

Педагогический проект



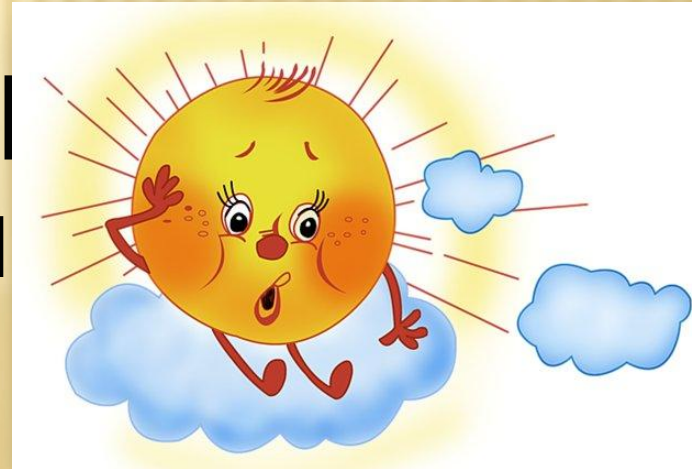
**« Здравствуй, лето!
»**



Автор проекта:
Воспитатель
МАДОУ д/с №10
Булычева Ольга
Дмитриевна

ЛЕТО, ВЕСЕЛАЯ ПОРА

- Лѐто — одно из четырёх времен года, между весной и осенью, характеризующееся наиболее высокой температурой окружающей среды



ЛЕТО

Вот и лето
Вот и лето подоспело –
Земляника покраснела:
Повернется к солнцу боком –
Вся нальется алым соком.
В поле – красная гвоздика,
Красный клевер. Погляди-ка:
И лесной шиповник летом
Весь осыпан красным цветом.
Видно, люди не напрасно
Называют лето красным.



М. Ивенсен

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

- Лето – удивительная и благодатная пора, когда дети основную часть время находятся на свежем воздухе. Это- самое лучшее время для укрепления и развития детей. Игры на свежем воздухе способствуют формированию здорового образа жизни, повысят двигательную активность. Участие в развлечениях, обогатит знания детей новыми впечатлениями, будет способствовать развитию творческих способностей, сформируют коммуникативные навыки. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.
- Реализация проекта предоставляет широкие возможности для укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников, развития их интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей.

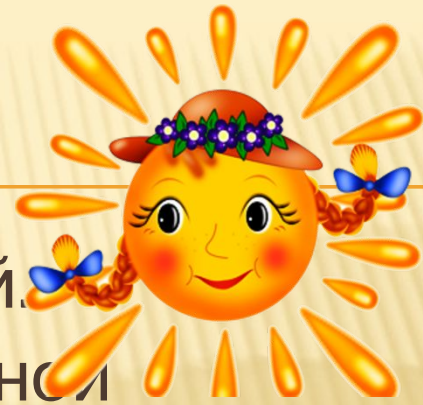


ЦЕЛЬ

- Полноценное физическое развитие детей, повышение эмоционально-положительного настроения с помощью организации тематических праздников и развлечений.



ЗАДАЧИ



- 1. Сохранить и укрепить здоровье детей.
- 2. Способствовать развитию двигательной самостоятельности, двигательного творчества, инициативы и сообразительности.
- 3. Развивать интерес к получению новых знаний об окружающей среде, к экспериментальной деятельности.
- 4. Развивать способности детей в различных видах художественно - эстетической деятельности.
- 5. Прививать детям культуру безопасного поведения.
- 6. Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания



- ▣ **Вид проекта:** информационно-практико-ориентированный с элементами творчества.
- ▣ **Участники проекта:** дети первой младшей группы, родители , воспитатель.
- ▣ **Срок реализации:** 2 недели.

