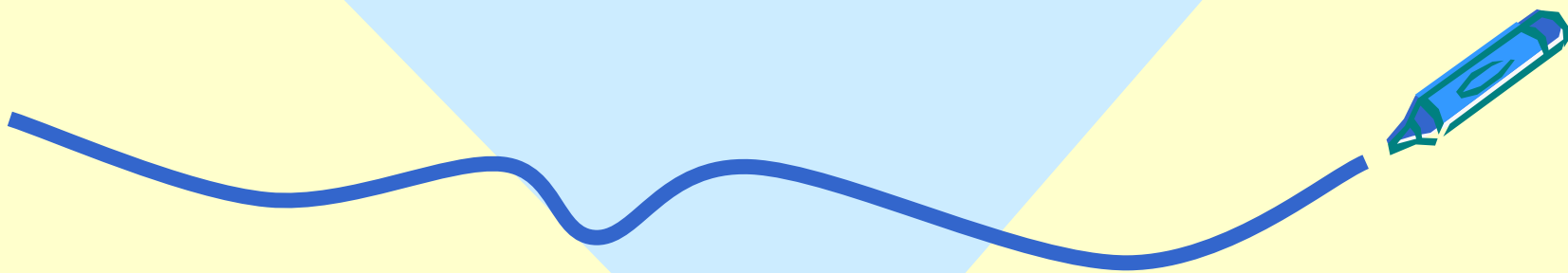
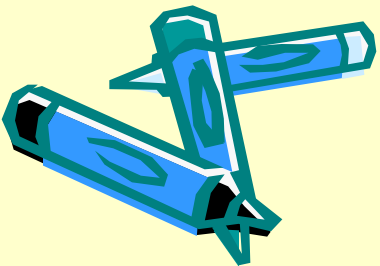


Личностные качества социального работника.



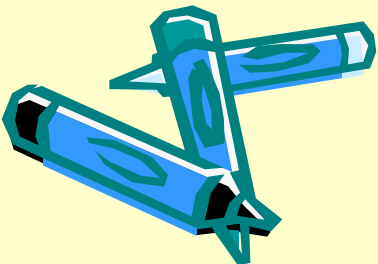
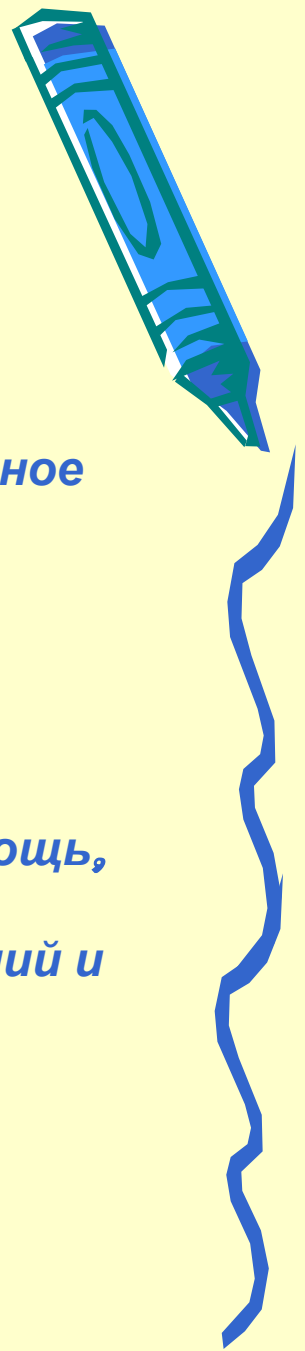
Стиль поведения социального работника, обусловленный совокупностью личностных качеств, его ценностными ориентациями и интересами, оказывает решающее воздействие на систему, которую он формирует.



Качества социального работника в его

профессиональной деятельности:

- гуманистическая направленность личности,
- личная и социальная ответственность, обострённое чувство добра и справедливости,
- чувство собственного достоинства,
- уважение достоинства другого человека,
- терпимость,
- вежливость, порядочность,
- эмпатичность,
- готовность понять других и прийти к ним на помощь,
- эмоциональная устойчивость,
- личная адекватность по самооценке, уровню притязаний и социально адаптивности.

