

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» П. САВИНСКИЙ

**«Развитие логического
мышления детей дошкольного
возраста посредством
логики - математических игр».**

Выполнила:

воспитатель

Огурцова Марина Александровна

Актуальность темы

- ❖ Зачем логика маленькому ребенку? Дело в том, что на каждом возрастном этапе создается как бы определенный «этаж», на котором формируются психические функции, важные для перехода к следующему этапу. Таким образом навыки, умения, приобретенные в дошкольный период, будут служить фундаментом для развития в школьном возрасте. Важнейшим из них является логическое мышление, способность «действовать в уме».
- ❖ Ребенку, не овладевшему приемами логического мышления, труднее будет даваться учёба, решение задач. В результате может пострадать здоровье ребенка, угаснет интерес к учению.

- ❖ В процессе развития логического мышления у ребенка формируются умения рассуждать, делать умозаключения в соответствии с законами логики, построение причинно-следственных связей;
- ❖ также развиваются такие качества, как: любознательность, сообразительность, смекалка, наблюдательность, самостоятельность, память, внимание.

Среди всего многообразия игр, которые позволяют раскрыть умственные способности детей можно выделить

интеллектуально-развивающие игры. Основное назначение этих игр заключается в развитии операционной стороны интеллекта: психических функций, приемов и операций умственной деятельности. Характерной чертой данных игр является наличие в них какого-то познавательного содержания, и поиск скрытых путей решения игровой задачи, нахождение которых требует смекалки, сообразительности, нестандартного творческого мышления, планирования своих умственных операций.

На современном этапе воспитания и обучения широко используются логико-математические игры - это игры, в которых смоделированы математические отношения, закономерности, предполагающие выполнение логических операций и действий.

Формы , методы и приемы работы с детьми.

- непосредственно образовательная деятельность;
- игровая деятельность;
- самостоятельная деятельность детей;
- рассматривание;
- чтение художественной литературы.

Средства, развивающие логическое мышление

- ❖ Графические игры.
- ❖ Математические игры.
- ❖ Речевые игры.
- ❖ Головоломки и настольные игры.
- ❖ Литература с игровыми заданиями.
- ❖ Игры на компьютере и различных электронных устройствах.

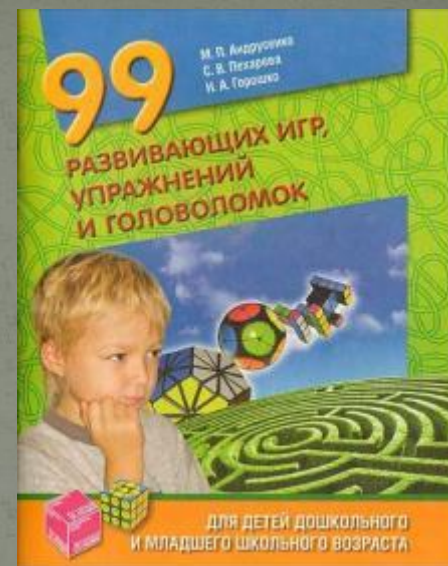
Развивающая среда

- В группе создана предметно-развивающая среда
- Для игр и игровых пособий выделен отдельный уголок.
- Собрана картотека игр и задач для логического развития детей.

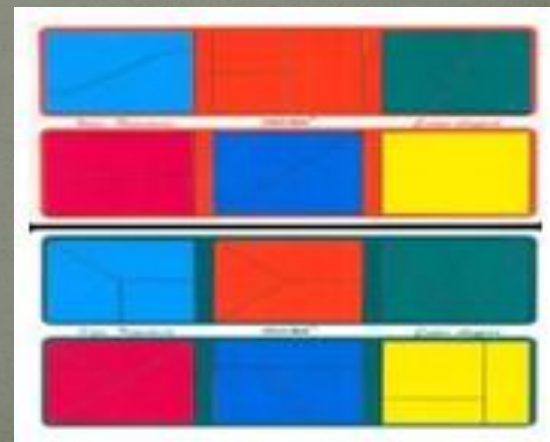
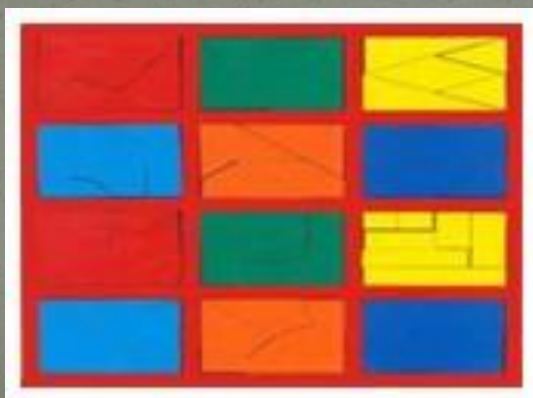
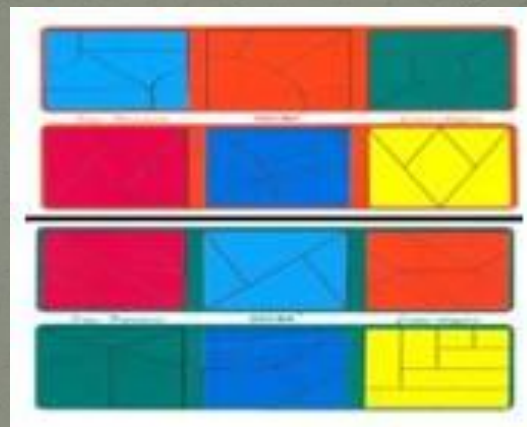


