

Выполнила: студентка 1 курса магистратуры Быстрая
Вероника

ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЯ КАК НАУКА

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИИ

- ▣ **Лингвокультурологию** определяют как науку, возникшую на стыке лингвистики и культурологи и исследующая проявления культуры народа, которые отразились и закрепились в языке.
- ▣ **Ее основная задача** – раскрытие ментальности народа и его культуры через язык.

ОБЪЕКТ И ПРЕДМЕТ НАУКИ

- **Объект** - взаимосвязь и взаимодействие культуры и языка в процессе его функционирования и изучение интерпретации этого взаимодействия в единой системной целостности;
- **Предмет** - национальные формы бытия общества, воспроизводимые в системе языковой коммуникации и основанные на его культурных ценностях — всё, что составляет языковую картину мира.

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ

- как культура участвует в образовании языковых концептов;
- к какой части значения языкового знака прикрепляются «культурные смыслы»;
- осознаются ли эти смыслы говорящим и слушающим и как они влияют на речевые стратегии;
- существует ли в реальности культурно-языковая компетенция носителя языка, на основании которой воплощаются в текстах и распознаются носителями языка культурные смыслы (для доказательства этого нужны новые технологии лингвокультурологического анализа языковых единиц);
- каковы концептосфера (совокупность основных концептов данной культуры), а также дискурсы культуры, ориентированные на репрезентацию носителями одной культуры, множества культур (универсалии);
- культурная семантика данных языковых знаков, которая формируется на основе взаимодействия двух разных предметных областей - языка и культуры;
- как систематизировать основные понятия данной науки, т.е. создать понятийный аппарат, который не только позволил бы анализировать проблему взаимодействия языка и культуры в динамике, но обеспечил бы взаимопонимание в пределах данной научной парадигмы - антропологической, или антропоцентрической;

АКТУАЛЬНЫЙ ГЛОССАРИЙ

- Коммуникативная компетенция
- Культурная коннотация
- Культурное пространство
- Культурные традиции
- Культурные установки
- Культурные ценности
- Культурный концепт
- Культурный фон
- Лингвокультурема
- Менталитет
- Речевое поведение

АКТУАЛЬНЫЕ ТЕМЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

- Абдразакова Е.Н. Сопоставительный когнитивный и лингвокультурологический анализ русских, болгарских и английских анекдотов. Автореферат - Тюмень, 2007. — 28 с.
- Авазбакиева Ф.Р. Лингвоаксиологический аспект семантики прилагательных, характеризующих человека по уровню воспитанности (на материале татарского, русского и английского языков). Автореферат - Тобольск, 2012. — 25 с.
- Артемова О.Е. Лингвокультурная специфика текстов прецедентного жанра лимерик - М.: РГБ, 2005. - 260 с.
- Багдасарова Н.А. Соотношение вербализованных эмоций в русском и английском языках - М., 2004. - 208 с.
- Балакина З.Ю. Национально-культурная специфика лексикографического описания эмоциональных концептов (на материале английского и русского языков). Автореферат - Волгоград, 2006. — 10 с.
- Барышев Н.В. Национальная специфика лексико-семантических полей "Средства передвижения" в русском и английском языках. Автореферат - Воронеж, 1999. — 19 с.
- Колчина О.Н. Диалог культур в структуре языковой личности (на примере поэзии Бориса Гребенщикова) - Нижний Новгород: Нижегородский государственный педагогический университет, 2004. - 174 л.
- Коновалова Ю.С. Фразеологизмы, паремии и афоризмы как средство объективации возрастных концептов в англо-американской языковой картине мира. Автореферат - Воронеж, 2012. - 24 с.
- Красильникова Н.А. Метафорическая репрезентация лингвокультурологической категории свои-чужие в экологическом дискурсе США, России и Англии - Екатеринбург: УГПУ, 2005. - 210 стр.
- Литвинова Ю.С. Язык как институт мирного урегулирования конфликтов. Сравнительно-сопоставительный анализ лексики французского и английского языков, используемой в диалоге культур (конфликтующих сторон). Автореферат - Москва, 2007. — 26 с.
- Шенбергер И.И. Коммуникативная ситуация недоразумения в межкультурном и внутрикультурном дискурсе (на примере русского и немецкого языков). Автореферат - Новосибирск, 2010. — 24 с.
- Ярмахова Е.А. Лингвокультурный типаж «английский чудак». Автореферат - Волгоград, 2005. — 11 с.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Маслова В. А. Лингвокультурология: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. — М.: Издательский центр «Академия», 2001. — 208с.
- Национально-культурная специфика речевого поведения // Под ред. А. А. Леонтьева, Ю. А. Сорокина, Е. Ф. Тарасова. - М. "Наука", 1977.

Электронные источники:

- ВАК - [Электронный ресурс] – URL:
<http://vak2.ed.gov.ru/catalogue/index?middleName=&lastName=&speciality=&orgDcArticle=&dissertationType=&firstName=&idcName=&pg=true&q=&orgDcFullName=&branch=1833&autoref=&protectDateEnd=&protectDateBegin=&st=full&place=&max=10&offset=10> (дата обращения: 16.12.2014).
- Википедия [Электронный ресурс] – URL:
<https://ru.wikipedia.org/wiki/%CB%E8%ED%E3%E2%EE%EA%F3%EB%FC%F2%F3%F0%EE%EB%EE%E3%E8%FF> (дата обращения: 16.12.2014).
- Задачи и цели лингвокультурологии - [Электронный ресурс] – URL:
<http://zinki.ru/book/lingvokulturologiya/zadachi-i-celi/> (дата обращения: 16.12.2014).
- Лингвокультурология - [Электронный ресурс] – URL:
http://revolution.allbest.ru/languages/00252215_0.html (дата обращения: 16.12.2014).
- Соболев Н. В. Лингвокультурология: основные понятия - [Электронный ресурс] – URL:
http://www.rusnauka.com/14_NPRT_2010/Philosophia/66479.doc.htm (дата обращения: 16.12.2014).