

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ ГИМНАЗИЯ № 491 «МАРЬИНО»
Структурное дошкольное подразделение «Пчелка»**

Презентация ЛИТЕРАТУРНАЯ МОСКВА

**Подготовила:
Алексеева Екатерина Евгеньевна**

Москва 2014-2015



Город **Москва** город
древний
Ты вместил в свои концы
И посады, и деревни,
И палаты, и дворцы!

Опоясан лентой пашен,
Весь пестреешь ты в
садах:
Сколько храмов, сколько
ба**Моек**ва – святой
На **Руси** и **сердце**мах!....

глава

Ф. Глинка



Цель проекта:

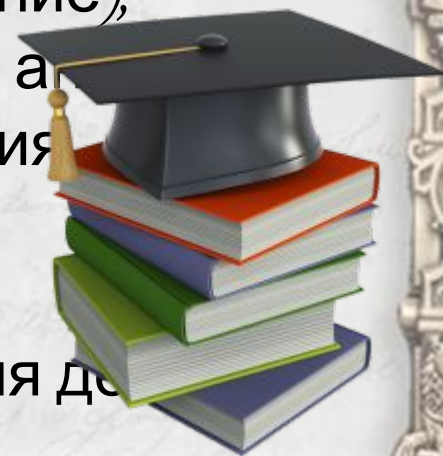
Формирование устойчивого интереса детей-дошкольников к памятникам культурного и исторического наследия города в рамках ознакомления с поэтами, писателями и их произведениями по средствам интеграции разнообразных видов деятельности и образовательных областей в соответствии с ФГОС.

**Деятельно
сть
-
единствен
ный путь к
знанию. (Б.
Шоу)**



Задачи:

- Учить детей и взрослых взаимодействовать друг с другом , развивать познавательный интерес ;
- Закрепить название исторических мест, памятников поэтам и писателям;
- Дифференцировать произведения поэтов и писателей сопоставляя их с авторами и историческими местами Москвы;
- Способствовать развитию высших психических функций (память , внимание, мышление);
- Развивать мыслительные операции: анализ и синтез и развивать свойства внимания (концентрацию, переключаемость , устойчивость);
- Обогащать словарный запас и знания детей о Москве в целом.

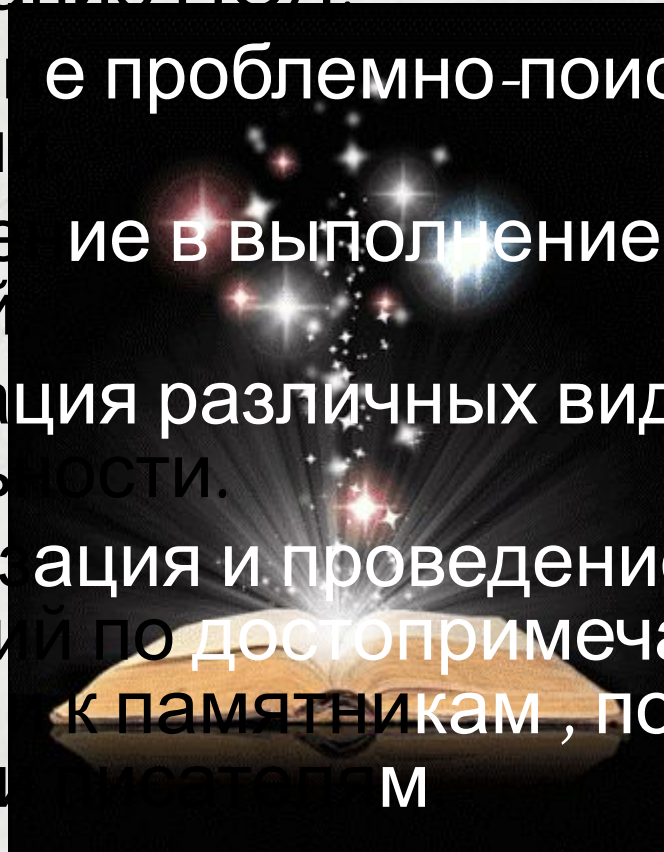


**В рамках проекта
были проведены
следующие
мероприятия
и созданы следующие
условия:**



**Педагогические условия,
которые обеспечивают
достаточно устойчивые
познавательные интересы
дошкольников в процессе
ознакомления с памятниками и
историческими местам Москвы.**