ПЛАН ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОЕКТА :

□ НАБЛЮДЕНИЕ



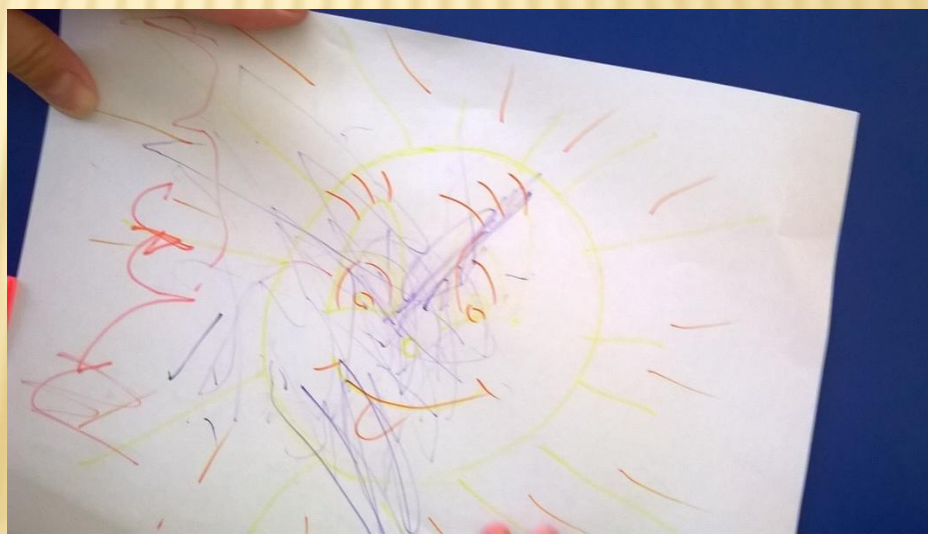
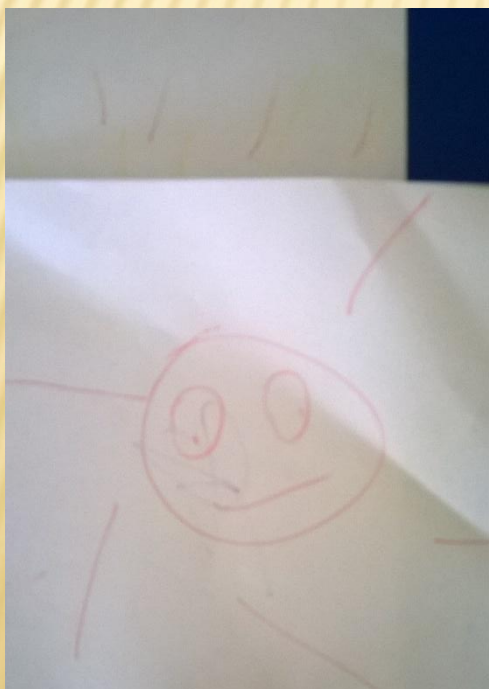
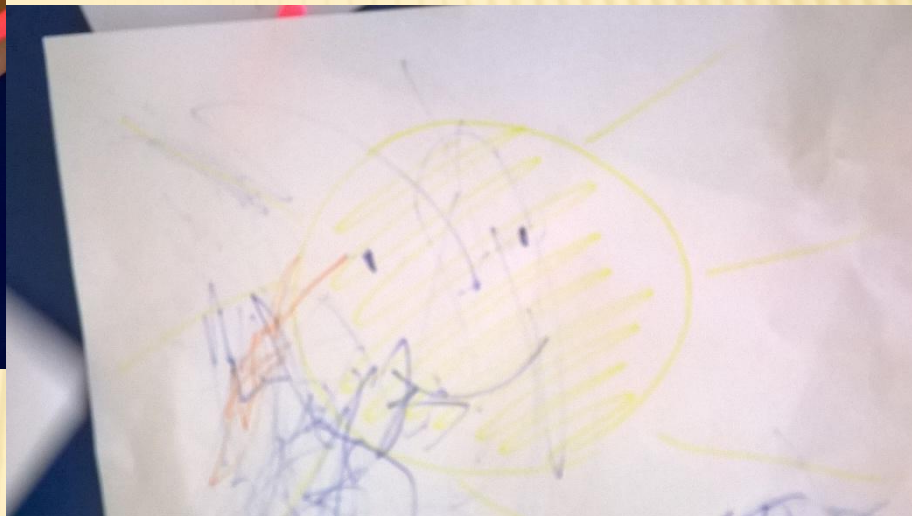
ТРУД В ПРИРОДЕ



НОД



НАШИ РЕЗУЛЬТАТЫ



ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МАТЕРИАЛЫ

А. А. Усачёв

Что такое лето?

- Что такое лето? Не зима ли это?
- Удивительный вопрос! Вы, надеюсь, не всерьёз?
- Что такое лето? Не весна ли это?
- Ну какой же вы смешной — Лето спутали с весной!

- Что ж такое лето? Может, осень это?
- Это даже не смешно, Посмотрите за окно...