Игры на развитие интеллектуальных способностей.

Данные игры развивают способность анализировать сходство и различие предметов, которое совершенствуется в ходе решения задач «на сопоставление». Это интеллектуальная игра вида: «Одинаковое, разное у двух (трёх)». При выполнении заданий этого вида совершенствуется зрительное восприятие и произвольность внимания, кратковременная память и воображение



Сложи квадрат



Игры с цветными палочками Кюизенера.

Цель:

- Развивать у детей представление о числе;
- Научить их измерению с помощью мерки;
- Развивать комбинаторные способности;
- Познакомить с ориентированием;
- Учить выкладывать плоскостные и объёмные фигуры и композиции, буквы, цифры.



Этапы обучения:

● **На начальном этапе** палочки используются как игровой материал. Игры и упражнения состоят в группировке палочек по разным признакам (цвету, размеру), сооружении из них построек, различных изображений на плоскости. В результате дети осваивают состав комплекта, цвета соотношения.



Этапы обучения:

На втором этапе палочки уже выступают как пособие для «*маленьких математиков*».

И тут дети учатся постигать законы загадочного мира чисел и других математических понятий. Идет освоение отношений по длине, высоте.



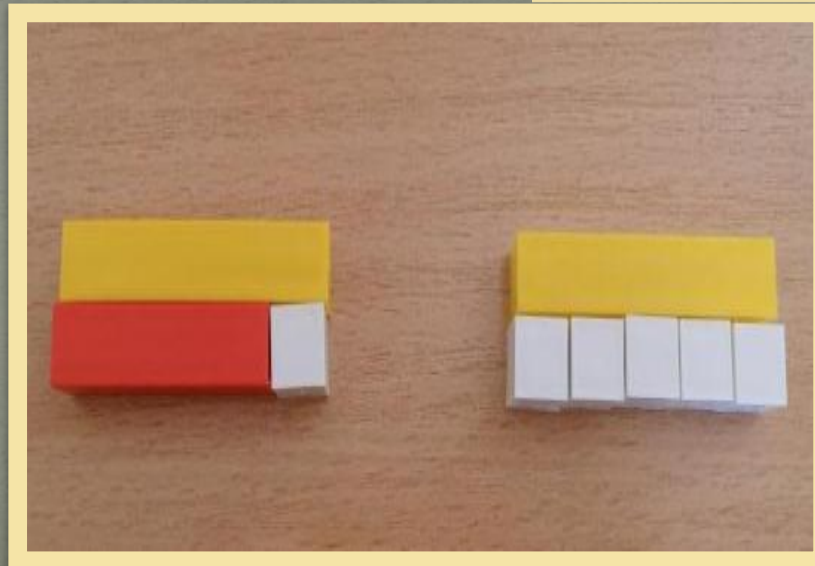
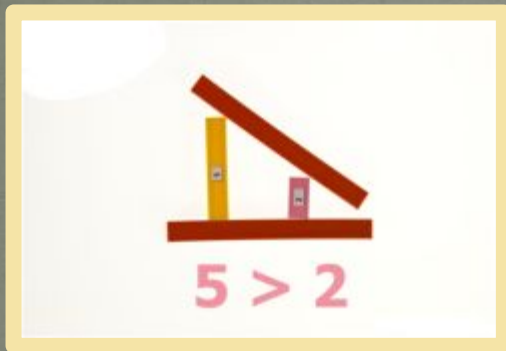
Этапы обучения:

Третий этап - количественных представлений. Дети осваивают умение соотносить цвет и число, и наоборот, число и цвет, состав числа из единиц и двух меньших чисел. Закрепляют свойства геометрических фигур. Осваивают пространственные отношения.



