

ЛИЧНОСТНО- ОРИЕНТИРОВАННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

Звягинцева Наталия Сергеевна
Воспитатель МДОУ детский сад №16
«Малышок»

Личностно-ориентированная технология - это такая воспитательная система, где ребенок является высшей ценностью и ставится в центр воспитательного процесса. Личностно-ориентированное воспитание основывается на известных принципах гуманистической педагогики: самоценности личности, уважении к ней, природосообразности воспитания, добре и ласке как основном средстве.

Истоки развития личностно-ориентированной педагогической технологии содержатся в положениях диалоговой концепции культуры Бахтина-Библера, где обоснована идея всеобщности диалога как основы человеческого сознания.

Фундаментальная идея личностно-ориентированных технологий состоит в переходе от объяснения к пониманию, от монолога к диалогу, от социального контроля – к развитию, от управления – к самоуправлению.

**Цель
лично-
ориентированн
ой технологии**

**«заложить в ребенке
механизмы
самореализации,
саморазвития,
адаптации,
саморегуляции,
самозащиты,
самовоспитания и
другие, необходимые
для становления
самобытного
личностного образа»**

Задачи

лично-ориентированной технологии



Гуманистическая направленность содержания деятельности ДОУ



Обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития личности ребёнка, реализация её природных потенциалов



