЖЕЛАНИЕ ВЗЯТЬ ЛЭПБУК В РУКИ

ДОЛГОВЕЧНОСТЬ

ИЗГОТАВЛИВАЯ ЛЭПБУК, СТОИТ УЧЕСТЬ, ЧТО С НИМ БУДУТ ЗАНИМАТЬСЯ ДЕТИ. ОН ДОЛЖЕН БЫТЬ ДОСТАТОЧНО КРЕПКИМ

МИНИМУМ ПОДПИСЕЙ

НИКАКИХ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ, БОЛЬШИХ ТЕКСТОВ С ОПИСАНИЯМИ, ЛИШНЕЙ ИНФОРМАЦИИ

ДОСТУПНОСТЬ

ВЗЯВ ЛЭПБУК, РЕБЕНОК ДОЛЖЕН САМОСТОЯТЕЛЬНО ВЫБРАТЬ, ЧТО ЕМУ ИНТЕРЕСНО, КАК С ЭТИМ ОБРАЩАТЬСЯ

**В ЛЭПБУКЕ ПРИВЕТСТВУЕТСЯ БОЛЬШОЕ
КОЛИЧЕСТВО УДОБНО ОТКРЫВАЕМЫХ
КАРМАШКОВ С РАЗНЫМИ
«СЮРПРИЗАМИ»**

ЧТО ТАКОЕ **ЛЭПБУК** ?

ИНТЕРАКТИВНАЯ ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПАПКА



ЗАЧЕМ НУЖЕН ЛЭПБУК И В ЧЕМ ЕГО ПРЕИМУЩЕСТВА?

АКТИВИЗИРУЕТ У ДЕТЕЙ ИНТЕРЕС К ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;

ПОЗВОЛЯЕТ САМОСТОЯТЕЛЬНО СОБИРАТЬ НУЖНУЮ ИНФОРМАЦИЮ, РАЗВИВАЕТ КРЕАТИВНОСТЬ, ТВОРЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ, РЕЧЬ.

ПОМОГАЕТ РАЗНООБРАЗИТЬ ЗАНЯТИЯ, СОВМЕСТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СО ВЗРОСЛЫМ, ПОМОГАЕТ ДЕТЯМ ЛУЧШЕ ПОНЯТЬ И ЗАПОМНИТЬ ИНФОРМАЦИЮ (ОСОБЕННО, ЕСЛИ РЕБЁНОК ВИЗУАЛ),

ПОЗВОЛЯЕТ СОХРАНИТЬ СОБРАННЫЙ МАТЕРИАЛ.

С ЧЕГО НАЧАТЬ?

ТЕМА - ПЛАН - МАКЕТ - ОФОРМЛЕНИЕ
СОЗДАНИЕ ЛЭПБУКА СОДЕРЖИТ ВСЕ ЭТАПЫ

ПРОЕКТА:

ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ (ВЫБОР ТЕМЫ)

РАЗРАБОТКА ЛЭПБУКА (СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА)

ВЫПОЛНЕНИЕ (ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ)

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ (ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОДУКТА

ПРОЕКТА)

Этапы создания ЛЭПБУКА

ТЕМА: «САД-
ОГОРОД»

ЦЕЛЬ :

*формировать
представления детей об
овоцах и фруктах, путем
интеграции
образовательных областей.*



Задачи

• Образовательные:

познакомить детей с овощами и фруктами, о том какую пользу они приносят нашему здоровью, пополнить словарь детей их названиями, закреплять знания основных цветов, формы и умения группировать предметы соответственно заданию воспитателя.

