

**Логопедическое заключение .
Направления работы при
различных речевых
нарушениях.**

Клинич. классиф. реч. нарушения.	Структура речевого дефекта				Логопедическое заключение.	Вторичные нарушения.	Тип учреждения.	Направления логопедической работы
	Фонетика	Фонематика	Лексика	Грамматика				
Дислалия.	+	N	N	N	Фонетически изолированный дефект: ротацизм.	–		
	+	+	N	N	Фонетико-фонематическое недоразвитие речи.	Нарушения чтения и письма.		
Дизартрия	+	N	N	N	Фонетически изолированный дефект, дизартрия.	–		
	+	+	N	N	Фонетико-фонематическое недоразвитие речи, дизартрия.	Нарушения чтения и письма.		
	+	+	+	+	Общее недоразвитие речи ... уровня, дизартрия.	Нарушения чтения и письма.		
Ринолалия	+	N	N	N	Фонетически изолированный дефект, ринолалия.	–		
	+	+	N	N	Фонетико-фонематическое недоразвитие речи, ринолалия.	Нарушения чтения и письма.		
	+	+	+	+	Общее недоразвитие речи ... уровня, ринолалия.	Нарушения чтения и письма.		
Алалия.	+	+	+	+	Общее недоразв. речи ... уровня, алалия.	Нарушения чтения и письма.		
Заикание.	+	N	N	N	Фонетически изолированный дефект, клоническое (тоническое, клонотоническое, тоно-клоническое) заиканиестепени тяжести.	–		
	+	+	N	N	Фонетико-фонематическое недоразвитие речи, клоническое заиканиестепени тяжести.	Нарушения чтения и письма.		
	+	+	+	+	Общее недоразвитие речи ... уровня, клоническое заиканиестепени тяжести.	Нарушения чтения и письма.		
	N	N	N	N	Клоническое заиканиестепени тяжести.	–		

Фонетически изолированный дефект

А. Сигматизмы, ротацизмы, ламбдацизмы, каппацизмы и т. д.

1. Развитие и совершенствование артикуляционной моторики.
2. Постановка звука.
3. Автоматизация звука в слогах, словах, предложениях и связной речи. Введение звука в речь.

Б. Парасигматизмы, параротацизмы, параламбдацизмы и т.д.

1. Развитие фонематического восприятия.
2. Развитие и совершенствование артикуляционной моторики.
3. Постановка звука.
4. Автоматизация звука в слогах, словах, предложениях и связной речи.
5. Дифференциация звука, введение звука в речь.

Фонетико-фонематическое недоразвитие речи.

1. Формирование фонематического слуха и восприятия.
2. Развитие и совершенствование артикуляционной моторики.
3. Постановка отсутствующих звуков.
4. Автоматизация звуков в слогах, словах, предложениях и связной речи.
5. Введение звука в речь.
6. Формирование звукового анализа и синтеза.
7. Совершенствование ритмико-мелодико- интонационной стороны речи.
8. Развитие и совершенствование мелкой моторики и неречевых психических процессов.

Общее недоразвитие речи ... уровня.

1. Формирование фонематического слуха и восприятия.
2. Развитие и совершенствование артикуляционной моторики.
3. Постановка отсутствующих звуков.
4. Автоматизация звуков в слогах, словах, предложениях и связной речи.
 - Введение звука в речь.
1. Формирование звукового анализа и синтеза.
2. Формирование слоговой структуры слова.
3. Совершенствование ритмико-мелодико- интонационной стороны речи.
4. Формирование лексической стороны речи: уточнение, накопление и обогащение словарного запаса в соответствии с программными требованиями и уровнем речевого недоразвития.
5. Развитие и совершенствование грамматического строя речи.
6. Формирование связной речи.
7. Развитие и совершенствование мелкой моторики и неречевых психических процессов.

Дизартрия.

1. Формирование и совершенствование артикуляционной моторики:
 - меры по преодолению саливации;
 - затормаживание нередуцированных оральных и тонических рефлексов;
 - обучение регуляции тонуса мышц;
 - снижение зависимости от гиперкинезов;
 - развитие силы и координации артикуляторных движений.
2. Формирование правильного звукопроизношения (постановка, автоматизация и введение в речь звуков, дифференциация смешиваемых звуков в речи).
3. Воспитание навыков правильного дыхания.
4. Формирование просодических компонентов речи: темпа, ритма, интонации.
5. Развитие и совершенствование мелкой и общей моторики.

Ф(И)Д , дизартрия.

1. Формирование и совершенствование артикуляционной моторики:
 - меры по преодолению саливации;
 - затормаживание нередуцированных оральных и тонических рефлексов;
 - обучение регуляции тонуса мышц;
 - снижение зависимости от гиперкинезов;
 - развитие силы и координации артикуляторных движений.
2. Постановка звука.
3. Автоматизация звука в слогах, словах, предложениях и связной речи.
Введение звука в речь.
4. Воспитание навыков правильного дыхания.
5. Формирование просодических компонентов речи: темпа, ритма, интонации.
6. Развитие и совершенствование мелкой и общей моторики.

Ринолалия.

1. Развитие речевого диафрагмального дыхания с ротовым выдохом.
2. Подготовка артикуляционной базы звука при помощи специальной артикуляционной гимнастики.
3. Формирование голоса: силы, высоты и тембра.
4. Формирование правильного произношения всех звуков речи.
5. Формирование просодических компонентов речи: темпа, ритма, интонации.

Общее недоразвитие речи ... уровня, алалия.

1. Развитие понимания речи.
2. Формирование коммуникативной функции речи: однословная фразовая речь с последующим распространением.
3. Формирование лексической стороны речи: предикативный, номинативный словарь, словарь прилагательных.
4. Формирование грамматического строя речи.
5. Формирование и развитие фонетико-фонематической системы речи.
6. Развитие слухового, зрительного, тактильного восприятия, внимания, памяти, невербального мышления.

Заикание

1. Торможение патологических речедвигательных рефлексов.
2. Регуляция эмоционального состояния.
3. Развитие координации и ритмизации движений.
4. Формирование речевого дыхания.
5. Формирование навыков рациональной голосоподачи и голосоуправления.
6. Развитие просодической стороны речи.
7. Развитие планирующей функции речи.

Примеры логопедических заключений.

1. Фонетически изолированный дефект.
2. Фонетически изолированный дефект. Дизартрия.
(Минимальное дизартрическое расстройство. Риноплазия.
Заикание.)
3. Фонетико- фонематическое недоразвитие речи.
4. Фонетико- фонематическое недоразвитие речи. Дизартрия.
(Минимальное дизартрическое расстройство. Риноплазия.
Заикание.)
5. Общее недоразвитие речи уровня. Дизартрия.
(Минимальное дизартрическое расстройство. Риноплазия.
Алалии (моторная, сенсорная, моторно- сенсорная, сенсо-
моторная). Заикание.)
6. Общее недоразвитие речи уровня. Дизартрия. Заикание.
7. Общее недоразвитие речи уровня. Риноплазия. Заикание.