

Личностно – ориентированный классный час: особенности организации и содержания



Учитель начальных классов
Науменко О.Н.

Тема самообразования
«Проектная деятельность - метод
формирования умения учиться»

Результатом обучения с помощью
технологии проблемного обучения
является развитие
**универсальных учебных
действий**

личностные действия: самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация;

регулятивные действия: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция;

познавательные универсальные действия:

✓ *общеучебные универсальные действия*

✓ *логические универсальные действия*

коммуникативные действия: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, постановка вопросов, умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли

КЛАССНЫЙ ЧАС – это гибкая по составу и структуре форма фронтальной воспитательной работы, представляющая собой специально организуемое во внеурочное время общение классного руководителя с учащимися класса с целью содействия формированию классного коллектива и развитию его членов

Целевые установки связаны

прежде всего с развитием
индивидуальности, субъектности и
креативности ребенка, проектированием
и становлением уникального образа его
жизнедеятельности

Содержание классного часа

**Должно быть лично-значимым.
Включает материал, необходимый
для самостроительства,
самореализации и самоутверждения
личности ребенка.**

Особенности организации

**Учащиеся являются
полноправными
организаторами классного часа,
происходящей на нем
совместной деятельности.**

«Нарисуем счастье вместе...»





Проект «Наш класс...»



Анкета

1. Твоё любимое блюдо? _____
2. Чем занимаешься в свободное время? _____
3. Какие секции ты посещаешь? _____
4. Нравиться ли тебе читать? _____
5. Любишь ли ты выполнять домашнее задание? _____
6. Какой школьный предмет является для тебя любимым?
7. Кто ты по знаку зодиака? _____
8. Ваш любимый цвет? _____
9. Где тебе нравится проводить время? _____

Наши увлечения

