

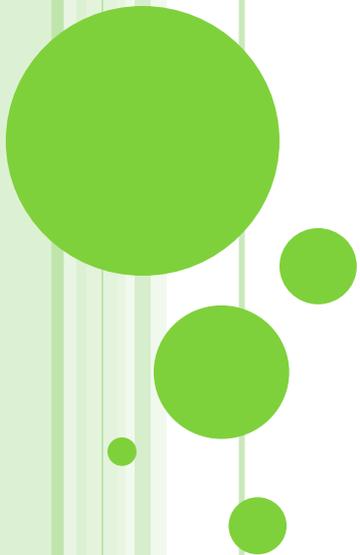
# ПРОЕКТ «ОГОРОД».

## 1 Старшая группа

Воспитатели:

Дудина В.В.

Утробина Т.Н.



## Тип проекта.

- По продолжительности – долгосрочный (май – сентябрь).
- По количеству участников – коллективный.
- По контингенту участников - одновозрастной (дети 4-6 лет)
- По направленности деятельности участников проекта – познавательно-игровой.



## Цель:

- Расширять представления детей об окружающем мире и прививать трудовые навыки посредством совместного создания огорода на участке детского сада.

## Задачи:

- Формировать представления о работах, проводимых в весенний, летний, осенний период в саду и огороде.
  - Расширять представление детей о жизни растений.
  - Учить наблюдать за посадкой и всходами семян.
  - Учить детей делать выводы на основе наблюдений.
  - Участвовать в посильной практической деятельности.
  - Воспитывать бережное отношение к растениям.
  - Расширять, обогащать, активизировать словарь детей.
  - Способствовать развитию восприятия красоты природы и передаче ее через рисунок, лепку, аппликацию.
  - Способствовать взаимодействию семьи и детского сада.
- 

# Этапы реализации проекта:

## 1 ЭТАП.

### ОРГАНИЗАЦИОННО- ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ.

- - создание условий для реализации проекта, постановка проблемы, выдвижение гипотезы, цели, задачи,
- - подбор необходимого материала для создания огорода.



## 2 ЭТАП.

### ПРАКТИЧЕСКИЙ - РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПРОЕКТА.

- - Познание: рассматривание семян растений; наблюдение за ростом и развитием растения.
- - Конструирование: оформление огорода.
- - Социализация: Д/И «Собери растение», «Что за чем», «Инструменты садовника». Сюжетно-ролевые игры - «На даче», «В магазине», «Поливаю огород», «Засолка на зиму»
- - Коммуникативная деятельность: составление рассказа «Лето на огороде», «Как я помогаю на огороде», разучивание пословиц, поговорок о труде их драматизация.
- - Чтение: стихотворения - С. Виталий «Огород», С. Сирена «Огород», О. Емельянова «Что растет на огороде», произведения - Дж. Родари «Чиполлино», загадки, пословицы, поговорки об овощах, фруктах.
- - Труд: посадка семян овощей; составление графика полива огорода, организация дежурства, коллективные индивидуальные трудовые поручения.
- - Продуктивная деятельность: аппликация «Букет»; «Корзина с овощами»; «Консервируем овощи».
- Лепка: «Декоративное панно» (коллективная работа); «Тюльпан» (налеп); «Насекомые помощники».
- Рисование: «Я на огороде»; «Мое любимое растение», «Букет в подарок близкому»; «Цветочная фантазия»(нетрадиционная техника); «Овощи»(рисование с натуры).
- - Безопасность: «Правила работы с инструментами»; «Про панаму не забудь».
- - Здоровье: «О пользе овощей»(беседа); (просмотр мультфильма) «немытые овощи есть нельзя».



### 3 ЭТАП. ИТОГОВЫЙ.

- - сбор и обработка методических, практических материалов, соотношение поставленных и прогнозирующих результатов с полученными, обобщение материалов проекта.

### 4 этап. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

- Оформление материалов проекта:
- - Изготовление фотоальбома «Огород на участке».
- - Презентация проекта.



СЕЕМ, СЕЕМ, ПОСЕВАЕМ...

УРОЖАЙ СОБРАТЬ ЖЕЛАЕМ !!!



# ЧТОБЫ УРОЖАЙ СОБРАТЬ НАДО ТРАВКУ УБИРАТЬ!!!



Вот и первые плоды, витаминами полны!!!...



# ТЯНЕМ ПОТЯНЕМ ВЫТЯНУТЬ НЕ МОЖЕМ