Лето — это праздник, полный света. Вся земля теплом согрета, Всё в цветной наряд одето.

Это радуги с дождями,
Это ягоды с грибами,
Это песни до рассвета
И веселье у костра...

Что такое лето?

Это

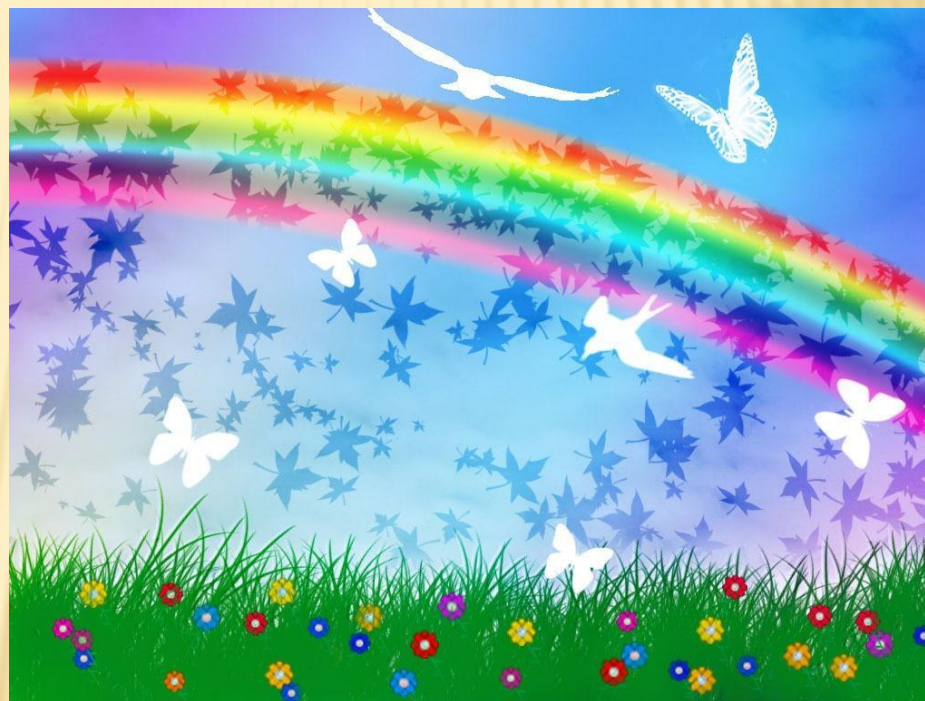
В жизни лучшая пора!



Чтение художественной литературы Е.Благина

«Радуга»

Дождик, дождик, не дожди,
Не дожди ты, подожди!
Выйди, выйди, солнышко,
Золотое донышко!
Я на радугу-дугу
Полюбуюсь побегу -
Семицветную-цветную
На лугу подстерегу.
Я на красную дугу
Наглядеться не могу,
За оранжевой, за жёлтой
Вижу новую дугу.
Эта новая дуга
Зеленее, чем луга.
А за нею голубая,
Точно мамина серьга.
Я на синюю дугу
Насмотреться не могу,
А за этой фиолетовой
Возьму да побегу...
Солнце село за стога,
Где ты, радуга-дуга?



ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА

**Солнышко яркое в небе сияло,
Лучами своими нас согревало,
Тучки по небу быстро бежали,
Лучики в тучках надолго застряли,
Но появился ветер могучий
И разогнал все мрачные тучи.
Солнышко снова на небе сияет,
Жаркие лучики нас согревают.**



1–2 строчки – поднимаем ладони над головой, растопырив все пальцы наподобие лучей, и делаем вращательные движения кистями рук.

3–4 строчки – соединяем пальцы в замок и сцепленными кистями рук выполняем перекатывающие движения.

5–6 строчки – поднимаем руки вверх и совершаем волнообразные движения вправо-влево.

7–8 строчки – снова поднимаем руки вверх и расправляем пальцы-«лучи».

ЗАГАДКИ О ЖИВОТНЫХ

Сама пёстрая, ест зелёное, даёт белое

- корова -

Хвост крючком, нос пяточком.

- поросёнок -

Пяточком в земле копаюсь,

В грязной луже искупаюсь.

- свинья -

Спереди – пяточок, сзади – крючок,

Посередине спинка, а на ней щетинка.

- свинья -

Идёт, идёт, бородой трясёт,

Травки просит:

“Ме-ме-ме, дай-ка травки мне-е-е”.

