

**В дружбе с книгой
я и моя семья.**

Кочеткова О.В.



*Чтение – это окошко, через которое
дети видят и познают мир и самих
себя.*

*Оно открывается перед ребёнком лишь
тогда, когда, наряду с чтением,
одновременно с ним и даже раньше,
чем впервые раскрыта книга,
начинается кропотливая работа над
словами.*

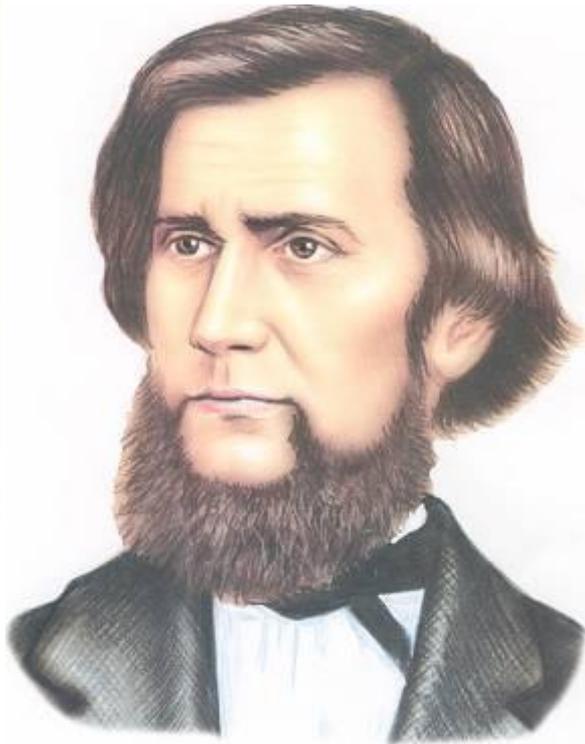


В.А. Сухомлинский.

Каждый ребенок идет в школу с надеждой, что в школе у него все будет хорошо. Учительница добрая и красивая, одноклассники хорошие, а учиться он будет на «5».



**«Уметь читать в широком
смысле этого слова – значит,
извлечь из мертвой буквы
живой смысл»**



К. Д. Ушинский



Алгоритм семейного чтения

Цель :

прививать интерес к чтению, воспитывая грамотного читателя.

1. *Перед чтением уберите со стола отвлекающие предметы, проветрите комнату.*

2. *При знакомстве с новой книгой рассмотрите сначала обложку, прочитайте фамилию и инициалы автора, название книги.*

3. *Читайте вслух с ребенком не менее 10-15 минут в день.*

4. *Выясните перед чтением или во время чтения трудные слова.*

5. *После прочтения, спросите у ребенка понравилось ли ему прочитанное, чем.*

6. *Попросите его рассказать о главном герое, главном событии.*

7. *Какие слова и выражения запомнились, чему научила книга?*

8. *Предложите ребенку нарисовать картинку к понравившемуся эпизоду, выучить наизусть отрывок, если это стихотворение.*

9. *«Захотелось продолжить знакомство с другими книгами этого автора?»
- спросите ребенка.*

