

ИГРАЕМ ЛЕТОМ



Рекомендации родителям на летний период:

Лето - самое благоприятное время, когда необходимо использовать все имеющиеся возможности для оздоровления ребенка. Солнце, воздух и вода - самые благоприятные факторы для детей любого возраста.

- *Больше времени проводите на свежем воздухе.*
- *Играйте в подвижные игры (ходьба, бег, прыжки, игры с мячом, бадминтон, катание на самокате....).*
- *Старайтесь соблюдать режим дня. У ребенка должен быть 1,5- 2ч. дневной сон.*
- *Больше говорите с ребенком. Рассказывайте обо всем, что видите (цветы, животные, насекомые...), задавайте ребенку вопросы.*
- *Читайте с ребенком, рассматривайте иллюстрации в книгах, задавайте вопросы о прочитанном, просите найти героев сказки.*
- *Играйте с песком, водой, ракушками, камешками.*
- *Рисуйте фломастерами, мелками, красками; лепите из пластилина, теста.*
- *Конструируйте из различного конструктора, складываете разрезные картинки из 2-4 ч.*

Рекомендуемый список литературы:

- **Малые формы фольклора:** *«Наши уточки с утра...», «Водичка – водичка», «Сорока – ворона», «Идет коза рогатая», «Как у наши у ворот...», «Ладушки, ладушки...», «Еду, еду к бабе, к деду...», «Солнышко – ведрышко...», «Тили –бом! Тили – бом!».*
- **Сказки:** *«Колобок», «Курочка Ряба», «Теремок», «Репка», «Рукавичка», «Три поросенка», «Три медведя», «Три бабочки», «Два жадных медвежонка».*
- **Произведения русской литературы:** **А. Барто** *сборник «Игрушки»;* **И. Кипнис** *«Котенок, который забыл, как надо просить есть»;* **С. Маршак** *«Мяч», «Великан», «Усатый – полосатый», «Скака о глупом мышонке»;* **С. Серова** *«Лужайка»,* **В. Сутеев** *«Яблоко», «По грибом», «Кто сказал «Мяу»?»;* **К. Чуковский** *«Айболит», «Мойдодыр», «Федорино горе».*

Игры с природным метриалом

Выкладываете узоры из природного материала. В узоре могут чередоваться 2 элемента (например, камень и ракушка), можно усложнить задание чередовать 3 элемента (шишка, камень,

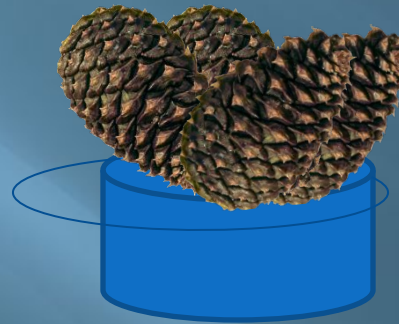
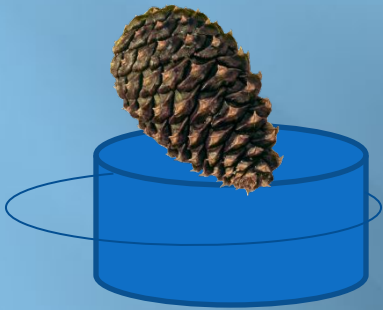


Группируйте ракушки (камешки или шишки) **по величине**.
Паучок будет собирать большие ракушки, а муха маленькие.
Паучку отдадим все большие ракушки, стрекозе - средние, мухе - маленькие.

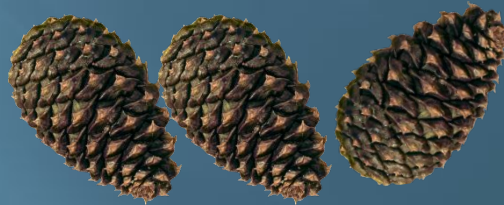


Считате природный материал

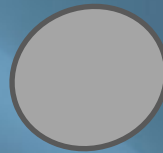
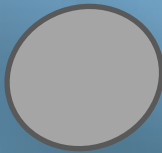
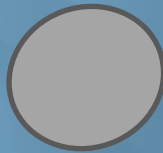
-Покажи в каком ведре одна шишка, а в каком много шишек?



-Положи в ведро одну шишку (две шишки, три шишки...)
Сколько шишек лежит в ведре?

