

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №2 им.ак.Валиева г.Мамадыш»



Личностная компетентность школьника и методы ее оценивания.

Подготовила: учитель начальных
классов
Бербасова Людмила Ивановна



30 марта 2018г.

Цель и задачи педагогической деятельности:

- Цель: создание условий для формирования и развития ключевых и предметных компетентностей младших школьников средствами современного урока и внеурочной деятельности.
- Задачи:
 - обеспечение ресурсной базы;
 - использование современных педагогических технологий;
 - создание системы урочной и внеурочной деятельности;
 - осуществление мониторинга развития компетентной личности младших школьников .



Критерии при выборе

образовательных

технологий:

1. Организация групповых видов деятельности.
2. Опора на проблемные ситуации реальной жизни, организация дискуссий, обсуждение и принятие решений.
3. Опора на применение знаний из различных областей при решении проблем.
4. Организация поисковой и исследовательской деятельности.
5. Создание условий для самооценки и взаимооценки.



Компетентно

СТЬ

-это сумма знаний и умений.

Компетенция

-это общая способность.

Компетенция является результатом образования в широком смысле слова.



Компетенция

- позволяет решать целый класс задач.
- осознана.
- совершенствуется по пути интеграции с другими компетенциями.
- существует в форме деятельности.



Ключевые слова:



Группы ключевых компетенций:

Ценностно-смысловые

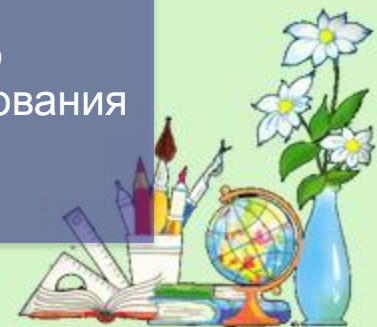
Общекультурные и социальные

Учебно-познавательные

Информационные

Коммуникативные

Личностного
самосовершенствования



Младший школьник.

Активный

Любопытный

Познавательный

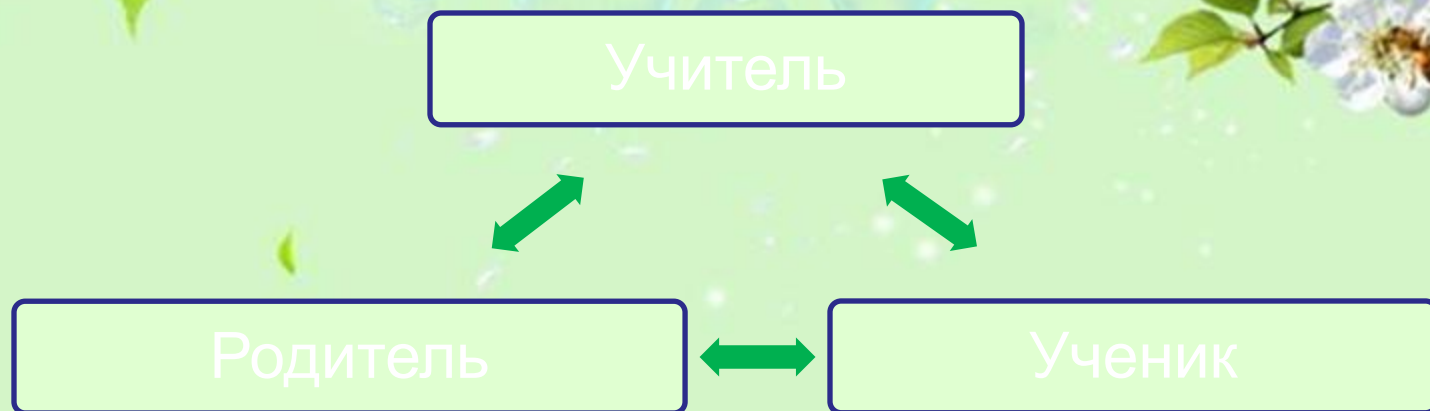
Деятельност-
ный



Методы оценки личностной компетентности обучающихся

Структурные компоненты личностной компетенции	1-4 классы
Индивидуально - психологический	Психодиагностический метод. Психологическая диагностика личностных особенностей и состояний. Методики «Несуществующее животное», «Лесенка»
Мотивационно - ценностный	Психодиагностический метод. Методики Т. Нежновой, Н. Лускановой.
Деятельностный	Метод экспертных оценок. Анализ успеваемости.
Коммуникативный	Наблюдение за поведением детей. Метод экспертных оценок. Психодиагностический метод.





- Расширить круг общения детей с миром взрослых
- Значимость образования в жизни
- Овладевать знаниями



**Благодарю за
внимание!**

