

Дошкольное образовательное учреждение Муниципальный
детский сад №5 «Ивушка» г. Жирновска Волгоградской
области

**ЛЭПБУК
как средство развития
познавательных способностей
детей младшего дошкольного
возраста**

*Мария Михайловна Шведова
2016*



ЛЭПБУК СООТВЕТСТВУЕТ ОСНОВНЫМ ХАРАКТЕРИСТИКАМ ПАРТНЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЗРОСЛОГО С ДЕТЬМИ

- ВКЛЮЧЕННОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
НАРАВНЕ С ДЕТЬМИ
- ДОБРОВОЛЬНОЕ ПРИСОЕДИНЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ К
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
- СВОБОДНОЕ ОБЩЕНИЕ И ПЕРЕМЕЩЕНИЕ ДЕТЕЙ ВО
ВРЕМЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
- ОТКРЫТЫЙ ВРЕМЕННОЙ КОНЕЦ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(КАЖДЫЙ РАБОТАЕТ В СВОЕМ ТЕМПЕ)



ЭСТЕТИЧНОСТЬ

ДОЛЖНО ПОЯВИТЬСЯ ЖЕЛАНИЕ ВЗЯТЬ ЛЭПБУК В РУКИ

ДОЛГОВЕЧНОСТЬ

ИЗГОТАВЛИВАЯ ЛЭПБУК, СТОИТ УЧЕСТЬ, ЧТО С НИМ БУДУТ
ЗАНИМАТЬСЯ ДЕТИ. ОН ДОЛЖЕН БЫТЬ ДОСТАТОЧНО
КРЕПКИМ

МИНИМУМ ПОДПИСЕЙ

НИКАКИХ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ, БОЛЬШИХ
ТЕКСТОВ С ОПИСАНИЯМИ, ЛИШНЕЙ ИНФОРМАЦИИ

ДОСТУПНОСТЬ

ВЗЯВ ЛЭПБУК, РЕБЕНОК ДОЛЖЕН САМОСТОЯТЕЛЬНО
ВЫБРАТЬ, ЧТО ЕМУ ИНТЕРЕСНО, КАК С ЭТИМ ОБРАЩАТЬСЯ

**В ЛЭПБУКЕ ПРИВЕТСТВУЕТСЯ БОЛЬШОЕ
КОЛИЧЕСТВО УДОБНО ОТКРЫВАЕМЫХ
КАРМАШКОВ С РАЗНЫМИ
«СЮРПРИЗАМИ»**

ЧТО ТАКОЕ ЛЭПБУК ?

ИНТЕРАКТИВНАЯ ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПАПКА



ЗАЧЕМ НУЖЕН ЛЭПБУК И В ЧЕМ ЕГО ПРЕИМУЩЕСТВА?

- АКТИВИЗИРУЕТ У ДЕТЕЙ ИНТЕРЕС К ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;**
- ПОЗВОЛЯЕТ САМОСТОЯТЕЛЬНО СОБИРАТЬ НУЖНУЮ ИНФОРМАЦИЮ, РАЗВИВАЕТ КРЕАТИВНОСТЬ, ТВОРЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ, РЕЧЬ.**
- ПОМОГАЕТ РАЗНООБРАЗИТЬ ЗАНЯТИЯ, СОВМЕСТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СО ВЗРОСЛЫМ, ПОМОГАЕТ ДЕТЯМ ЛУЧШЕ ПОНЯТЬ И ЗАПОМНИТЬ ИНФОРМАЦИЮ (ОСОБЕННО, ЕСЛИ РЕБЁНОК ВИЗУАЛ),**
- ПОЗВОЛЯЕТ СОХРАНИТЬ СОБРАННЫЙ МАТЕРИАЛ.**

С ЧЕГО НАЧАТЬ?

ТЕМА - ПЛАН - МАКЕТ - ОФОРМЛЕНИЕ

СОЗДАНИЕ ЛЭПБУКА СОДЕРЖИТ ВСЕ ЭТАПЫ

ПРОЕКТА:

ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ (ВЫБОР ТЕМЫ)

РАЗРАБОТКА ЛЭПБУКА (СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА)

ВЫПОЛНЕНИЕ (ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ)

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ (ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОДУКТА
ПРОЕКТА)**

Этапы создания ЛЭПБУКА

ТЕМА: «САД –
ОГОРОД»

ЦЕЛЬ :

*формировать
представления детей об
овощах и фруктах, путем
интеграции
образовательных областей.*



Задачи

- **Образовательные:**

познакомить детей с овощами и фруктами, о том какую пользу они приносят нашему здоровью, пополнить словарь детей их названиями, закреплять знания основных цветов, формы и умения группировать предметы соответственно заданию воспитателя.

- **Развивающие:**

развивать мелкую моторику, память, мышление, речь.

- **Воспитательные:**

воспитывать у детей желание ухаживать за растениями, бережно к ним относиться, прилежно и аккуратно выполнять несложные поручения.

Нам понадобился разный
материал: картон,
самоклеящаяся бумага,
фетр, скотч, клей,
ножницы, плоскостные
овощи и фрукты, и много
фантазии



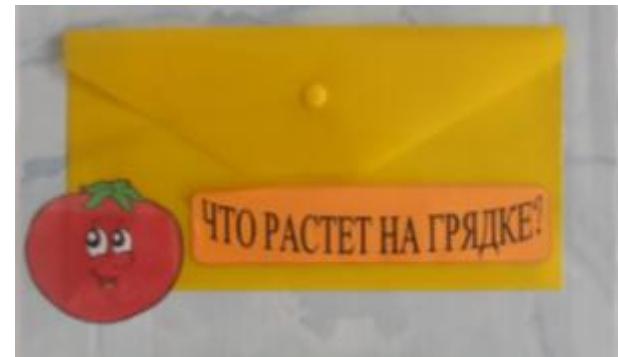
Д/И «Собери картинку»



«Что растет на дереве?»



«Посадили огород – посмотрите, что растет!»



Дидактический материал



Четыре времени года на огороде



Лэпбук «Сад – огород»





Спасибо за внимание!





Всем творческих успехов!

