

Вот и лето наступило

Что подарит лето?

- Что ты мне подаришь, лето?
- Много солнечного света!
В небе радугу-дугу!
И ромашки на лугу!
- Что ещё подаришь мне?
- Ключ, звенящий в тишине!
Сосны, клёны и дубы,
землянику и грибы!

В. Орлов



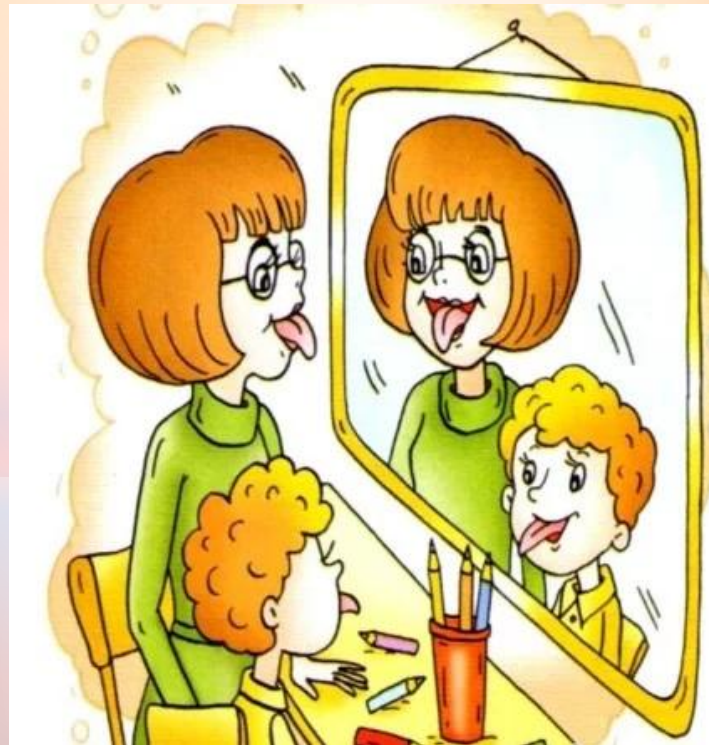
Настало лето - замечательное время года!
Можно играть на воздухе, закаляться и оздоравливаться.
Летний отдых это долгожданный отдых и для родителей и для детей. Поэтому очень важно, чтобы родители с наибольшей пользой распорядились этим драгоценным временем.



Как за лето не утратить речевые навыки ребёнка

Скоро лето - пора, детского отдыха. Самая главная задача отдохнуть самим и оздоровить детей. Родителям детей, имеющих речевые недостатки, и летом нельзя забывать о проблемах своих детей.

Важно помнить, что сформированные в течение учебного года навыки (выработанные артикуляционные уклады, поставленные звуки, выученные стихи, пальчиковые игры) за летний период могут, как укрепиться и войти в привычный стереотип, так и потеряться.



Закрепление звуков в речи - это тренинг: чем больше количество повторений, тем быстрее и качественнее идет введение звуков в речь ребенка. Другими словами, формируется привычка правильного произношения, вытесняя привычку дефектного произношения.

В логопедической практике много случаев, когда летний период «отбрасывает» положительные результаты коррекции на несколько шагов назад. После продолжительного отпуска часто ребенок приходит с прежними речевыми проблемами.

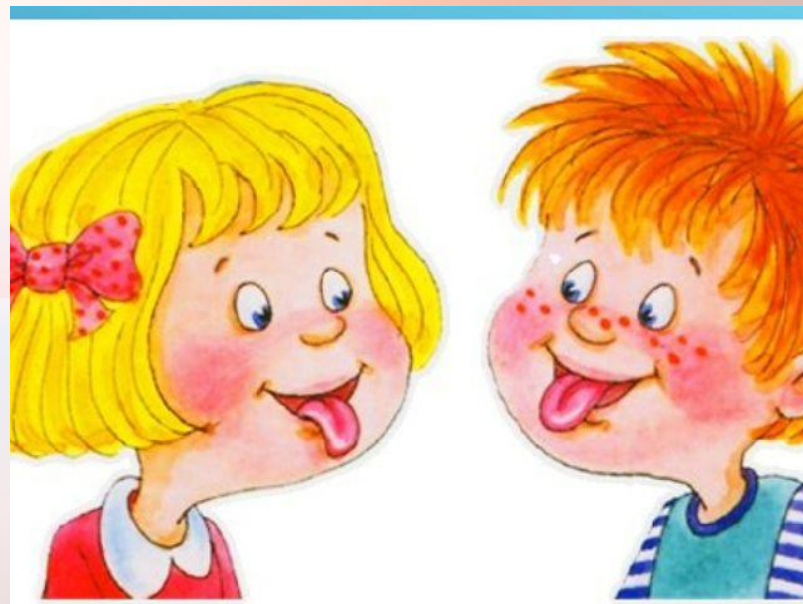
За время отдыха он потерял сформированные навыки, недостаточно закрепленные. Ребенку и логопеду приходится начинать все сначала, а хотелось бы двигаться дальше!



- Ежедневно выполняйте зарядку для языка (артикуляционную гимнастику):

1. «Вкусное варенье»
2. « Чашечка»
3. «Часики»
4. «Маляр»
5. «Индюк»
6. «Качели»
7. «Лошадка»
8. «Грибок»
9. «Чистим зубки»

- Продолжайте автоматизировать поставленные звуки.



Дыхание - тренируем силу и длительность выдоха:

- * Сдувать одуванчики несколькими короткими, а потом одним долгим выдохом.
- * Пускать мыльные пузыри через соломинку.
- * Надувать воздушные шарики.
- * Стараться надувать надувные игрушки, круги, мячи.
- * Учится плавать, выдыхая в воду; нырять.
- * Играть на музыкальных игрушках: дудках, трубах, губных гармошках.
- * Дуть на детские флюгера.



Развитие мелкой моторики:

- * Самообслуживание (молнии, кнопки, пуговицы, шнурки)
- * Собирать, перебирать ягоды.
- * Выкладывать рисунки из камней, шишек, спичек, круп.
- * Играть с глиной, мокрым песком.
- * Играть с мячами (бросать, ловить, бить в цель).
- * Бросать и ловить летающие тарелочки.



В дождливые дни можно:

- * Собирать мозаики, конструкторы, пазлы.
- * Перебирать крупы.
- * Играть с пальчиками.
- * Раскрашивать раскраски.
- * Складывать простые игрушки из бумаги.
- * Лепить из пластилина.



Подвижные игры с детьми на летнем отдыхе

Проводите больше времени на открытом воздухе в подвижных играх.

Игры с родителями - это неотъемлемая часть развития детей. Это и укрепление здоровья, и хорошее настроение. Совместные игры сближают родителей и детей. Ваш ребенок придет в восторг, когда увидит серьезного папу, весело играющего в мяч. Для дошкольника «игра - единственный способ освободиться от роли ребенка, оставаясь ребенком». Для взрослого - «единственный способ стать снова ребенком, оставаясь взрослым».

Отправляясь на отдых с детьми за город, с компанией, не забывайте взять с собой необходимые атрибуты для игры, это могут быть мячи, ракетки, а также многое другое, на что хватит выдумки.



• Дети и в летний период не должны забывать о существовании карандашей, красок, пластилина, ножниц. Помните, что рисование, лепка, аппликация, раскрашивание развивают мелкую моторику рук. А воздействие на мелкие мышцы рук влияет на развитие речи (исследования ученых)!

