

ХІ Территориальная ярмарка  
образовательных ресурсов  
«Новое образование –  
Поволжскому округу»




Выступление  
воспитателя структурного  
подразделения «Детский  
сад «Родничок»  
ГБОУ ООШ №9  
г.о. Новокуйбышевск  
Лисогор Оксаны  
Михайловны

**Тема выступления «Логико – математические дидактические игры используемые в работе со старшими дошкольниками»**

**Продукт - Перспективное планирование занятий с нетрадиционными дидактическими играми для детей старшего дошкольного возраста ( развитие логических операций)**





«Научные понятия не усваиваются и не заучиваются ребенком, не берутся памятью, а возникают и складываются с помощью напряжения всей активности его собственной мысли.»

А.С. Выгодский.

# Цветные матрицы Дж.Равена



Цель: Предназначен для измерения уровня интеллектуального развития ребёнка.

Задачи: Изучение формирования и развития логической сферы детей старшего дошкольного возраста .Выявление отношений между абстрактными фигурами.

# Логические операции


Сериация - построение упорядоченных возрастающих или убывающих рядов.

Анализ - выделение свойств объекта, выделение объекта из группы или выделение группы объектов по определенному признаку.

Синтез - соединение различных элементов (признаков, свойств) в единое целое.

Сравнение - логический прием, требующий выявления сходства и различия между признаками объекта (предмета, явления, группы предметов).

Классификация - разделение множества на группы по какому-либо признаку, который называют основанием классификации.



Ведущая деятельность  
дошкольников —  
игровая!

# Игровые технологии по развитию логических операций у дошкольников



Цветные палочки Кьюизенера

Каждая палочка – это число, выраженное цветом и величиной.

В этом множестве скрыты многочисленные математические ситуации. Цвет и величина, моделируя число, подводят детей к пониманию различных абстрактных понятий, возникающих в мышлении ребенка естественно как результат его самостоятельной практической деятельности



# Логические блоки Дьенеша

Набор логических блоков состоит из 48 объемных геометрических фигур, различающихся по цвету, форме, размеру и толщине. В наборе нет даже двух фигур, одинаковых по всем свойствам. Основная цель – научить ребенка решать логические задачи на разбиение по свойствам

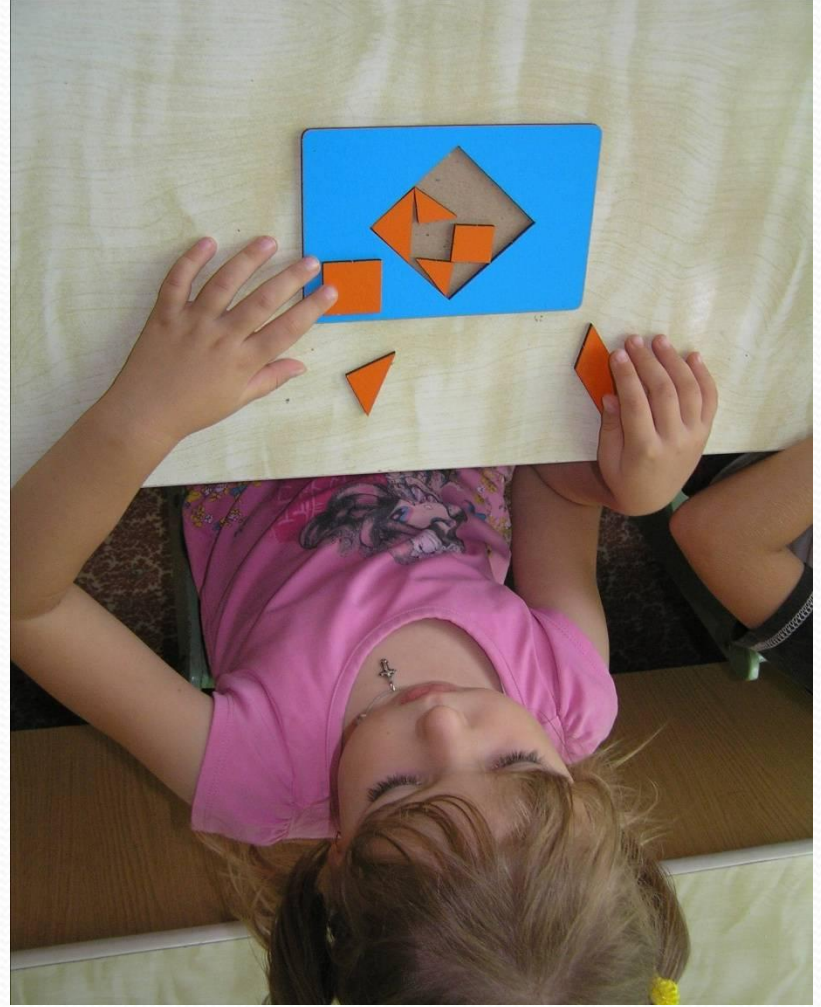


# Квадрат Воскобовича



Цветные рисунки сложенных фигур в книжечке «Квадратные забавы» (100x95 мм, цветная печать). **Развивает** - умение ориентироваться в форме и размере геометрических фигур, пространственных отношениях; - умение конструировать плоскостные и объемные фигуры; - внимание, память, пространственное и логическое мышление; - воображение, творческие способности; - мелкую моторику рук.





## Перспективное планирование занятий с нетрадиционными дидактическими играми с детьми старшего дошкольного возраста на месяц

МЕСЯЦ	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
<p>Сентябрь</p> <p>Свойства</p>	<p><b>диагностика</b></p>	<p><u>Геометрические фигуры</u></p> <p>Цель: Упражнять в умении составлять геометрические фигуры из имеющихся различая по форме и цвету - «2-х цветный квадрат» - игровое задание: найди и сложи разные пятиугольники</p> <p>«Чудо-крестики - 2,3» - игровое задание: найди все не треугольники, не красные, и т.д. (конструирование по схемам)</p> <p><u>Блоки Дьенеша</u></p> <p>упражнение «Клад»</p>	<p><u>Преобразование</u></p> <p>Цель: Упорядочивание предметов по различным признакам - «4-х цветный квадрат» – игровое задание: помочь Медвежонку и Зайчику вернуть цвет коврику</p>	<p><u>Многоугольники</u></p> <p>Цель:</p> <p>Развивать умение выделять свойства в предметах , абстрагировать эти свойства от других -«Планшет Геометрик» – игровое задание: с помощью резинок разного цвета выложить разные по величине многоугольники. «Прозрачные льдинки» – игровое задание: найди все многоугольники</p>

Логико – математические  
дидактические игры –  
эффективное средство развития  
логических операций у  
старших дошкольников



● СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