Приоритет личностных отношений



Индивидуальный подход к воспитанникам

Формы организации деятельности личностно-ориентированной технологии



**Игры, занятия, спортивные
досуги**



**Упражнения, наблюдения,
экспериментальная
деятельность**

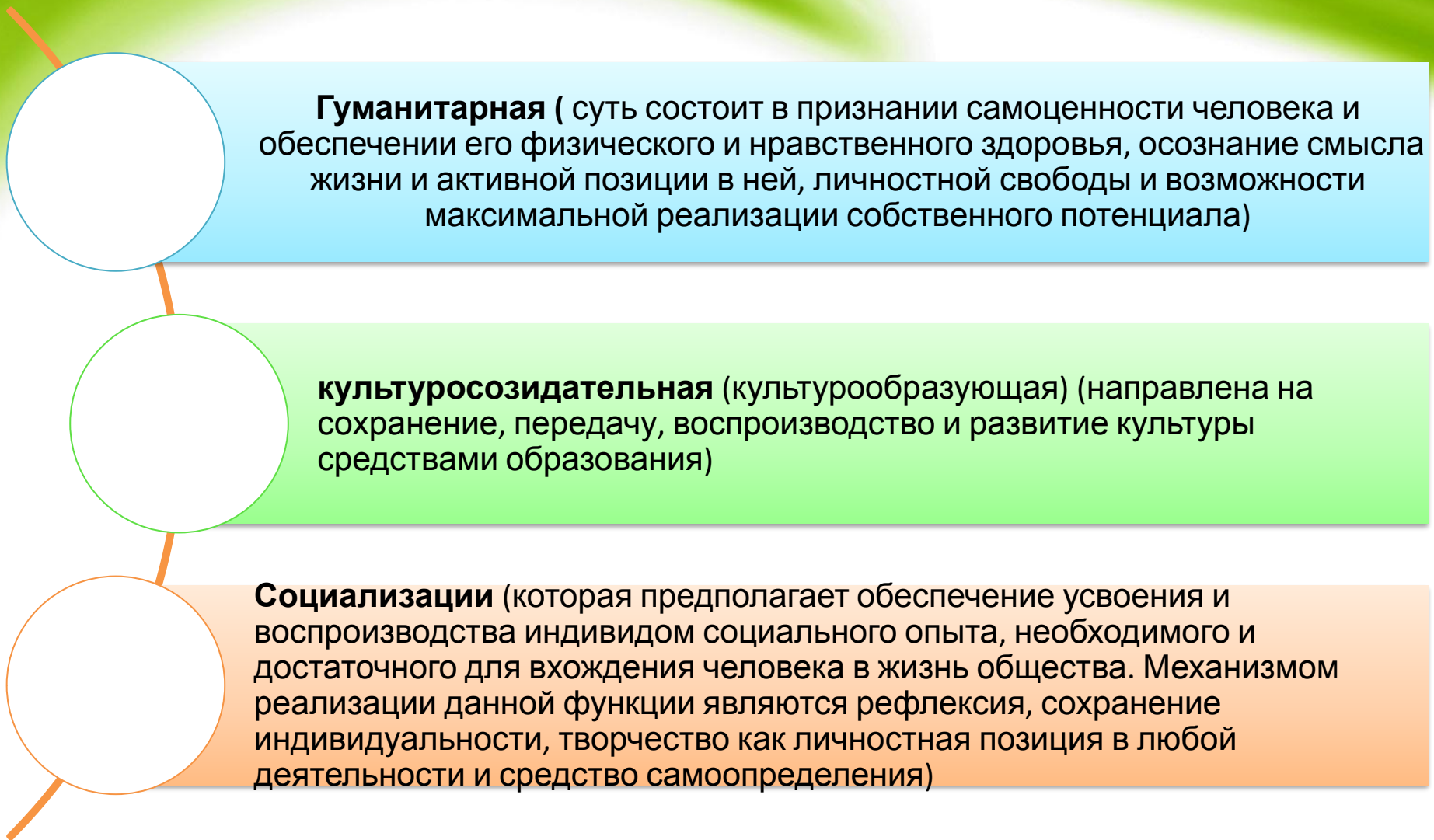


**Упражнения, игры,
гимнастика, массаж**



**Тренинги, этюды, образно-
ролевые игры**

Функции лично-ориентированного образования

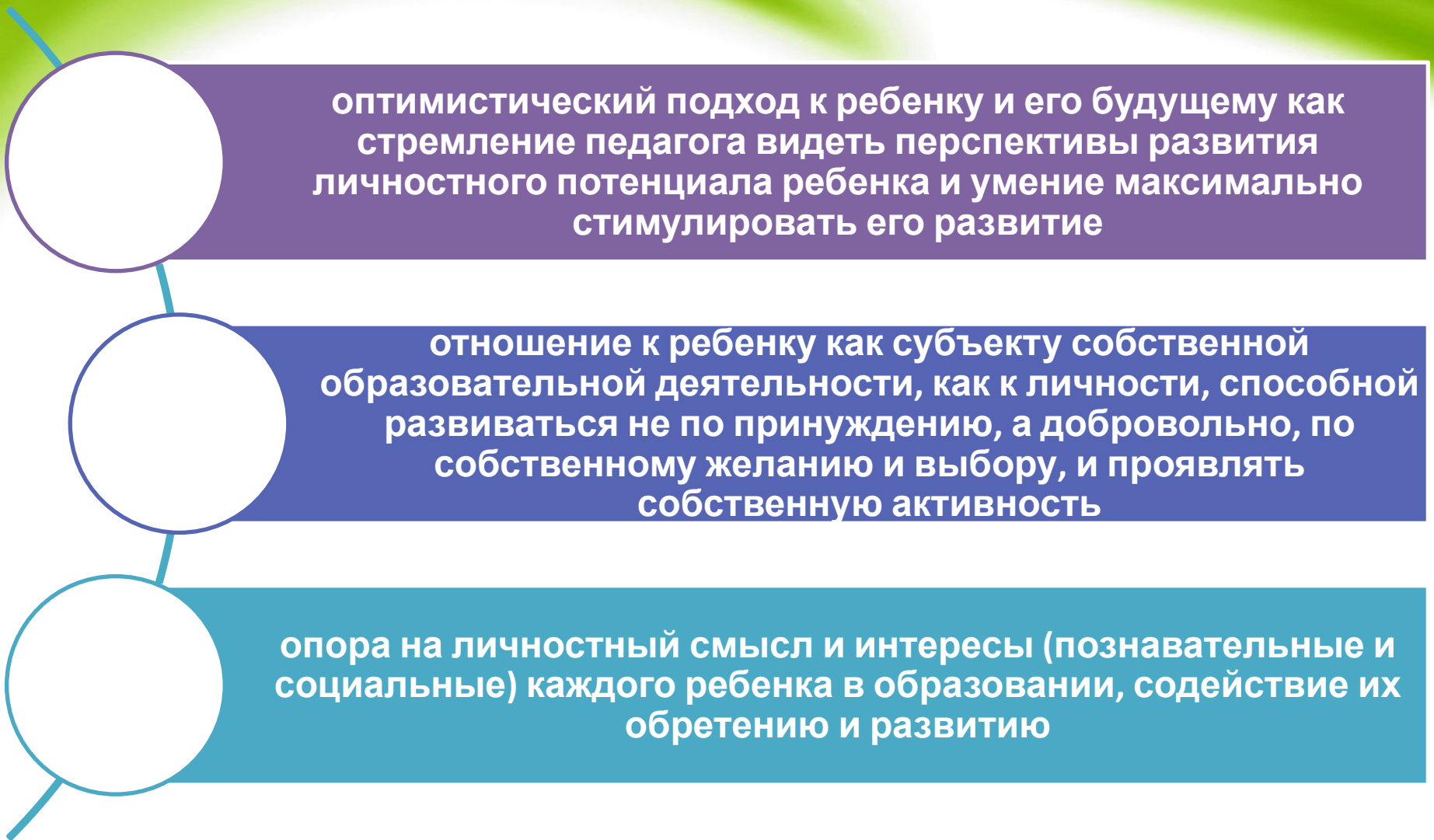


Гуманитарная (суть состоит в признании самоценности человека и обеспечении его физического и нравственного здоровья, осознание смысла жизни и активной позиции в ней, личной свободы и возможности максимальной реализации собственного потенциала)

культуросозидательная (культурообразующая) (направлена на сохранение, передачу, воспроизводство и развитие культуры средствами образования)

Социализации (которая предполагает обеспечение усвоения и воспроизводства индивидом социального опыта, необходимого и достаточного для вхождения человека в жизнь общества. Механизмом реализации данной функции являются рефлексия, сохранение индивидуальности, творчество как личностная позиция в любой деятельности и средство самоопределения)

Позиция педагога в условиях личностно-ориентированной технологии



оптимистический подход к ребенку и его будущему как стремление педагога видеть перспективы развития личностного потенциала ребенка и умение максимально стимулировать его развитие

отношение к ребенку как субъекту собственной образовательной деятельности, как к личности, способной развиваться не по принуждению, а добровольно, по собственному желанию и выбору, и проявлять собственную активность

опора на личностный смысл и интересы (познавательные и социальные) каждого ребенка в образовании, содействие их обретению и развитию

Особенности личностно-ориентированной технологии

В центре внимания личностно-ориентированных технологий – уникальная целостная личность растущего человека, которая стремится к максимальной реализации своих возможностей (самоактуализации), открыта для восприятия нового опыта, способна на осознанный и ответственный выбор в разнообразных жизненных ситуациях.

Личностно-ориентированные технологии ставят в центр всей системы образования и воспитания личность ребенка, обеспечение ему комфортных условий в учреждении, в котором он находится, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации имеющихся природных потенциалов. Личность ребенка в данной технологии не только субъект, но и субъект приоритетный: она является целью образовательной системы, а не средством достижения какой-либо цели.



Результат использования технологии - становление ребёнка как личности. Это предполагает решение следующих задач:

- развитие доверия ребенка к миру, чувства радости. (психологическое здоровье);
- формирование начал личности (базис личностной культуры);
- развитие индивидуальности ребенка.