

**Отчёт по итогам  
летнего оздоровительного  
сезона 2015  
мл. группа**

**Воспитатели: Шибут Е.В,  
Шаповалова В.П.**

# **Цель: адаптация и оздоровление детей через создание условий и организацию предметно – развивающей среды на участке.**

**Задачи:**

*Оздоровительные задачи:*

**Создать условия для комфортного пребывания детей в группе;**

**Использовать природные факторы для закаливания детей;**

**Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков;**

*образовательные задачи:*

**развивать интерес к жизни и деятельности людей, явлениям природы;**

**создать благоприятные условия для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;**

**развивать в процессе игровой деятельности: воображение, мышление, внимание;**

*воспитательные задачи:*

**воспитывать уважение ко взрослым, навыки культуры поведения, нравственных привычек;**

**формировать умения дружно играть и трудиться;**

**формировать умение преодолевать небольшие трудности;**

**способствовать формированию положительных эмоций,**

**активности в самостоятельной двигательной деятельности.**

# СОЗДАНЫ УСЛОВИЯ



**Количество детей,  
прошедших -  
адаптацию: 20 чел – 100%;  
оздоровление: 17 чел. – 85%**

**Заболеваемость:  
Июнь: 15% (3 чел) –  
Шайдулов, Макарова,  
Смирнов;  
Июль: 5% - Макарова;  
Август: 10% - Макарова,  
Орошонок  
(гиперактивность бронхов)**





## Работа с родителями:

Проводилось родительское собрание «Давайте познакомимся»

Присутствовало 85 % родителей.

Консультации: «Этикет для малышей»

-Привлечение внимания родителей к вопросам воспитания культуры поведения.

«Мой ребёнок с пелёнок»

-Активизация включённости родителей в работу группы (оформление альбомов, пособий к новому учебному году).

Участие в городском, всероссийских конкурсах.



**Оздоровительная работа:**

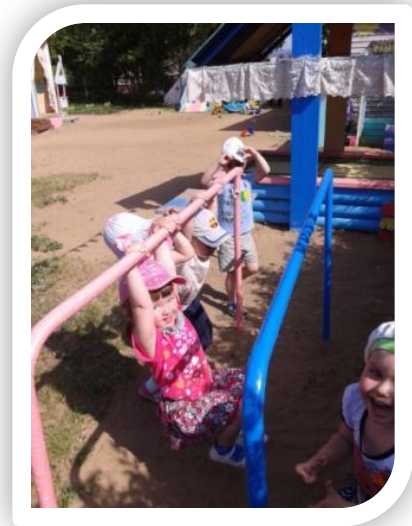
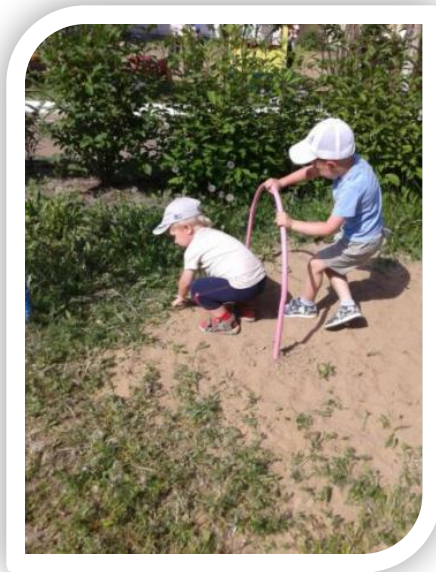


