

ИГРАЕМ ЛЕТОМ



Рекомендации родителям на летний период:

Лето - самое благоприятное время, когда необходимо использовать все имеющиеся возможности для оздоровления ребенка. Солнце, воздух и вода - самые благоприятные факторы для детей любого возраста.

- *Больше времени проводите на свежем воздухе.*
- *Играйте в подвижные игры (ходьба, бег, прыжки, игры с мячом, бадминтон, катание на самокате....).*
- *Старайтесь соблюдать режим дня. У ребенка должен быть 1,5- 2ч. дневной сон.*
- *Больше говорите с ребенком. Рассказывайте обо всем, что видите (цветы, животные, насекомые...), задавайте ребенку вопросы.*
- *Читайте с ребенком, рассматривайте иллюстрации в книгах, задавайте вопросы о прочитанном, просите найти героев сказки.*
- *Играйте с песком, водой, ракушками, камешками.*
- *Рисуйте фломастерами, мелками, красками; лепите из пластилина, теста.*
- *Конструируйте из различного конструктора, складываете разрезные картинки из 2-4 ч.*

Рекомендуемый список литературы:

- **Малые формы фольклора:** *«Наши уточки с утра...», «Водичка – водичка», «Сорока – ворона», «Идет коза рогатая», «Как у наши у ворот...», «Ладушки, ладушки...», «Еду, еду к бабе, к деду...», «Солнышко – ведрышко...», «Тили –бом! Тили – бом!».*
- **Сказки:** *«Колобок», «Курочка Ряба», «Теремок», «Репка», «Рукавичка», «Три поросенка», «Три медведя», «Три бабочки», «Два жадных медвежонка».*
- **Произведения русской литературы:** **А. Барто** *сборник «Игрушки»;* **И. Кипнис** *«Котенок, который забыл, как надо просить есть»;* **С. Маршак** *«Мяч», «Великан», «Усатый – полосатый», «Скака о глупом мышонке»;* **С. Серова** *«Лужайка»,* **В. Сутеев** *«Яблоко», «По грибом», «Кто сказал «Мяу»?»;* **К. Чуковский** *«Айболит», «Мойдодыр», «Федорино горе».*

Игры с природным метриалом

Выкладываете узоры из природного материала. В узоре могут чередоваться 2 элемента (например, камень и ракушка), можно усложнить задание чередовать 3 элемента (шишка, камень,

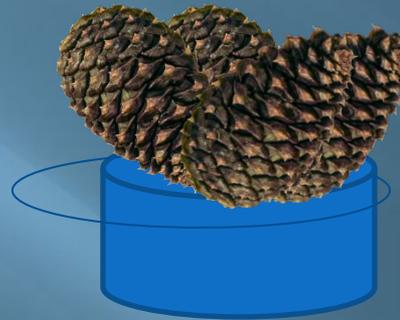
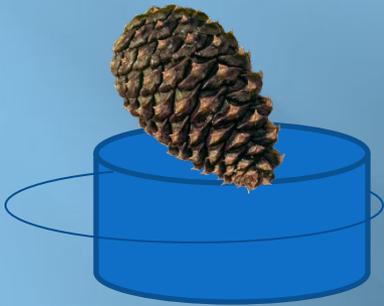


Группируйте ракушки (камешки или шишки) **по величине**.
Паучок будет собирать большие ракушки, а муха маленькие.
Паучку отдадим все большие ракушки, стрекозе - средние, мухе - маленькие.

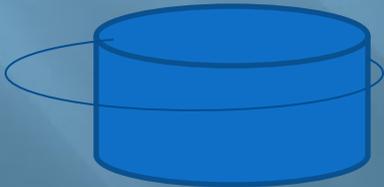


Считате природный материал

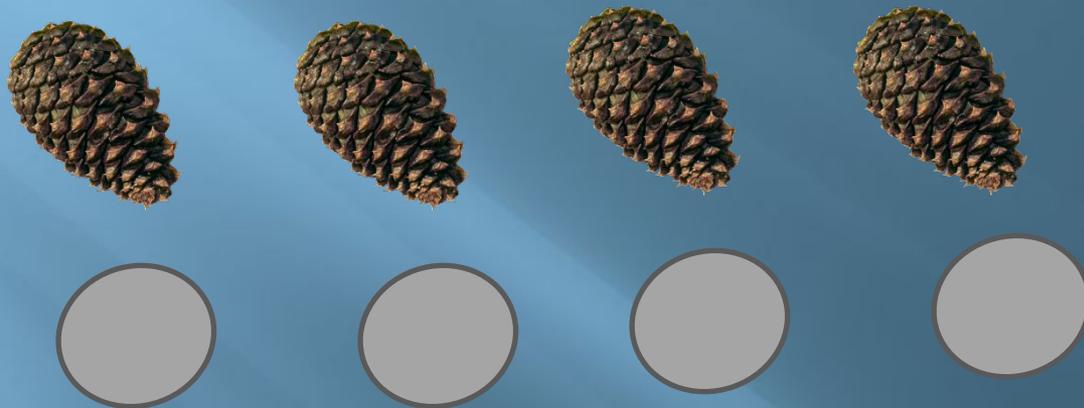
-Покажи в каком ведре одна шишка, а в каком много шишек?