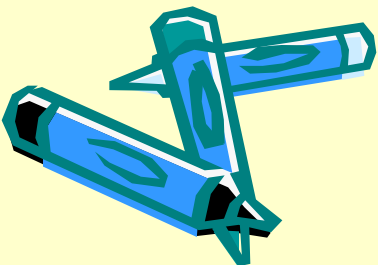
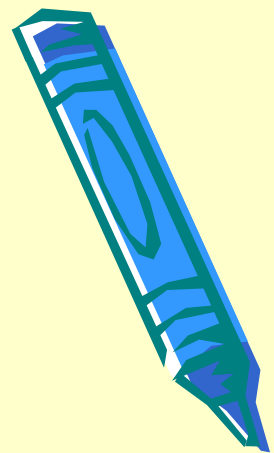


Личностные качества социального работника можно разделить

психофизиологические качества личности,
от которых зависят особенности к данному виду деятельности

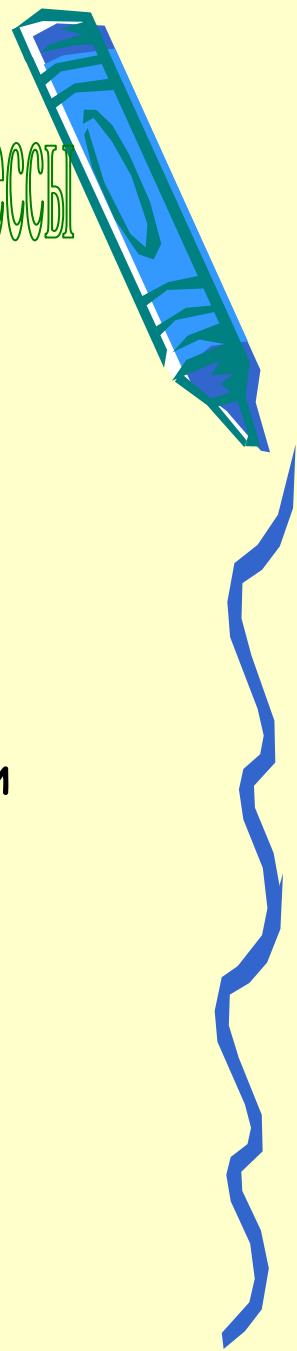
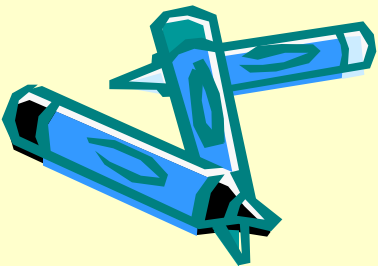
психологические качества,
характеризующие социального работника как личность

психолого-педагогические качества,
от которых зависит эффект личного обоняния.

