

Летний экологический проект
«Любители природы»
для детей средней группы

*Выполнил воспитатель:
I квалификационной
категории
Аксенова Юлия
Александровна*

2016 год

Актуальность:

проект «Любители природы» определяет цели, задачи, направленные на экологическое воспитание дошкольников.

Проблема экологического воспитания дошкольников очень актуальна.

Общение детей с природой, организованное педагогом, содержание знаний, доступное возрасту, восприятию детей, вызывает устойчивый интерес, стимулирует желание заботиться о природе и охранять ее.

Чтобы воспитать у детей гуманное отношение к природе, важны не только знания, но и воспитание гуманных чувств, положительного опыта общения с природой.

Наблюдения за детьми во время самостоятельных игр на свежем воздухе показывают, что дети порой жестоко, негуманно относятся к природе. И очень важно учить ребенка с самого раннего детства понимать красоту природы, воспитать красоту природы, воспитать доброту, человечность.

Поэтому главная цель проекта - развивать познавательный интерес к живой природе, воспитывать любовь к природе, уважительного и заботливого отношения к ней, расширить знания о природе. Методика работы с детьми в рамках проекта разработана на основе интегрированного подхода. В ходе работы по проекту дети ведут наблюдения, экспериментируют, рисуют, лепят, знакомятся с литературными произведениями. Очень важно развивать у детей наблюдательность, эстетическое восприятие, эстетические эмоции, художественный вкус, творческие способности.

Вид проекта: среднесрочный; познавательно- исследовательский

Участники проекта: дети, воспитатель, родители.

Цель проекта: развивать познавательный интерес к живой природе, воспитывать любовь к природе, уважительного и заботливого отношения к ней, расширить знания о природе.

Задачи проекта:

1. Способствовать формированию представлений детей о растительном мире – деревьях и кустарниках.
2. Формировать эмоционально – радостное ощущение от активного участия в совместной, коллективной работе.
3. Развивать логическое мышление, речь, кругозор.
4. Развивать наблюдательность.
5. Развивать творчество, воображение, мышление, внимание
6. Воспитывать чувство прекрасного, обогащать знания и впечатления о растительном мире.
7. Воспитывать у детей эмоциональный отклик, интерес и эстетическое отношение к растительному миру.
8. Воспитывать любознательность, любовь и бережное отношение к природе родного края.

Предмет исследования:

Процесс включения семьи и детей при ознакомлении детей с деревьями и кустарниками, как средство воспитания любви к природе.

«Ознакомление детей с растительным миром».
Дети рассматривают листья деревьев; рассматривают листочки,
сравнивают деревья и кустарники.



Сбор листьев для гербария



Цель: Запомнить название дерева, как оно выглядит; развивать внимание и наблюдательность; учить быть аккуратным; расширять знания об окружающем мире.



Наш альбом



«В гости к деревьям»

Цель: Рассмотрение коры деревьев.