-Положи в ведро одну шишку (две шишки, три шишки...)
Сколько шишек лежит в ведре?



- Поровну шишек и камней?



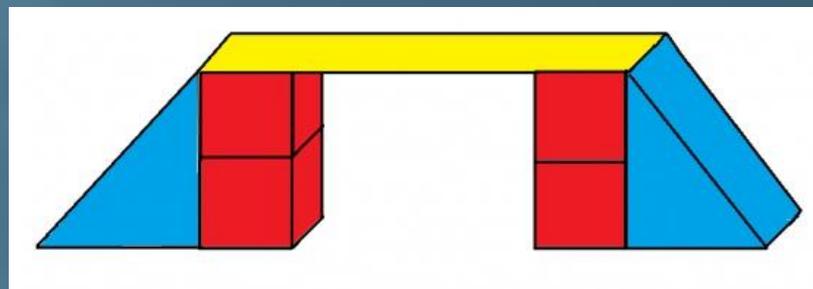
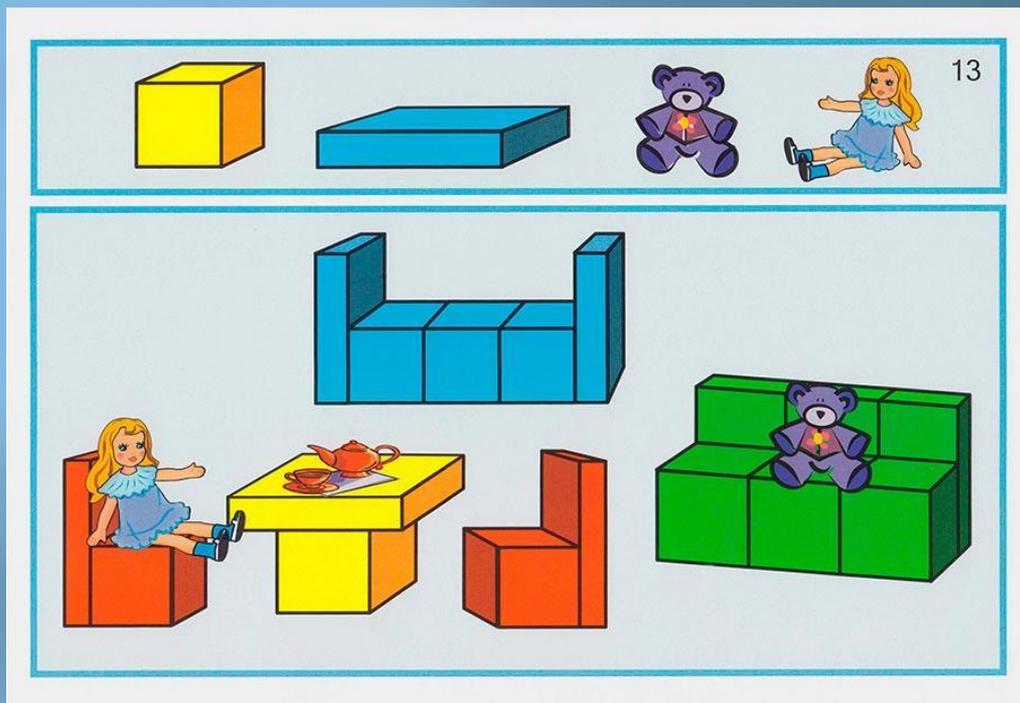
- Спрячь один камешек. А теперь поровну шишек и камней или
разное количество?

- Посчитай камешки.



- Один, два, три, **четыре**. Всего **четыре** камня.