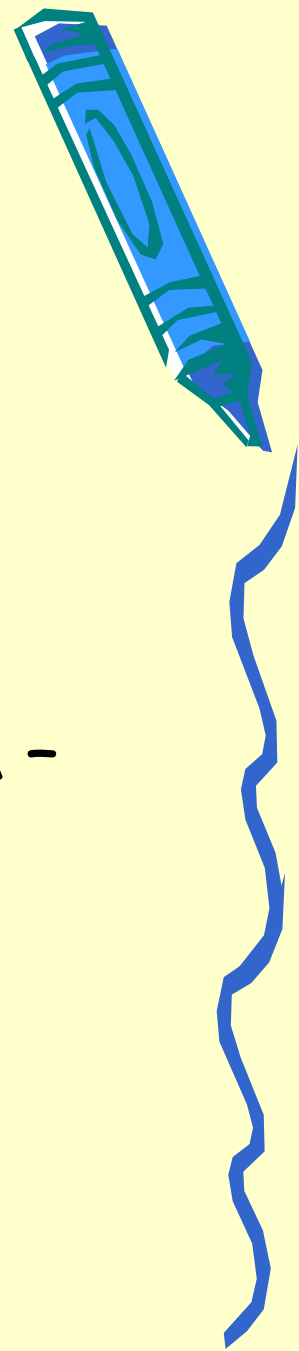


Качества первой группы, которые отражают психические процессы

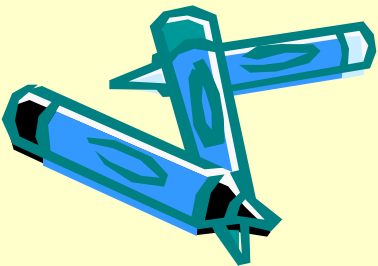
- восприятие,
- память,
- воображение,
- мышление,
- Психические состояния: усталость, апатия, стресс, тревожность, депрессия.
- Внимание как состояние сознания, эмоциональные и волевые проявления:
 - сдержанность,
 - настойчивость,
 - последовательность,
 - импульсивность



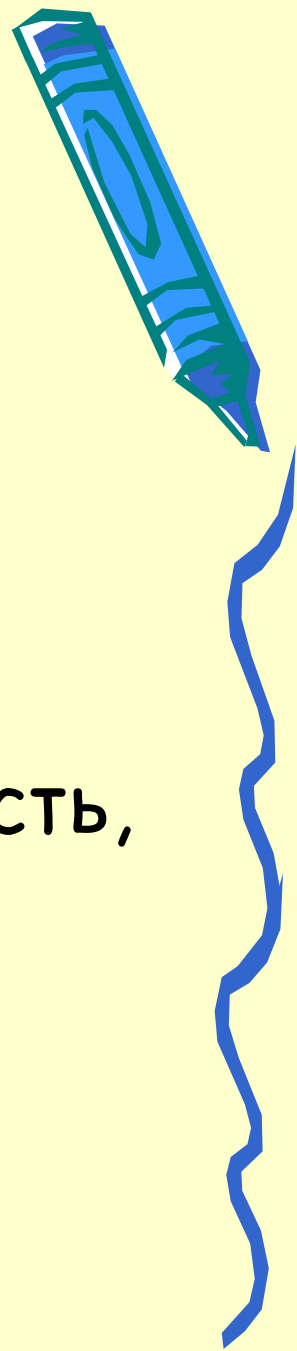
Ко второй группе качеств
относятся такие качества,
как



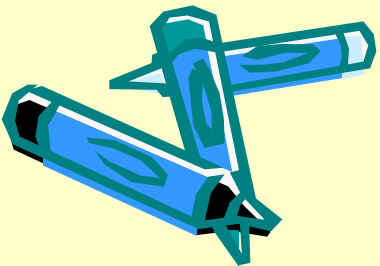
- самоконтроль,
- самокритичность,
- самооценка своих поступков,
- а также стресса устойчивые качества - физическая тренированность,
- самовнушаемость,
- умение управлять своими эмоциями.



К третьей группе относятся:



- коммуникабельность,
 - эмпатичность,
 - аттрактивность,
- красноречие и другие.



Комплекс навыков и умений, необходимых для применения знаний педагогики и психологии в работе с людьми

Основной навык социального работника

Интервьюирование

стандартизированное

интервью –

когда исследуемому задаются заранее намеченные по определённой программе вопросы и ответы обычно фиксируются на специальной карте или таблице и т.д.

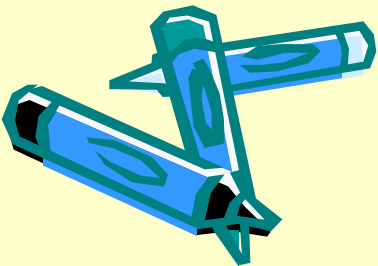
нестандартизированное

интервью –

когда исследуемому задаются вопросы произвольной формы, всесторонне охватывающие проблему какого-либо исследования.

НАВЫК САМООБЛАДАНИЯ

Самообладание не столько качество личности, сколько процесс управления своим поведением в экстремальной ситуации. С учётом того, что социальному работнику приходится бывать именно в таких ситуациях, то ему просто необходимо развивать в себе способность к самообладанию.



**Искусство социального работника
проявляется в том, чтобы не
выставлять на первый план свою
воспитательную функцию, а
действовать советом, добрыми
пожеланиями, личным участием в
решении проблем клиента.**