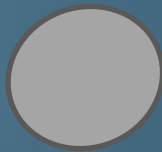
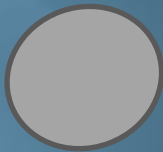
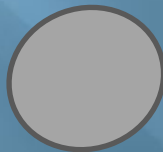
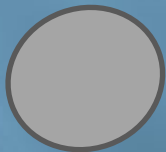


- Поровну шишек и камней?



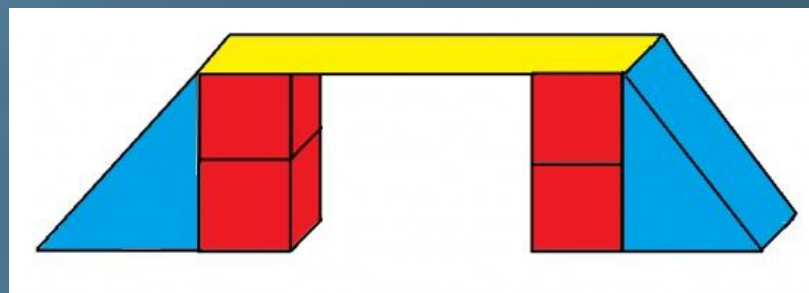
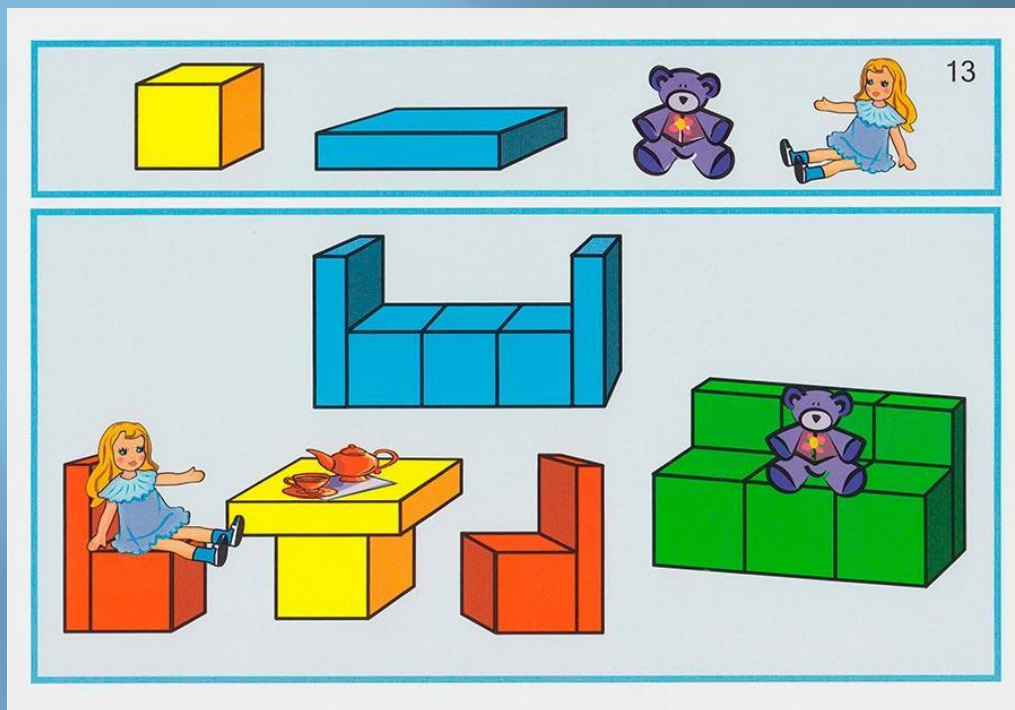
- Спрячь один камешек. А теперь поровну шишек и камней или разное количество?

- Посчитай камешки.



- Один, два, три, **четыре**. Всего **четыре** камня.