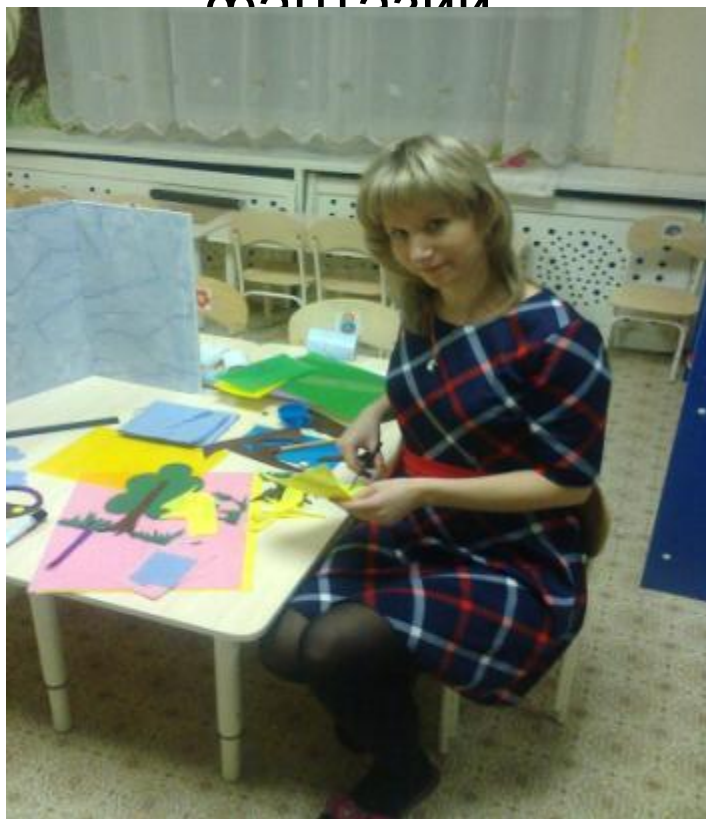
Развивающие:

развивать мелкую моторику, память, мышление, речь.

Воспитательные:

воспитывать у детей желание ухаживать за растениями, бережно к ним относиться, прилежно и аккуратно выполнять несложные поручения.

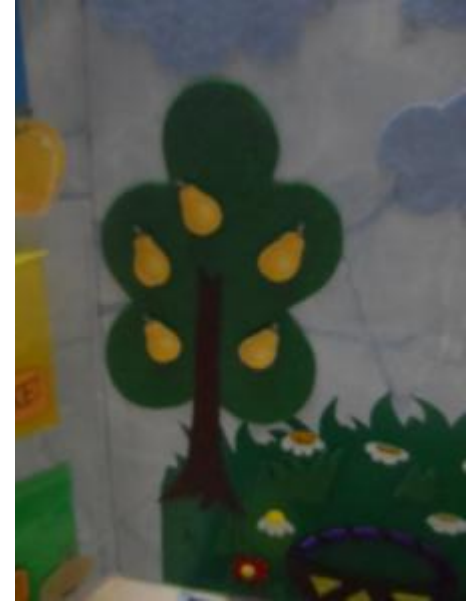
Нам понадобился разный материал: картон, самоклеящаяся бумага, фетр, скотч, клей, ножницы, плоскостные овощи и фрукты, и много фантазии



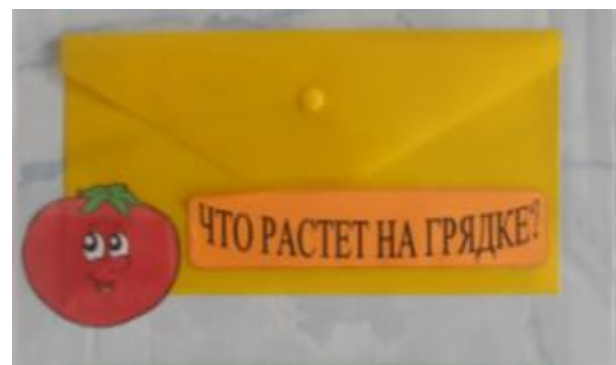
Д/И «Собери картинку»



«Что растёт на дереве?»



«Посадили огород – посмотрите, что растёт!»



Дидактический материал

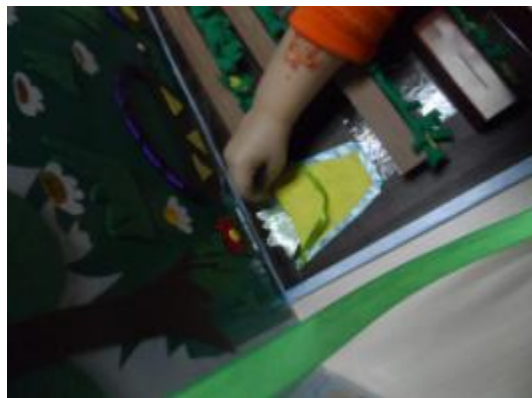


Четыре времени года на огороде



Лэпбук «Сад – огород»





Спасибо за внимание!





Всем творческих успехов!