- Включение занимательности в содержание НОЛ.
- Создание проблемно-поисковых ситуаций.
- Вовлечение в выполнение творческих заданий.
- Интеграция различных видов деятельности.
- Организация и проведение цикла экскурсий по достопримечательным местам, к памятникам, посвящённых поэтам и мастерам.
- Организация экспериментирования.
- Стимулирование появления положительно – эмоционального отношения ребёнка к культурному наследию города.





В соответствии с требованиями ФГОС совместная деятельность прошла через следующие образовательные области: познание (ознакомление с окружающим миром)

С интеграцией образовательных областей: социально-коммуникативная, художественно-эстетическая и физическая область в тесном сотрудничестве педагогов, детей и родителей.

Мероприятия



Беседы с детьми.



Ознакомительные беседы в ходе НОД с циклом презентаций: « Знакомство с памятниками поэтам и писателям в Москве»; «Где рождается книга?»; « Исторические места , посвященные поэтам и писателям»; « Памятники посвященные русским народным и авторским сказкам»;

Беседы с детьми



Литературные вечера

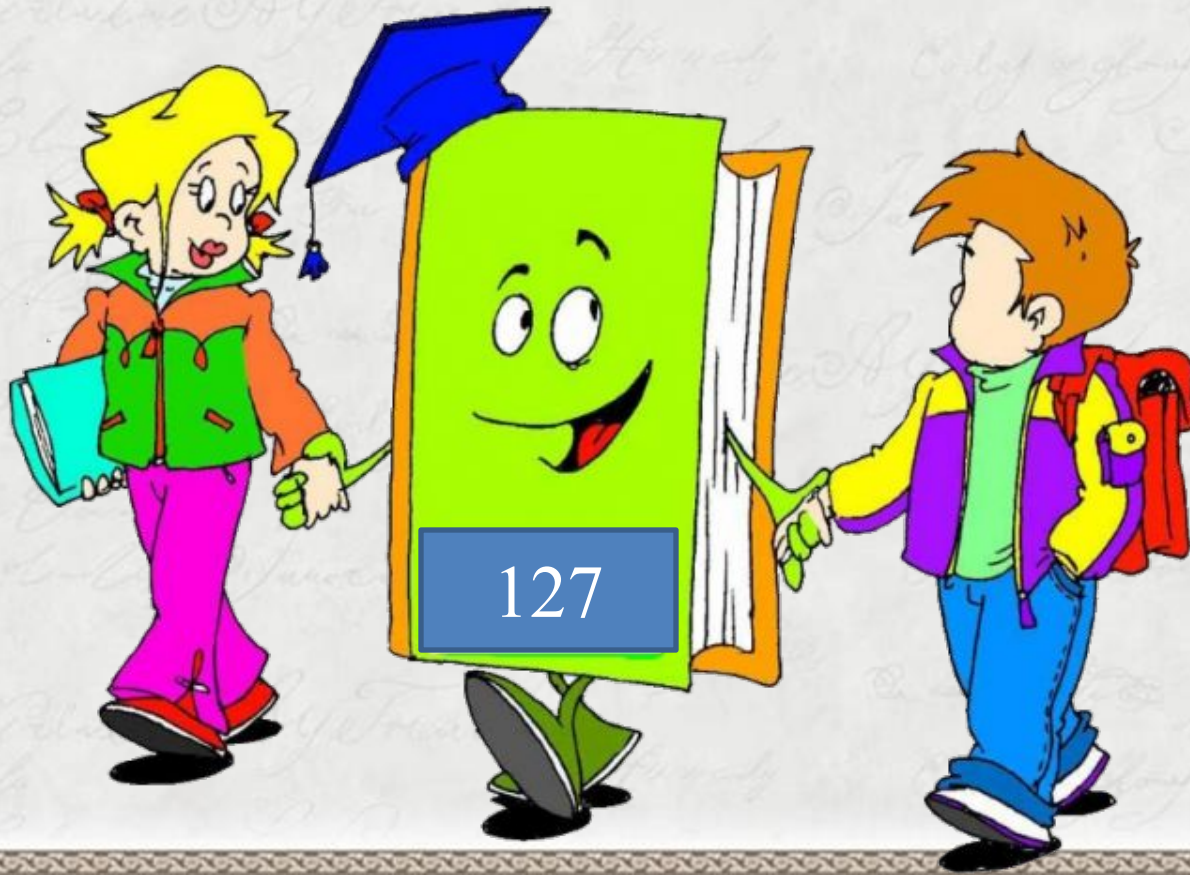
- Цикл досугов для детей «Галерея поэтов и писателей»
- Литературные вечера с участием родителей