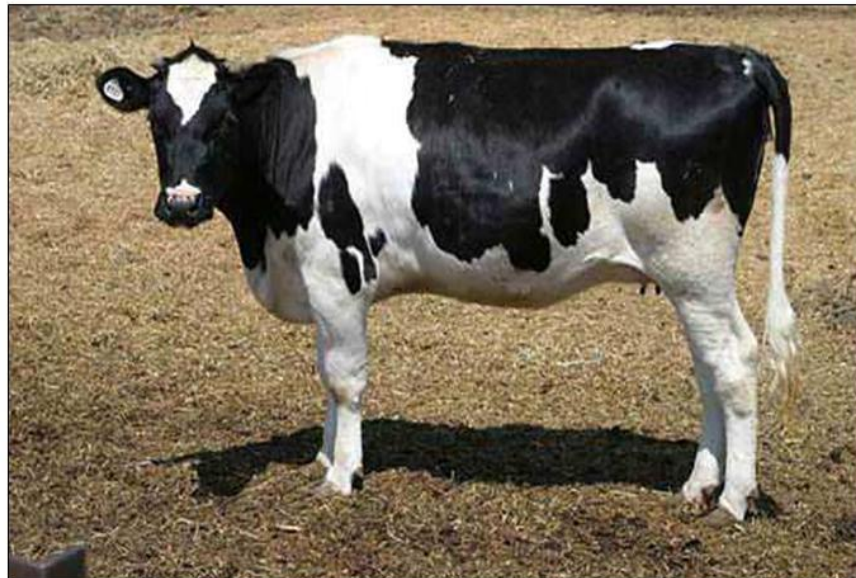
- коза -

Борода да рожки

Бегут по дорожке.

- козёл -

КОРОВА



Подвижная игра «Раз, два, три – беги!»

Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий.

Описание. Дети стоят возле воспитателя и слушают, что он скажет. Если воспитатель говорит: «Раз, два, три, к дереву беги», дети бегут к дереву и ждут воспитателя. Если воспитатель скажет: «Раз, два, три, к песочнице беги», дети бегут к песочнице и ждут воспитателя.

Подвижная игра «Веселые прыжки»

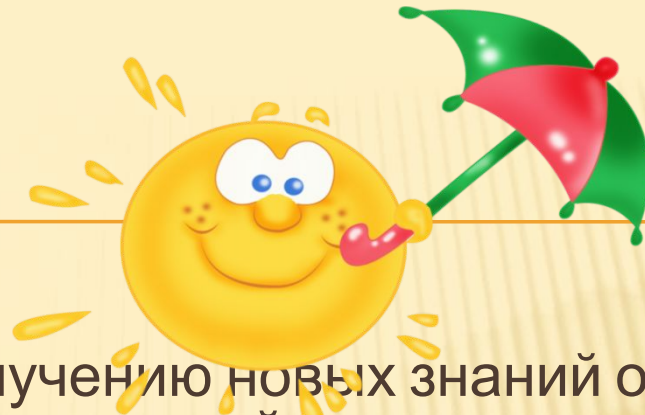
Описание игры

На земле чертится круг в диаметре 3-4 метра. Водящий стоит в центре круга, остальные стоят вне круга. По сигналу все начинают прыгать в круг и выпригивать из него. Водящий, в это время, должен ловить их касанием руки. Те, кого коснулись, считаются пойманными. Игра продолжается до тех пор, пока водящий не поймает всех.

Правила игры

1. На земле чертится круг в диаметре 3-4 метра. Водящий стоит в центре круга, остальные стоят вне круга.
2. По сигналу все начинают прыгать в круг и выпригивать из него. Те, кого коснулись, считаются пойманными.
3. Игра продолжается до тех пор, пока водящий не поймает всех.

ВЫВОД



- 1. Дети приобрели интерес к получению новых знаний об окружающей среде, к экспериментальной деятельности.
- 2. Расширилась познавательная активность, творческие способности детей;
- 3. У детей повысилась двигательная самостоятельность, инициатива и сообразительность.
- 4. Пополнилась картотека игр по теме «Лето» (дидактические, подвижные, пальчиковые);
- 5. Родители получили социальное и педагогическое просвещение по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- Таким образом, проект выявил положительные результаты в работе с детьми. Полностью справился со своей задачей и может быть рекомендован для использования в других группах детского сада.