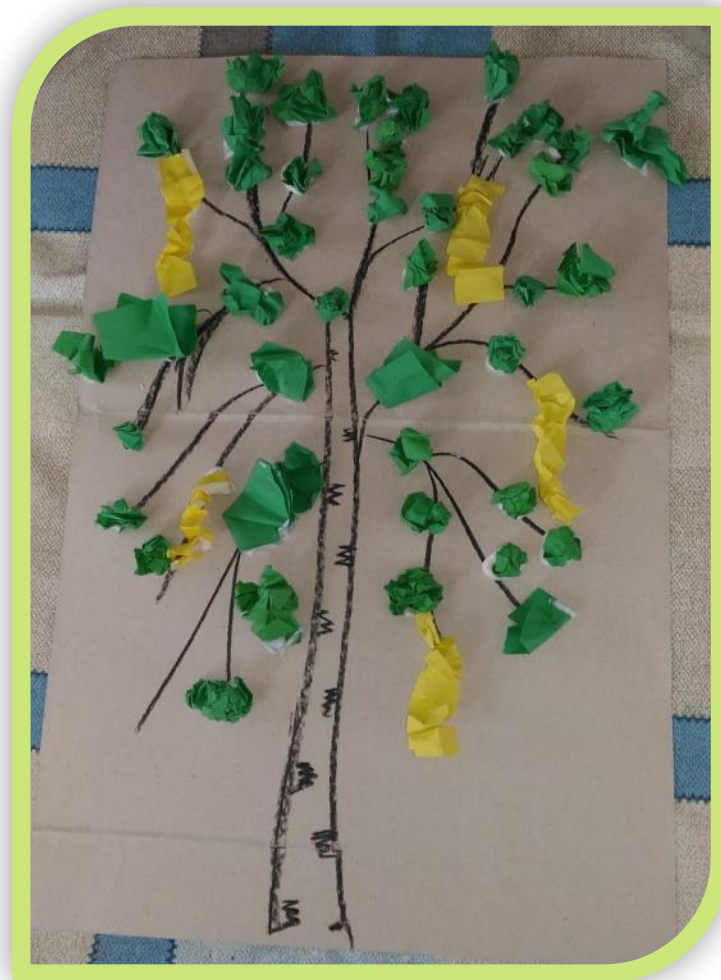


«Во поле береза стояла»

Комплексное занятие музыка + аппликация



Цель: Создать радостное настроение у детей, вызвать желание танцевать под знакомые песни, делать аппликацию березонька.



«Правила друзей леса» Беседа с показом на картинках



Рисование «Летнее дерево» цветными карандашами.



«Здравствуй, березонька!», «Травка, кустик, деревце».
Экскурсия по экологической тропинке – вокруг детского сада – обратить внимание на летние деревья, находить знакомые деревья.



«Посадим лес»

Беседа + лепка.

Цели: Закрепить знания о строении дерева и кустарника, о их отличительных признаках;
Воспитывать любовь к окружающей природе и желание заботиться о ней.



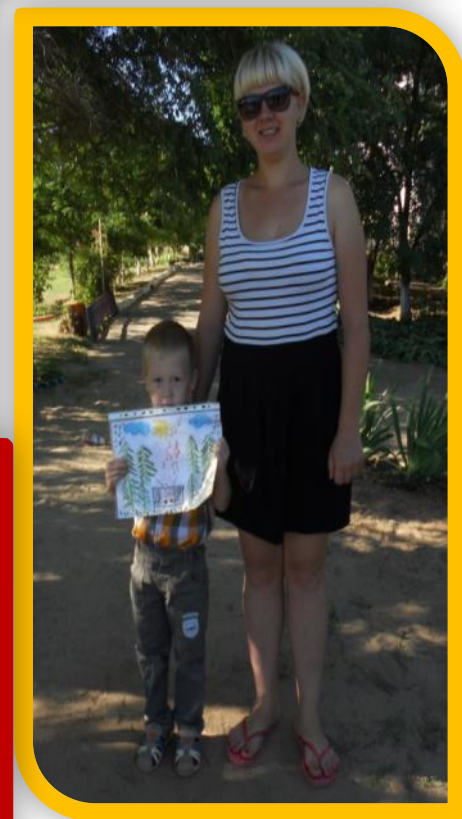
«Дуб»

Художественное творчество - рисование с использованием нетрадиционной техники



«Берегите лес , природу!»

рисунки детей вместе с родителями для эко газеты.



«Веселые старты»

Физкультурное развлечение

Цель: Эмоционально – положительно откликнуться на подвижные игры, проявить желание в участие в играх, получить заряд бодрости.



«Берегите природу» Экологическая газета от родителей



Физкультурно – оздоровительная работа:

- упражнения: «Веточка», «Деревце».
- бег между деревьями.
- упражнение на перешагивание и равновесие «Через бревно».
- дыхательная гимнастика «Вдыхаем ароматы березовой рощи».
- подвижная игра «К названному дереву – беги!».



Подвижная игра «К названному дереву – беги!»



Спасибо за внимание !

