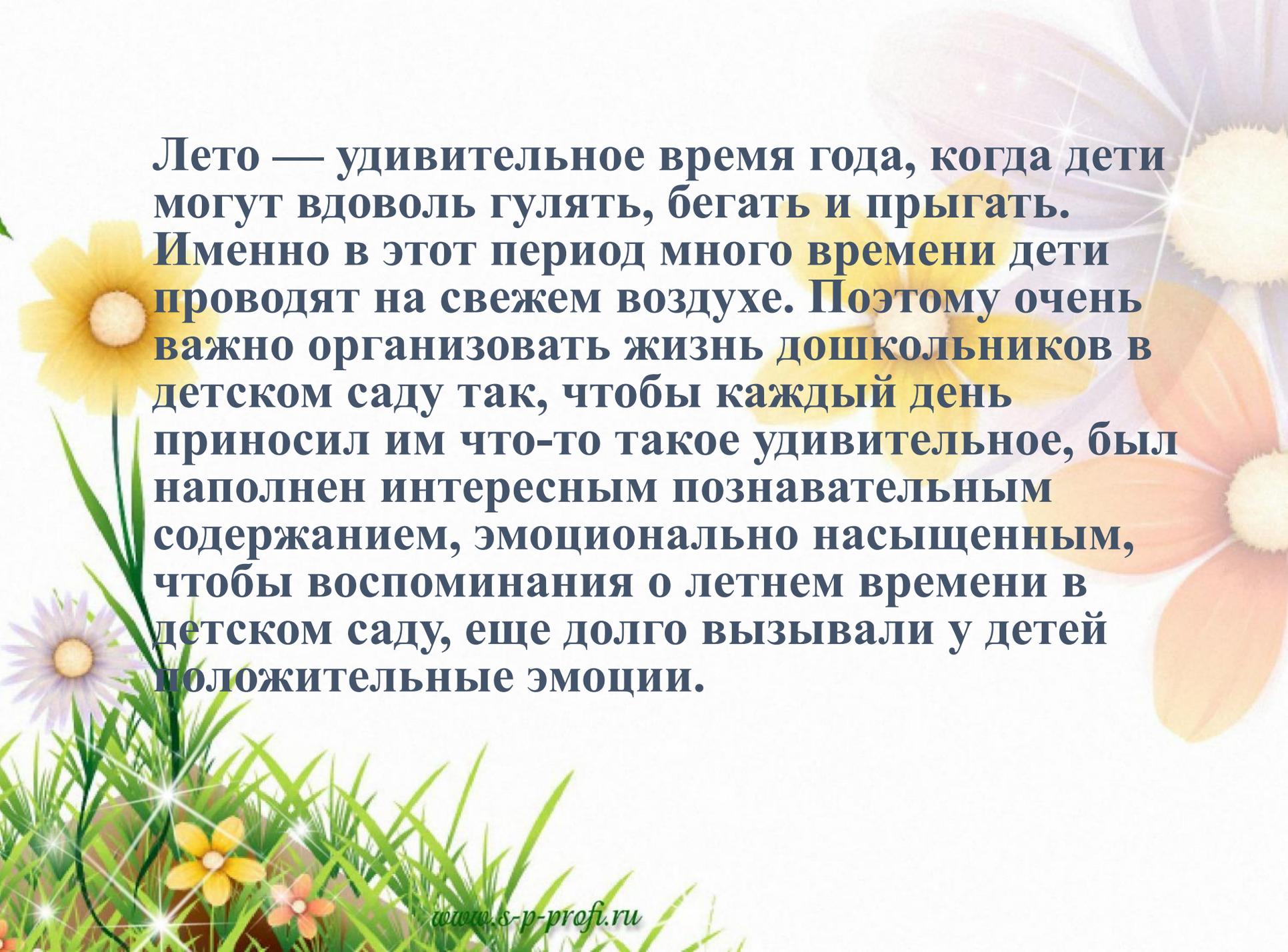




*Вот оно какое
наше Лето!*

The background features a soft-focus arrangement of flowers. On the left, there is a tall yellow flower with a white center and a purple daisy-like flower. On the right, a large, light purple flower with a yellow center is partially visible. The bottom of the image is filled with green grass and several small yellow and orange flowers. Sparkling light effects are scattered throughout the floral elements.

Лето — удивительное время года, когда дети могут вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период много времени дети проводят на свежем воздухе. Поэтому очень важно организовать жизнь дошкольников в детском саду так, чтобы каждый день приносил им что-то такое удивительное, был наполнен интересным познавательным содержанием, эмоционально насыщенным, чтобы воспоминания о летнем времени в детском саду, еще долго вызывали у детей положительные эмоции.

Цели и задачи работы в летний оздоровительный период

- **Цель:**
- Создание максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательных интересов воспитанников.
- Укрепление здоровья и физического развития детей: повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
- Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

Задачи:

1. Осуществлять различные виды закаливания в течение дня, максимальное пребывание воспитанников на свежем воздухе.
2. Создать условия для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе.
3. Организовать развлечения и праздники согласно планам
4. Приобщать воспитанников к здоровому образу жизни, культуре поведения.
5. Вести работу с воспитанниками по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, ОБЖ.
6. Расширять знаний детей об окружающем мире, труде людей, посредством бесед, прогулок, наблюдений, экспериментирования, труде на участке, цветнике. Создать условия для самовыражения детей, проявления творчества, фантазии.
7. Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Весело в саду у нас,
Здесь проводим время
Класс!**

**Здесь с друзьями мы
играем**

селимся и гуляем



**Чтобы нам не болеть
И не простужаться,
Мы зарядкой всегда
Будем заниматься!**





**Ура! Ура! Ура!
Прекрасная пора,
Когда приходит лето
И стоит жара.**



- «Радость у мальчишек, радость у девочек – в детский сад купили
- новый самокат! Каждый хочет первым, каждый будет рад,
- Обкатать скорее новый самокат».



**На качелях целый день
Веселиться мне не
лень!**



***Если дунуть посильней,
Будет много пузырей
1,2,3,4,5
Ни за что их не поймать!***

**Поля леечку взяла
Все цветочки полила
Пусть попьют
водички
Цветочки –
невелички.**



***Мы сажали
огород
Посмотрите
! Все растет!***



**На асфальт идем с мелками!
Убедитесь в этом сами:
Мы рисуем на асфальте,
Не в тетрадке, не на парте!
Все художники - поверьте,
Когда рисуют на асфальте**



**Утром вышли на парад
Много очень классных шляп.
Весь детсадовский народ
Открыл от удивленья рот!
«Инь», «Коко», «Диор», «Версаче»
Отдыхают, не иначе!**



Театра мир откроет нам свои
кулисы,

И мы увидим чудеса и сказки
там волк и заяц, мышь, лисица.

ГКО СКИ



**Заниматься интересно,
Многому научимся,
Любознательны мы очень,
С нами не соскучишься!**











***Спасибо за
внимание***