Играйте с разным конструктором

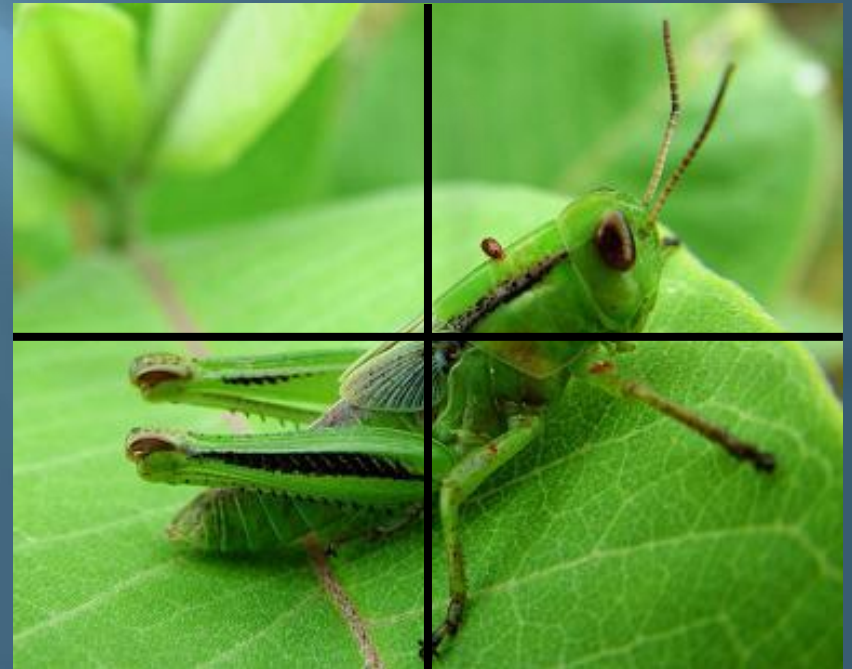
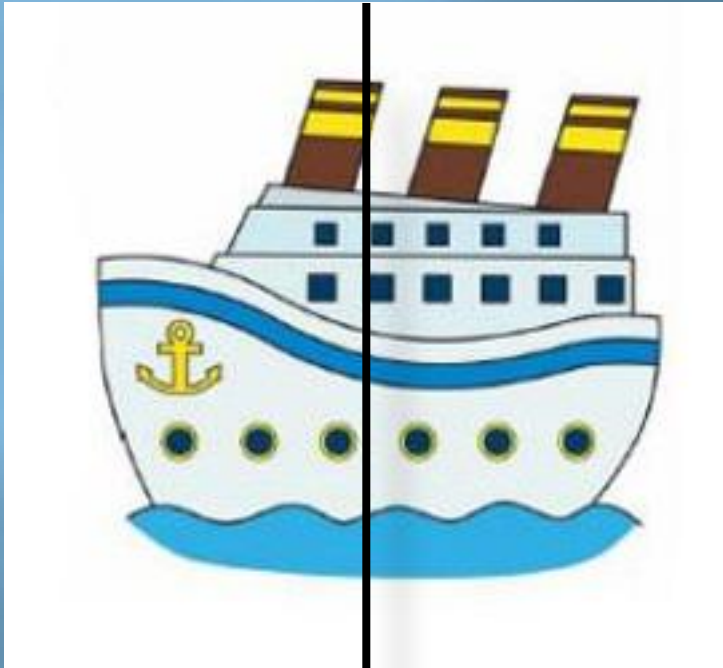


Просите рассказать, что построил; какие детали понадобились (кубик, кирпич, крыша...); какого цвета детали; сколько деталей?

Группируйте детали строителя по цвету, форме, величине.



Складывайте разрезные картинки



Выкладывают из палочек

Сначала можно накладывать палочки на графический образец, затем выкладывать тот же узор под графическим образцом.

ЛОПАТА

Лопаткой я песок копаю,
Песком машину нагружаю.



The illustration shows a realistic shovel with a wooden handle and a blue metal head on the left. On the right, the same shovel is represented as a stick figure made of blue lines, showing the handle as a vertical line, the head as a trapezoid, and the blade as a triangle.

КВАДРАТ

Четыре палочки сложил-
И вот квадратик получил.



The illustration shows a solid yellow square on the left. On the right, the same square is represented as a stick figure made of four blue lines forming a square.

РЫБКА

Рыбка плавает в воде,
Плещется, играет.



The illustration shows a colorful cartoon fish with a red body, blue face, and yellow fins on the left. On the right, the fish is represented as a stick figure made of blue lines, showing the body as a horizontal line, the tail as a triangle, and the fins as two lines.

БАШНЯ

Башню построим высокую мы,
Окна и бойницы в башне видны.



The illustration shows a colorful tower made of blocks on the left, with a red cone on top, an orange square, a red square with an archway, and two yellow and green cylinders at the base. On the right, the tower is represented as a stick figure made of blue lines, showing the base as a rectangle, the archway as a horizontal line, and the top as a triangle.