Этапы обучения:

Четвертый этап - математические действия (сложение, вычитание; использование палочек при освоении детьми деления целого на части (дробных чисел)).



Палочки Кюйзенера при знакомстве с цифрой и буквой

Знакомя детей с цифрой , прежде чем научить ее записывать, я прошу детей выложить ее зрительный образ на столе из различного материала.

Очень удобно выкладывать цифры и буквы палочками Кюйзенера.

В дальнейшем, для развития зрительного внимания и закрепления образа цифры или буквы можно организовывать игры: «Какого элемента не хватает», «Отремонтируй букву» и т.д.



Палочки Кюйзенера при знакомстве в величиной предметов

Знакомя детей с величиной предметов тоже необходимы палочки Кюйзенера. С ними легко построить сериационный ряд, как от самой высокой до самой низкой палочки, так и наоборот. С ними можно измерять предметы, палочки могут служить зрительным ориентиром при соотнесение предметов по величине



Палочки Кюйзенера при развитии конструктивной деятельности

К палочкам Кюйзенера разработано очень много пособий. Например, материал «На золотом крыльце сидели» позволяет детям выкладывать персонажи любимых сказок, по образцу предложенному в пособии (при этом вспоминая и проговаривая текст произведений). Разнообразие образцов не только поддерживает интерес детей к данному виду деятельности и позволяет развивать целостное восприятие (образцы представлены в цветном и черно белом варианте, а также расчлененные и нерасчлененные)



Палочки Кюйзенера при знакомстве с цветом

цветом



Палочки Кюйзенера, не заменимый материал при знакомстве детей с сенсорными эталонами.

С ними можно учиться соотносить цвета, узнавать их, выбирать заданный цвет из множества других и многое другое.

На этом качественном раздаточном материале легко организовать такие игры на развитие цветовосприятия как: «Продолжи дорожку», «Постой как у меня», «Продолжи ряд», «Чего не хватает?»

Знакомя дошкольников с фигурами, палочки дают возможность выложить любую фигуру, выложить несколько фигур и сравнить их (количество палочек необходимых для выкладывания той или иной фигуры, количество углов у фигур и тд.)



Занятия с «палочками Кюизенера» вызывают у детей живой естественный интерес, способствуют развитию самостоятельности мышления, освоению способов познания, и повышает уровень развития познавательных способностей.

Применяя в своей педагогической деятельности дидактическое пособие «Цветные палочки Кюизенера», сделала вывод о том, что оно универсально. Соответствуя современным требованиям, позволяет успешно решать программные задачи.



Игры с блоками Дьенеша.

