

# Лэпбук - средство систематизации дидактических игр



Воспитатель  
Степанова Дарья Николаевна

МДОУ ИРМО «Марковский детский сад комбинированного вида»

# АКТУАЛЬНОСТЬ

## ПРОБЛЕМА:

- В группе дети 5 национальностей
- Дети стали замечать различия: внешние и лексические



Тема по самообразованию:  
**«Воспитание толерантности  
в разно национальной группе»**

Тема сложная, требует закрепления  
через дидактическую игру



Возникла необходимость  
систематизировать игры



**ЛЭПБУК**

# Лэпбук - это

- Самодельная тематическая интерактивная папка с кармашками и подвижными деталями.
- Это не просто книжка с картинками, а учебное пособие.



# Этапы работы с лэпбуком:

- Знакомство с культурой народа
- Знакомство с народными играми
- Сбор информации
- Создание лэпбука с детьми

**Главная цель создания лэпбука:**

**систематизация**

**собранного по теме материала**

# Варианты работы с лэпбуком

- В совместной деятельности с педагогом и родителями.



# В самостоятельной деятельности детей