Играйте с разным конструктором

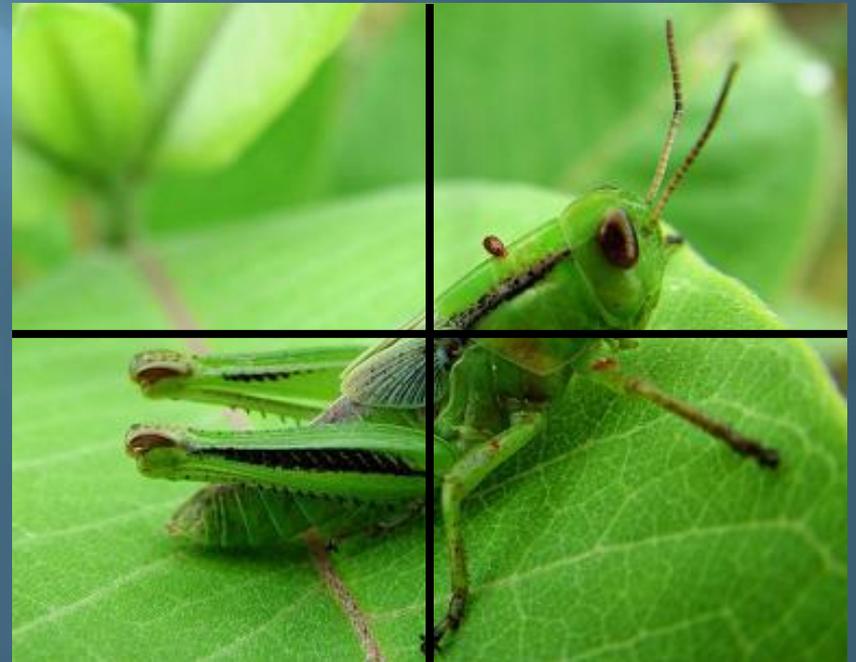
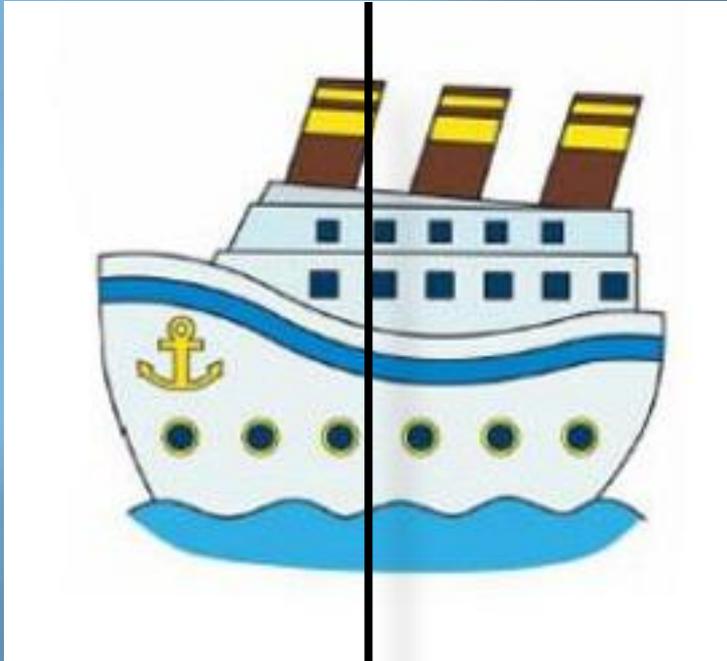


Просите рассказать, что построил; какие детали понадобились (кубик, кирпич, крыша...); какого цвета детали; сколько деталей?

Группируйте детали строителя по цвету, форме, величине.



Складывайте разрезные картинки

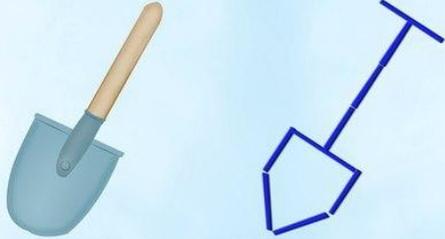


Выкладываете из палочек

Сначала можно накладывать палочки на графический образец, затем выкладывать тот же узор под графическим образцом.

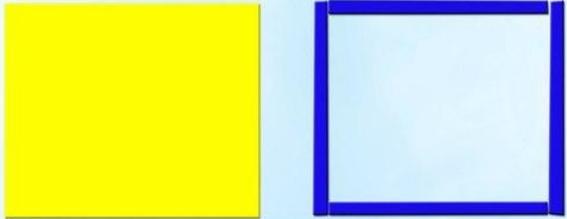
ЛОПАТА

Лопаткой я песок копаю,
Песком машину нагружаю.

An illustration of a blue shovel with a wooden handle on the left. To its right is a stick-figure representation of the shovel, composed of blue lines forming the blade and handle.

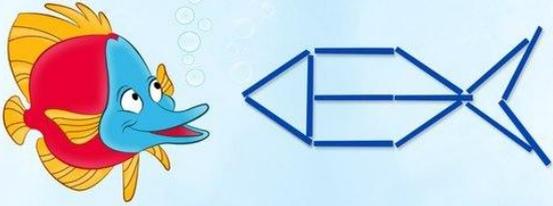
КВАДРАТ

Четыре палочки сложил-
И вот квадратик получил.

An illustration of a solid yellow square on the left. To its right is a stick-figure representation of the square, composed of four blue lines forming the perimeter.

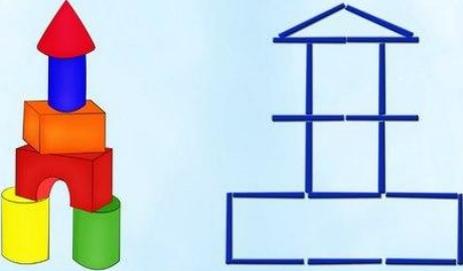
РЫБКА

Рыбка плавает в воде,
Плещется, играет.

An illustration of a colorful cartoon fish (red, blue, yellow) on the left. To its right is a stick-figure representation of the fish, composed of blue lines forming its body, fins, and tail.

БАШНЯ

Башню построим высокую мы,
Окна и бойницы в башне видны.

An illustration of a colorful block tower on the left, built from yellow, red, orange, and blue blocks. To its right is a stick-figure representation of the tower, composed of blue lines forming the structure and a red triangle for the roof.