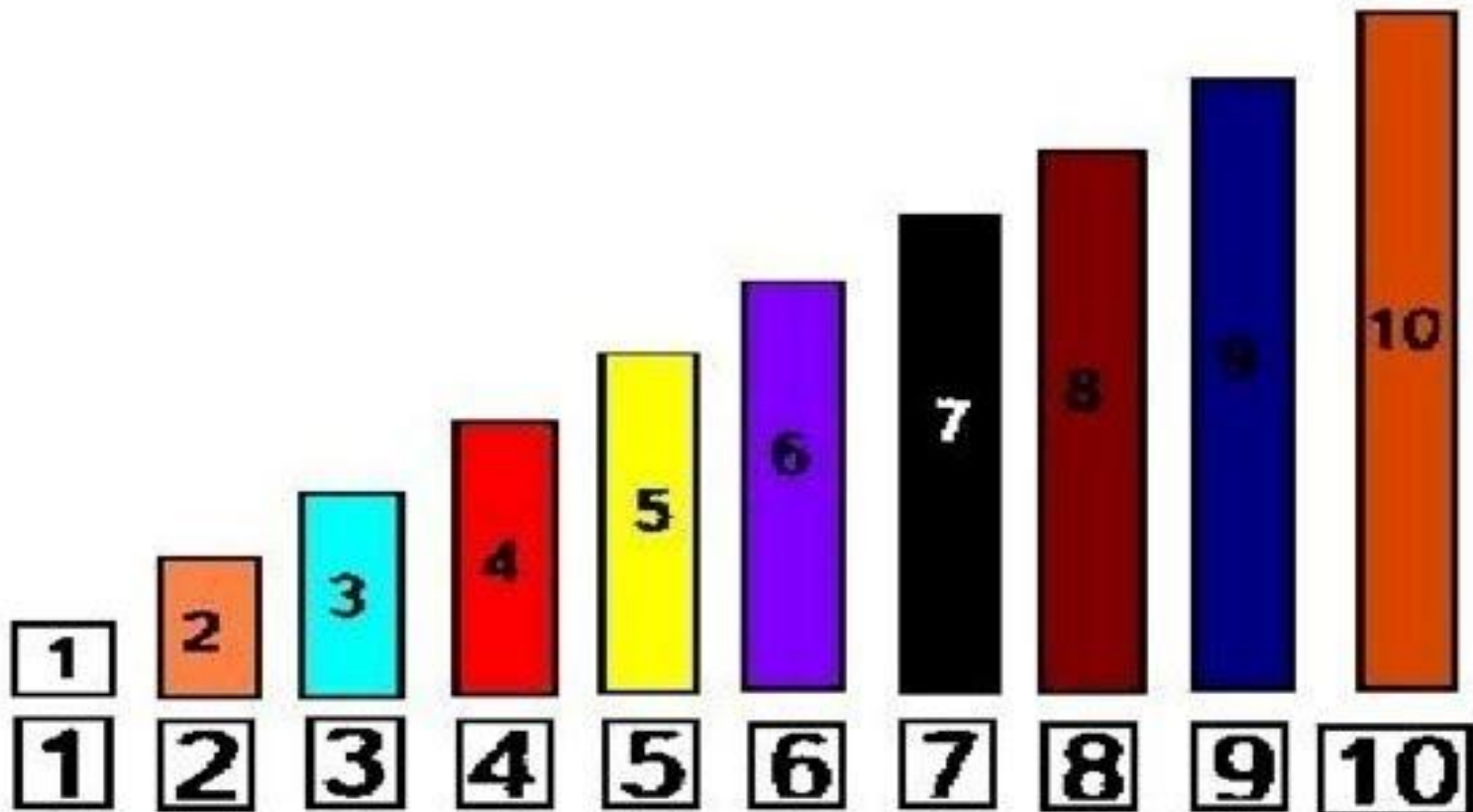
Игры с блоками Дьенеша доступно, на наглядной основе знакомят детей с формой, цветом и размером объектов, с математическими представлениями и начальными знаниями по информатике, развивают творческие