**Босохождение**



**Воздушные,**

**солнечные ванны**



**отрабатывали навыки  
в выполнении основных движений**







**Принимали участие  
в спортивном празднике**





# Воспитательно – образовательная работа:



**учились ролевым действиям в играх**





**Знакомились с новыми д/ играми, правилами игр**





**Принимали активное участие в инсценировании сказок**





# Экспериментировали:



**с ветром,**



**с семенами клёна,**



**с песком,**



**тонущими,  
плавающими предметами**



**с водой,**



**с мыльными пузырями**





**Учились рисовать,  
лепить, раскрашивать**

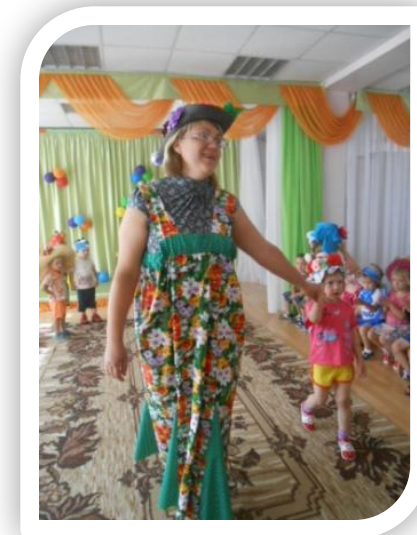




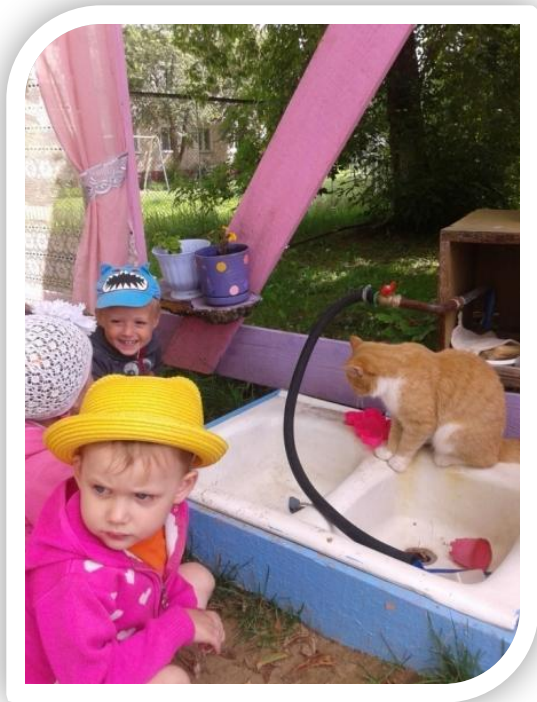
**Знакомились  
с музыкальными  
инструментами,  
учили песни.**



**Принимали участие  
в праздниках.**







**Наблюдали**





**Дополнительное образование:**

**Знакомились  
с деревьями на лесной полянке.**





**Стихи читали, песни пели.**





**Путешествовали по экологической тропе**





**Ухаживали за растениями  
цветников**







**Знакомились с растениями огорода,  
ухаживали за ними.**

## **Участие в конкурсах:**

*I Всероссийская литературная викторина*

*«Магия сказки» - Юшков Юра – 1 место.*

*V Всероссийская викторина*

*«Лето» - Орошонок Элина – 1 место*

*IV Всероссийская викторина*

*«Правила Дорожного Движения» - Полещук Стас – 1 место*

## **Шаповалова В.П**

□ Победитель (I место)

Всероссийского конкурса "Вопросита"

Блиц-олимпиада: "Педагогические технологии"

□ Победитель (I место)

Всероссийского конкурса "Вопросита"

Блиц-олимпиада: "Методика воспитательной работы"

□ Победитель (I место)

Всероссийского конкурса "Вопросита"

Блиц-олимпиада: " Система деятельности педагога дошкольной образовательной группы в контексте ФГОС ДО"

□ Победитель (I место)

Всероссийского конкурса "Вопросита"

Блиц-олимпиада: "Методика работы с родителями"

**□ Победитель (II место)**

**Всероссийского конкурса "Вопросита"**

**Блиц-олимпиада: "История, организация и содержание деятельности дошкольного образовательного учреждения"**

**□ Победитель (I место)**

**Всероссийского конкурса "Вопросита"**

**Блиц-олимпиада: "История, организация и содержание деятельности дошкольного образовательного учреждения"**

**□ Победитель (I место)**

**Всероссийского конкурса "Вопросита"**

**Блиц-олимпиада: "Миссия и профессиональные функции социального педагога"**

**□ Победитель (I место)**

**Всероссийского конкурса "Вопросита"**

**Блиц-олимпиада: "Особенности профессионального поведения педагога и педагогическая этика"**



## **Шибут Е. В:**

**□Победитель (2 место)**

**Всероссийского конкурса "Вопросита"**

**Блиц-олимпиада: "История, организация и содержание деятельности дошкольного образовательного учреждения"**

**□Победитель (2 место)**

**Всероссийского конкурса "Вопросита"**

**Блиц-олимпиада: "Методика воспитательной работы"**

**□ Лауреат**

**Всероссийского конкурса "Вопросита"**

**Блиц-олимпиада: « Компетентность педагога в вопросах работы с одарёнными детьми»**

**□Победитель (I место)**

**Всероссийского конкурса "Вопросита"**

**Блиц-олимпиада: "Педагогические технологии"**

**□Победитель (3 место)**

**Всероссийского конкурса "Вопросита"**

**Блиц-олимпиада: "Педагогическое мастерство"**

**□Победитель (I место)**

**Всероссийского конкурса "Вопросита"**

**Блиц-олимпиада: "Методика работы с родителями"**

*Спасибо за внимание!*

*Успехов в дальнейшей работе!!!*

