

# ЛОГИКА РАЗВИТИЯ ВРЕМЕННОГО ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА

---

# ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП (ОРГПЕРИОД)

## **Задачи вожатого:**

- обеспечить психологическую защищенность подростков.
- выявить интересы каждого ребенка, уровень его воспитанности, помочь подростку проявить себя лучшим образом
- сформировать официальную структуру отряда
- сформировать организационную структуру отряда.
- добиваться, чтобы традиции и нормы, носителями которых являются вожатые, были приняты большинством ребят.

# ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП (ОРГПЕРИОД)

---

## **Вожатый молодец, если:**

- Распределены социальные роли в группе, ребятам комфортно.
- Ребята в отряде знают друг друга по именам.
- Ребята знакомы с территорией лагеря, знают обслуживающий персонал.
- Сформирована организационная культура отряда (название, символика, гимн)
- Большинство ребят в отряде принимают устав лагеря и распорядок дня.
- В отряде существует атмосфера заинтересованности, готовности участия в общих делах отряда.



# ОСНОВНОЙ ЭТАП

## ДЕЛОВОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

---

### **Задачи вожатого:**

- создавать условия для совершенствования межличностных отношений
- организовывать различные виды деятельности с целью выявления способностей подростков
- поддерживать положительный эмоциональный фон в отряде с помощью содействия успеху в деятельности ребят;
- учить ребят планировать, анализировать и давать оценку своей деятельности,

# ОСНОВНОЙ ЭТАП ДЕЛОВОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

---

## **Вожатый молодец если:**

- Ребята способны к анализу и оценке своей деятельности.
- Отсутствуют замкнутые группы, хорошо налажены деловые межгрупповые и межличностные связи.
- Сформирована организационная культура отряда.
- Ребята творчески относятся ко всем делам и поручениям

# ОСНОВНОЙ ЭТАП ДЕЛОВОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

---

## **Важно обратить внимание:**

Возможны конфликты и напряжение в отряде из-за того что в этот период проходит стабилизация неформальных групп.

## **Задачи вожатого:**

Создать авторитетный актив из представителей разных групп и сделать его носителем норм, ценностей и правил жизнедеятельности



# ОСНОВНОЙ ЭТАП КОНСТРУКТИВНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

## Задачи вожатого:

- Создавать условия для творческой реализации каждого из подростков, развивать исполнительские и организаторские качества
- Помочь в закреплении приобретаемых знаний, умений, навыков и социального опыта
- Увлечь подростков перспективой самосовершенствования

# ОСНОВНОЙ ЭТАП

## КОНСТРУКТИВНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

### **Вожатый молодец если:**

- Ребята испытывают потребность в общении друг с другом, в совместной деятельности
- Ребята стремятся проявить свои лучшие качества друг перед другом
- Ребята заботятся друг о друге, стремятся к непрерывному общению
- Во внешних связях коллектив выступает как целое, дети гордятся тем, что являются его частью.
- Вожатый – старший друг и помощник, ребята уважают его за его личные качества.



# ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

---

## Задачи водителя:

- Создавать условия для обмена контактной информацией с целью сохранения общения членов коллектива
- Подготовить ребят к тому, что отъезд не является концом света, планировать встречи после смен.
- Эмоционально положительно завершить смену, без траура и слез

# ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

---

## **Вожатый молодец если:**

- Отряд расстается без траура и слез, с теплым и дружественным отношением ко всем членам отряда.
- Ребята поддерживают отношения после смены, общаются с вожатым.