способности, восприятие, память, внимание и воображение.

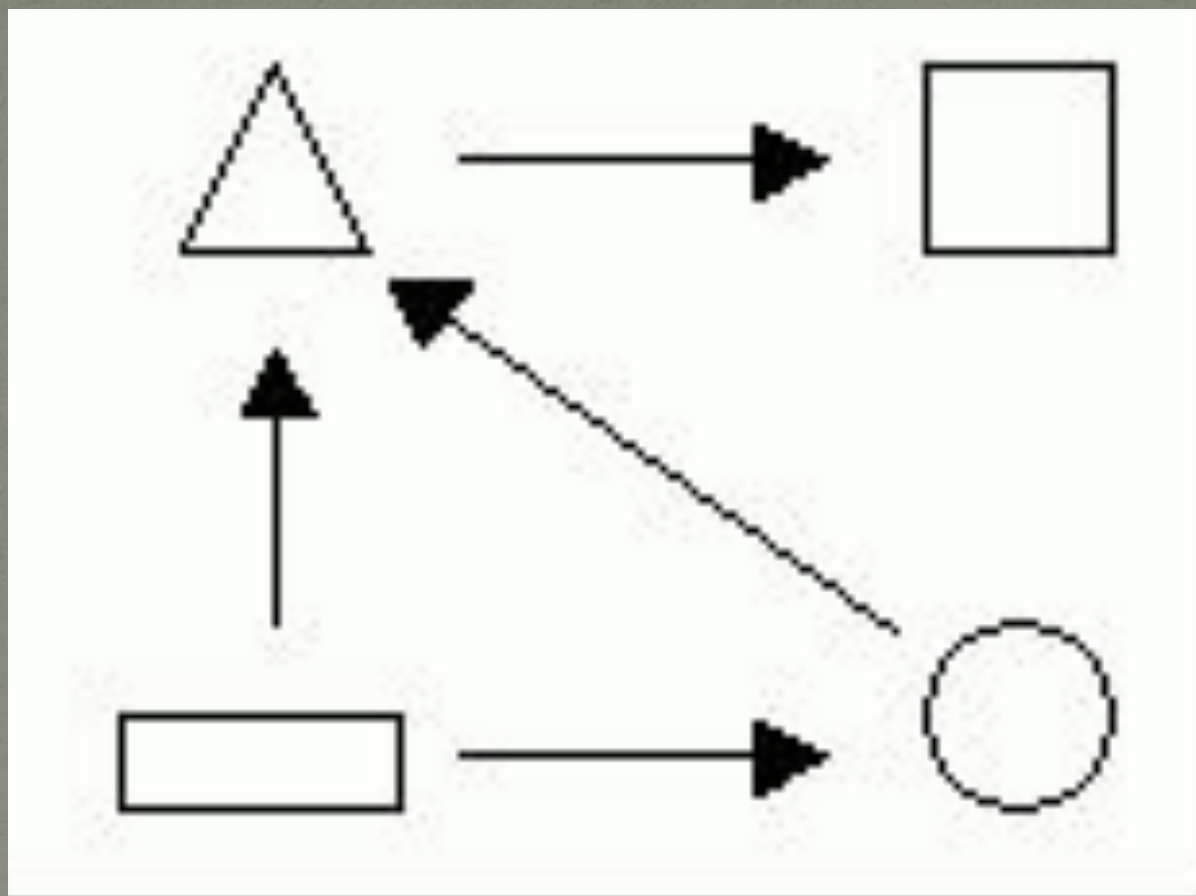
Играя с блоками Дьенеша, ребенок выполняет разнообразные предметные действия: группирует по признаку, выкладывает ряды по заданному алгоритму.

