

# Педагогический проект



**« Здравствуй, лето!  
»**

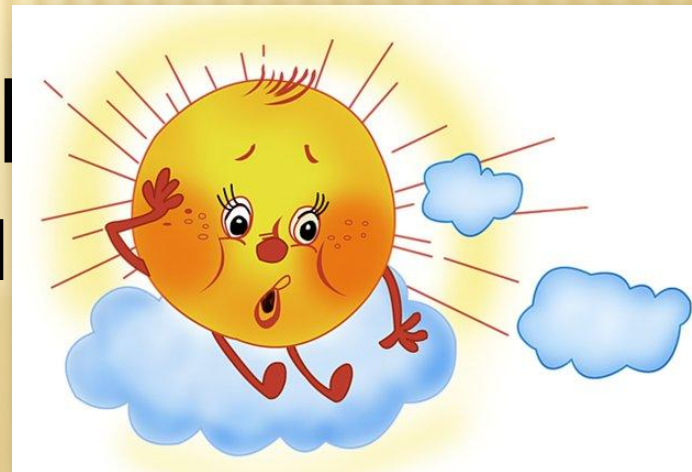


Автор проекта:  
Воспитатель  
МАДОУ д/с №10  
Булычева Ольга  
Дмитриевна

# ЛЕТО, ВЕСЕЛАЯ ПОРА

---

- Лёто — одно из четырёх времен года, между весной и осенью, характеризующееся наиболее высокой температурой окружающей среды





# ЛЕТО

---

Вот и лето  
Вот и лето подоспело –  
Земляника покраснела:  
Повернется к солнцу боком –  
Вся нальется алым соком.  
В поле – красная гвоздика,  
Красный клевер. Погляди-ка:  
И лесной шиповник летом  
Весь осыпан красным цветом.  
Видно, люди не напрасно  
Называют лето красным.



*М. Ивенсен*

# АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

- Лето – удивительная и благодатная пора, когда дети основную часть время находятся на свежем воздухе. Это- самое лучшее время для укрепления и развития детей. Игры на свежем воздухе способствуют формированию здорового образа жизни, повысят двигательную активность. Участие в развлечениях, обогатит знания детей новыми впечатлениями, будет способствовать развитию творческих способностей, сформируют коммуникативные навыки. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.
- Реализация проекта предоставляет широкие возможности для укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников, развития их интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей.



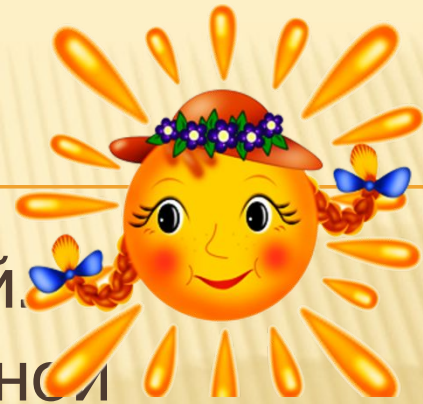


# ЦЕЛЬ

- Полноценное физическое развитие детей, повышение эмоционально-положительного настроения с помощью организации тематических праздников и развлечений.



# ЗАДАЧИ



- 1. Сохранить и укрепить здоровье детей.
- 2. Способствовать развитию двигательной самостоятельности, двигательного творчества, инициативы и сообразительности.
- 3. Развивать интерес к получению новых знаний об окружающей среде, к экспериментальной деятельности.
- 4. Развивать способности детей в различных видах художественно - эстетической деятельности.
- 5. Прививать детям культуру безопасного поведения.
- 6. Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания





- ▣ **Вид проекта:** информационно-практико-ориентированный с элементами творчества.
- ▣ **Участники проекта:** дети первой младшей группы, родители , воспитатель.
- ▣ **Срок реализации:** 2 недели.



# ПЛАН ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОЕКТА :

## □ НАБЛЮДЕНИЕ





# ТРУД В ПРИРОДЕ



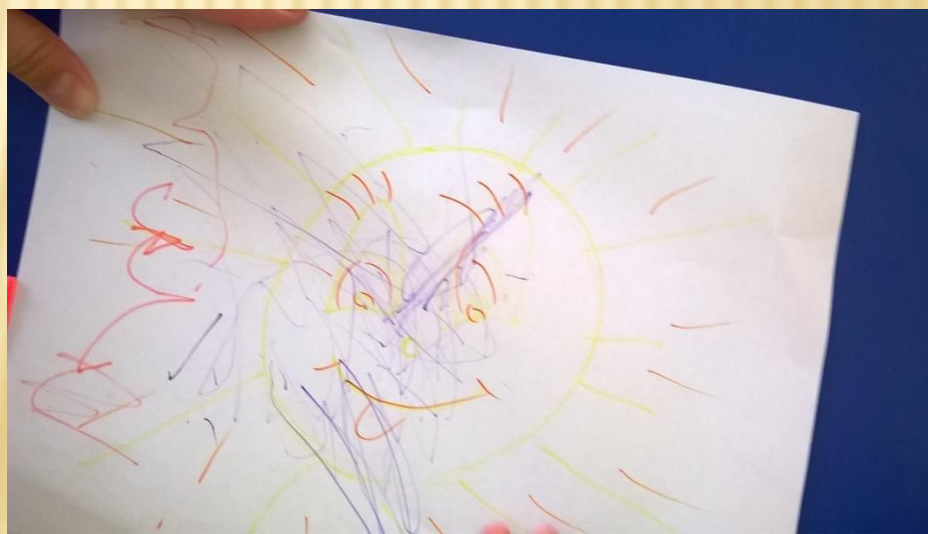
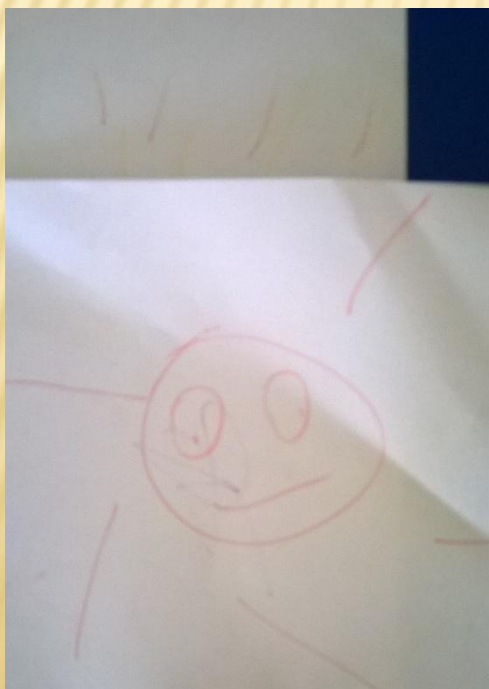
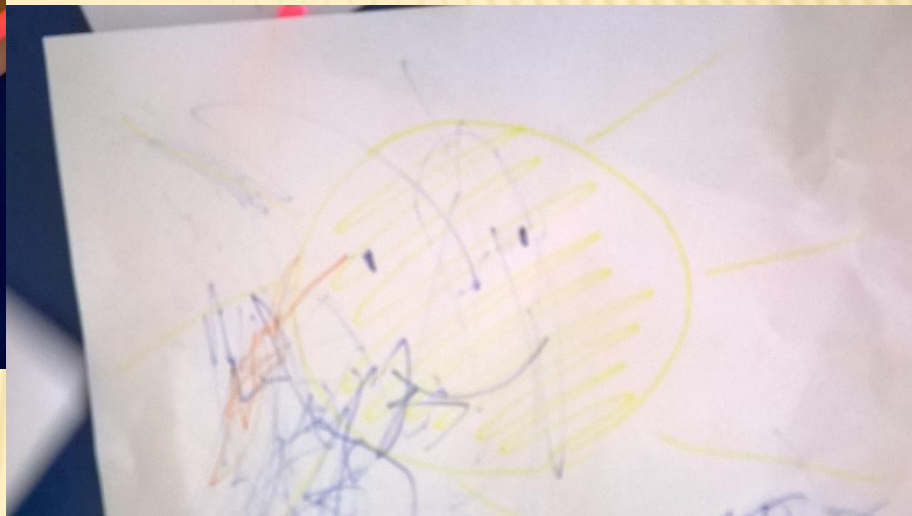


НОД





# НАШИ РЕЗУЛЬТАТЫ



## ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МАТЕРИАЛЫ

А. А. Усачёв

Что такое лето?

- Что такое лето? Не зима ли это?
- Удивительный вопрос! Вы, надеюсь, не всерьёз?
- Что такое лето? Не весна ли это?
- Ну какой же вы смешной — Лето спутали с весной!
  
- Что ж такое лето? Может, осень это?
- Это даже не смешно, Посмотрите за окно...

Лето — это праздник, полный света. Вся земля теплом согрета, Всё в цветной наряд одето.

Это радуги с дождями,  
Это ягоды с грибами,  
Это песни до рассвета  
И веселье у костра...

Что такое лето?

Это

В жизни лучшая пора!

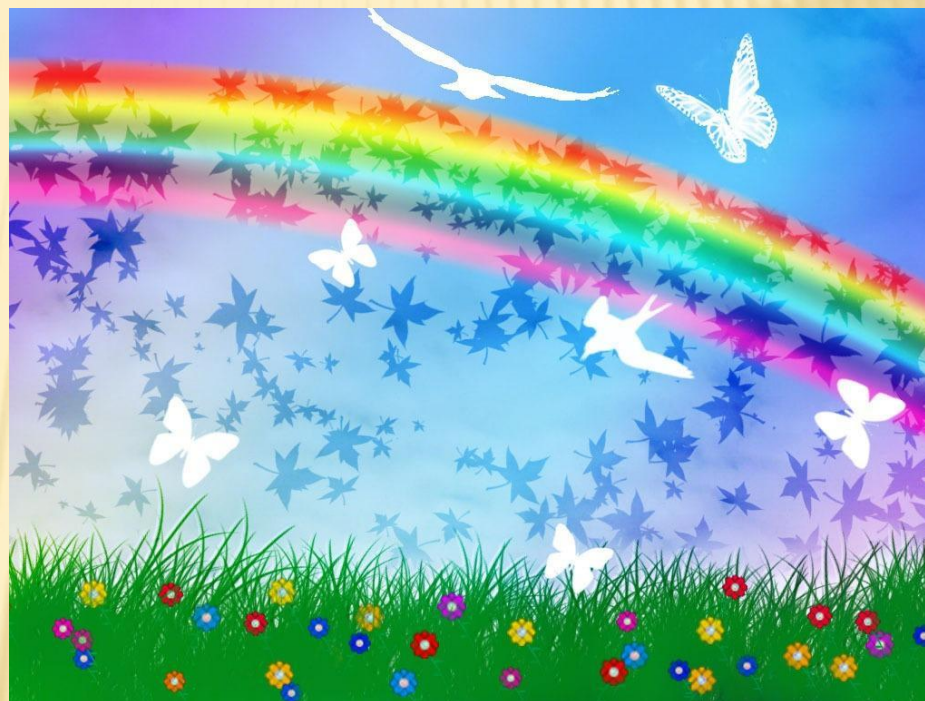




# Чтение художественной литературы Е.Благина

## «Радуга»

Дождик, дождик, не дожди,  
Не дожди ты, подожди!  
Выйди, выйди, солнышко,  
Золотое донышко!  
Я на радугу-дугу  
Полюбуюсь побегу -  
Семицветную-цветную  
На лугу подстерегу.  
Я на красную дугу  
Наглядеться не могу,  
За оранжевой, за жёлтой  
Вижу новую дугу.  
Эта новая дуга  
Зеленее, чем луга.  
А за нею голубая,  
Точно мамина серьга.  
Я на синюю дугу  
Насмотреться не могу,  
А за этой фиолетовой  
Возьму да побегу...  
Солнце село за стога,  
Где ты, радуга-дуга?



# ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА

**Солнышко яркое в небе сияло,  
Лучами своими нас согревало,  
Тучки по небу быстро бежали,  
Лучики в тучках надолго застряли,  
Но появился ветер могучий  
И разогнал все мрачные тучи.  
Солнышко снова на небе сияет,  
Жаркие лучики нас согревают.**



1–2 строчки – поднимаем ладони над головой, растопырив все пальцы наподобие лучей, и делаем вращательные движения кистями рук.

3–4 строчки – соединяем пальцы в замок и сцепленными кистями рук выполняем перекатывающие движения.

5–6 строчки – поднимаем руки вверх и совершаем волнообразные движения вправо-влево.

7–8 строчки – снова поднимаем руки вверх и расправляем пальцы-«лучи».



# ЗАГАДКИ О ЖИВОТНЫХ

\*\*\*

Сама пёстрая, ест зелёное, даёт белое

- корова -

\*\*\*

Хвост крючком, нос пяточком.

- поросёнок -

\*\*\*

Пяточком в земле копаюсь,

В грязной луже искупаюсь.

- свинья -

\*\*\*

Спереди – пяточок, сзади – крючок,

Посередине спинка, а на ней щетинка.

- свинья -

\*\*\*

Идёт, идёт, бородой трясёт,

Травки просит:

“Ме-ме-ме, дай-ка травки мне-е-е”.

- коза -

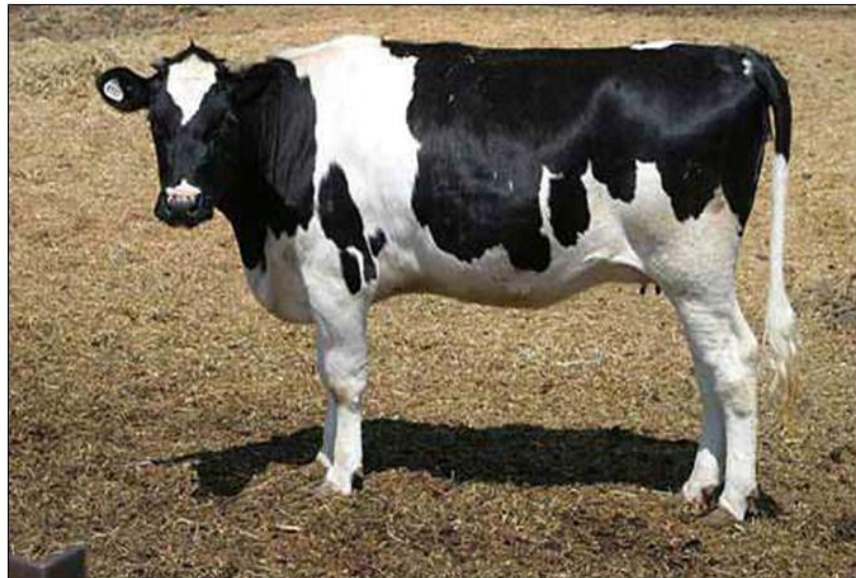
\*\*\*

Борода да рожки

Бегут по дорожке.

- козёл -

## КОРОВА



## **Подвижная игра «Раз, два, три – беги!»**

**Цель:** упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий.

**Описание.** Дети стоят возле воспитателя и слушают, что он скажет. Если воспитатель говорит: «Раз, два, три, к дереву беги», дети бегут к дереву и ждут воспитателя. Если воспитатель скажет: «Раз, два, три, к песочнице беги», дети бегут к песочнице и ждут воспитателя.

## **Подвижная игра «Веселые прыжки»**

### **Описание игры**

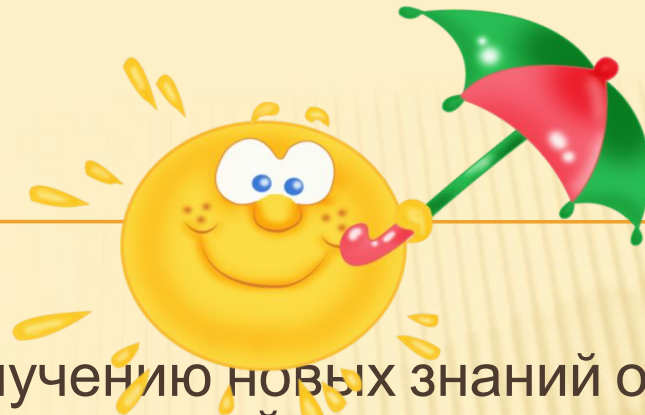
На земле чертится круг в диаметре 3-4 метра. Водящий стоит в центре круга, остальные стоят вне круга. По сигналу все начинают прыгать в круг и выпригивать из него. Водящий, в это время, должен ловить их касанием руки. Те, кого коснулись, считаются пойманными. Игра продолжается до тех пор, пока водящий не поймает всех.

### **Правила игры**

1. На земле чертится круг в диаметре 3-4 метра. Водящий стоит в центре круга, остальные стоят вне круга.
2. По сигналу все начинают прыгать в круг и выпригивать из него. Те, кого коснулись, считаются пойманными.
3. Игра продолжается до тех пор, пока водящий не поймает всех.



# ВЫВОД



- 1. Дети приобрели интерес к получению новых знаний об окружающей среде, к экспериментальной деятельности.
- 2. Расширилась познавательная активность, творческие способности детей;
- 3. У детей повысилась двигательная самостоятельность, инициатива и сообразительность.
- 4. Пополнилась картотека игр по теме «Лето» (дидактические, подвижные, пальчиковые);
- 5. Родители получили социальное и педагогическое просвещение по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- Таким образом, проект выявил положительные результаты в работе с детьми. Полностью справился со своей задачей и может быть рекомендован для использования в других группах детского сада.