Галерея поэтов

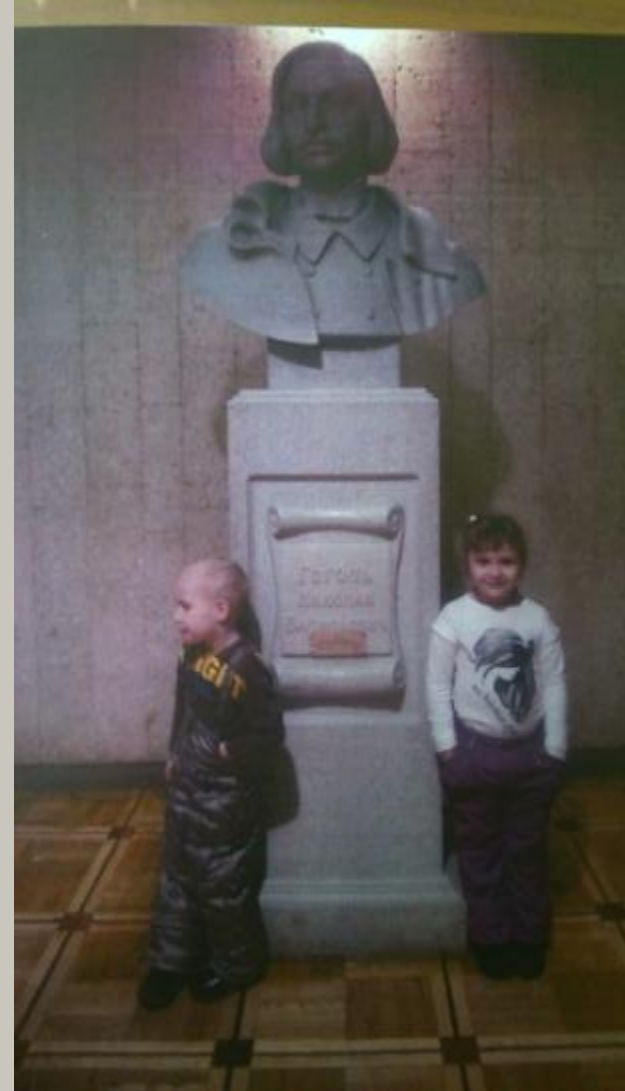


Экскурсии в библиотеки
района, к памятникам поэтам
и писателя, к историческим
местам, связанным с именами
поэтов и писателей.



127

Экскурсии по литературным памятникам Москвы



Экскурсия в библиотеку



**Итоговая
викторина
«ЧТО? ГДЕ?
КОГДА?»**



**Москва
в
стихах
и прозе.**



Викторина «Что, Где, Когда?»