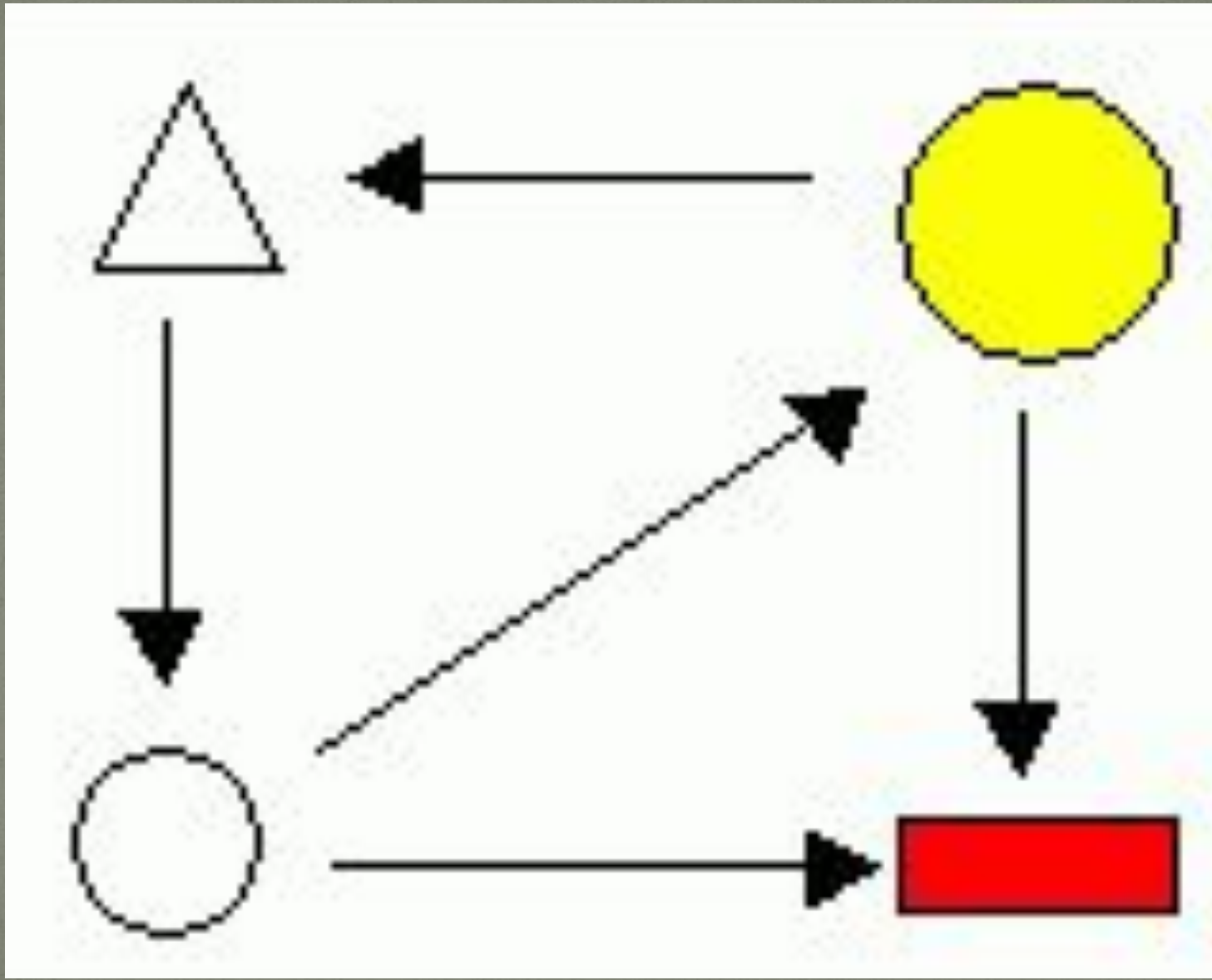


Игра

Счетные палочки Кюизенера





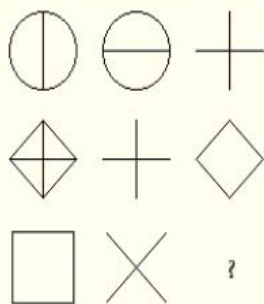
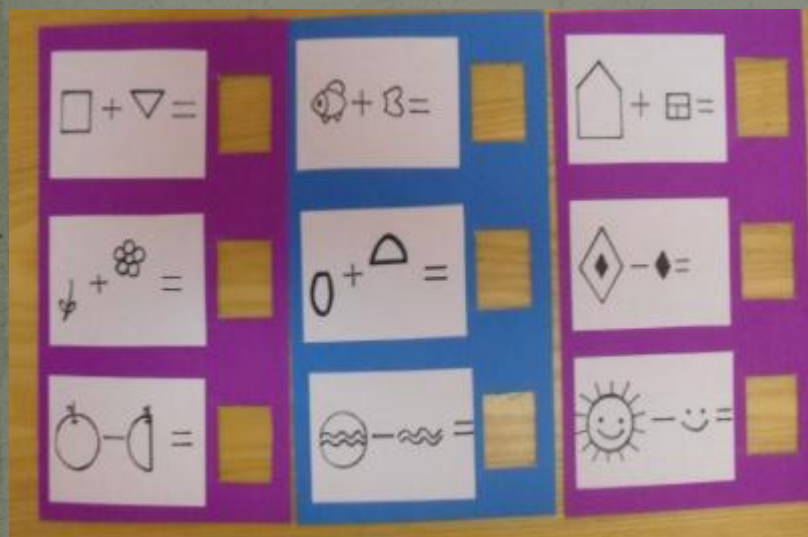


Игры в шашки и шахматы.

- Развитие логического мышления;
- Развитие и совершенствование интеллекта ребенка;
- Умение находить способы решения в сложной ситуации;
- Формирование усидчивости и целенаправленности.



Индивидуальная работа по логическим схемам.



Работа с родителями

- ❖ Знакомство родителей с содержанием работы по программе.
- ❖ Разработка консультаций для родителей по данной теме.
- ❖ Рекомендации для родителей по использованию литературы.
- ❖ Проведение математических викторин с участием родителей.
- ❖ Рекомендации по приобретению игр и занимательной литературы.

Заключение

- ❖ Развитие логического мышления происходит постепенно. Для одного ребенка больше характерно наглядно-образное мышление, для другого – наглядно-действенное, а третий с легкостью оперирует понятиями.
- ❖ Логико-математическая игра одна из форм развития логического мышления. В процессе игры активизируются разнообразные умственные процессы и принимают произвольный характер.
- ❖ Применение математических игр повышает эффективность педагогического процесса, кроме того, они способствуют развитию памяти, мышления, внимания, воображения у детей, оказывая огромное влияние на умственное развитие ребенка.

педагогические возможности логических игр очень велики. Игры и упражнения по логике развивают все стороны личности ребёнка, активизируют скрытые умственные и интеллектуальные возможности детей. В результате освоения пространственно-практических действий в играх дети познают свойства и отношения предметов, чисел, арифметические действия, временные отношения; учатся делать умозаключения, классифицировать, обобщать, решать логические, проблемные задачи. Все это позволит ребёнку успешнее учиться в школе.

*СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ*