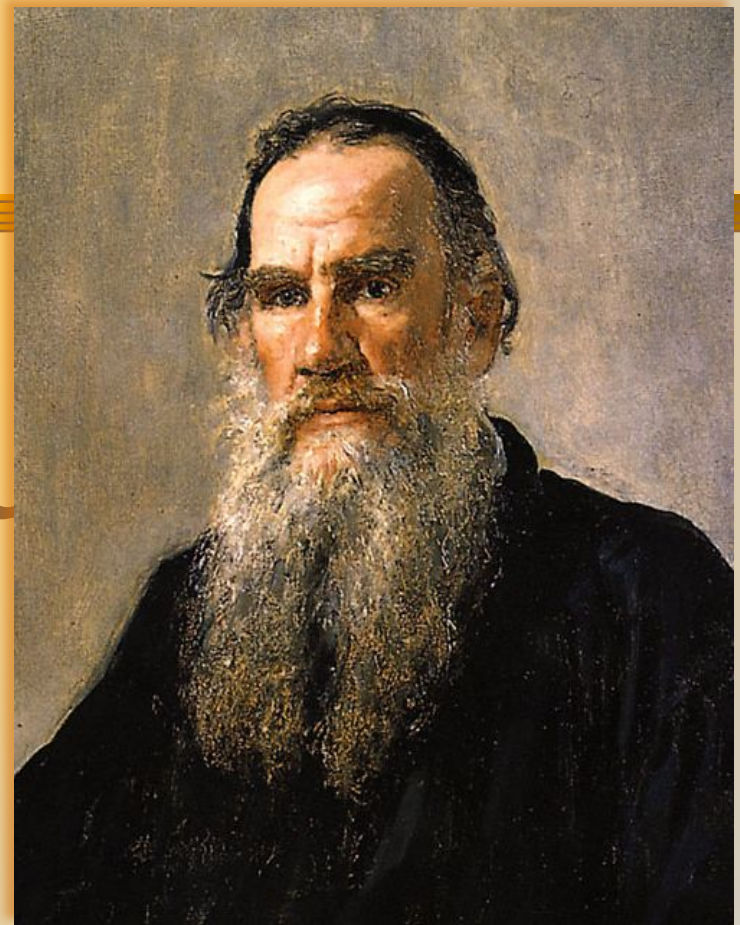


# *Педагогическая антропология*

Лев  
Николаевич  
Толстой  
(1828 - 1910)



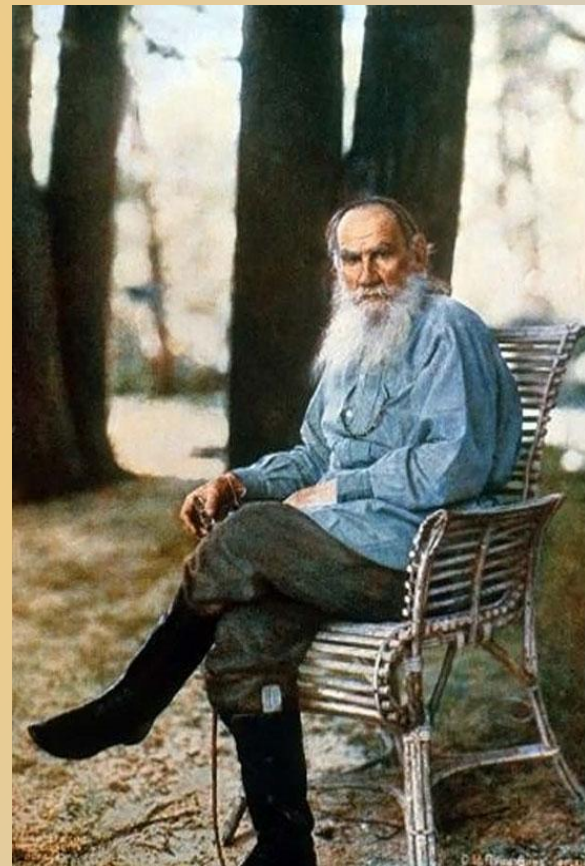


# *Биография Л.Н. Толстого*

---

1829 — 1910 гг.

Граф, русский писатель,  
член-корреспондент,  
почетный академик  
Петербургской  
Академии Наук.





★ 1844 — 1847 гг. - учился на юридическом факультете.



★ 1851 год – Лев Толстой работает над повестью «Детство»; добровольцем уезжает на Кавказ.



★ 1852 год – в «Современнике» напечатано «Детство», первое из опубликованных произведений писателя.



★ 1854 год – Толстой повышен в звании до прапорщика, он подает прошение о переводе в Крымскую армию.

★ 1855 год – возвращение в Петербург. Лев Толстой входит в круг российских литераторов.



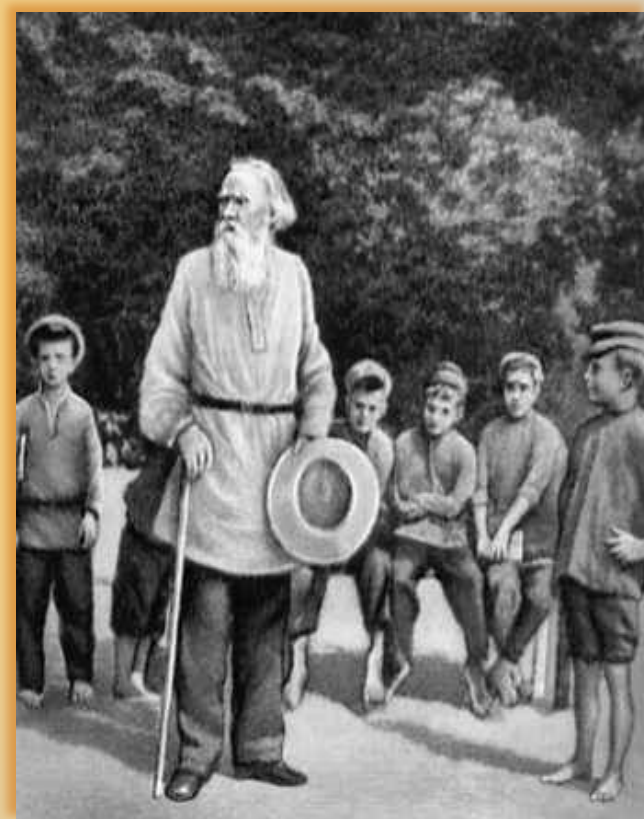
- ★ В 1857 г. Толстой отправился в путешествие по Европе.
- ★ С 1853 по 1863 гг. пишет повесть «Казачьи дети».
- ★ С 1862 Толстой стал издавать педагогический журнал «Ясная Поляна».
- ★ 1862 Толстой женился на восемнадцатилетней дочери врача Софье Андреевне Берс .
- ★ В 1863—1869 гг. написал свое фундаментальное произведение «Война и мир».
- ★ В 1873—1877 гг. создал роман «Анна Каренина».



★ 10.10.7(20) ноября Лев Николаевич



«Как скоро ребенок утратил всю независимость и самостоятельность, как только проявляются в нем различные симптомы болезни – лицемерие, бесцельная ложь, тупик и т. п., так он уже не составляет диспарат в школе, он попал в колею, и учитель начинает быть им доволен. Тогда самый глупый ребенок делается лучшим учеником и самый умный – худшим учеником... Школа учреждается не так, чтобы детям было удобно учиться, но





# Теория свободного воспитания

## Свобода

царское правительство не должно лишать крестьян права свободно устраивать свои школы и самим выбирать учителей и предметы

свобода выбора как основополагающий принцип, определяющий сущность воспитания и обучения, взаимоотношения учителя и учащихся в

**“Критериум свободы” выражал в педагогике Л.Н. Толстого новый тип общения и подхода к личности ребенка.**



# Теория свободного воспитания



Цель - формирование самосознательной личности, высоко духовного человека на основе религиозного понимания жизни;

Принцип - свобода (отсутствие планомерности в педагогическом процессе, контроля со стороны учителя, организация благоприятной воспитательной среды);

Методы - личный пример, как ведущий метод воспитания и целый ряд дидактических приемов: разнообразные виды чтения, счета, совместное с учителем сочинение рассказов, коллективные ответы и т.д.;

Средства - труд, игра, общение, естественная дисциплина;

Субъект - учитель, сочетающий в себе любовь к детям, науке и педагогическому труду.

Ребенок - центр педагогического процесса.



«Все нравственное воспитание детей сводится к доброму примеру. Живите хорошо или хотя старайтесь жить хорошо, и вы по мере вашего успеха в хорошей жизни хорошо воспитаете детей».

Л. Н. Толстой

«Толстой рассказал нам о русской жизни почти столько же, как и вся остальная наша литература».

М. Горький.







# Список литературы

1. [http://otherreferats.allbest.ru/pedagogics/00178622\\_0.html](http://otherreferats.allbest.ru/pedagogics/00178622_0.html) - Дидактические идеи Льва Николаевича Толстого. Идея свободы выбора содержания в образовании
2. Кузьмина Е.И. Психология свободы: теория и практика. СПб.: Питер, 2007. 336 с
3. <http://tvorilife.com/tolstoy-lev-nikolaevich-biografiya.html> - Творчество и жизнь.