

2018-2019 учебный год

Разновозрастная группа  
(с 1,5 до 7 лет . возраст)

10 детей в группе  
(списочная численность воспитанников)

Селезнева Людмила Алексеевна - воспитатель  
МКДОУ «Р-Хавский д.сад ов »  
Новоусманского района

(Ф.И.О., должность, место работы, город/район)



Верхняя левая точка



Верхняя правая точка



Вход в группу, нижняя левая точка



Нижняя правая точка

## Групповое помещение

Образовательная тема:

«Солнце, воздух и вода –  
наши лучшие друзья»

Игровая ситуация: «Мыльные  
пузыри» – экспериментируем, узнаем,  
понимаем...»

Групповое помещение используется  
для организации образовательной  
деятельности, а в соответствующие  
режимные моменты для приема пищи.  
В группе есть трансформирующаяся  
мини-лаборатория «Юные ботаники».

## Групповое помещение



Вид из центра группы на вход в помещение



Вид из центра группы в противоположном  
входу направлении





Верхняя левая точка



Верхняя правая точка



Вход в помещение, нижняя левая точка



Нижняя правая точка

Помещение для приема воспитанников

Образовательная тема:  
«Солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья»

Ситуация «...Приведи в порядок свою планету» Стараемся привить детям любовь к труду и порядку. Есть правила, которые позволяют это делать с желанием и пользой для расширения знаний и развития детей. Связь с родителями у нас проходит в виде ежедневных бесед, общих субботников, интересных детских работ с комментариями, работает родительская почта. Один раз в неделю наша группа превращается в лабораторию, где дети экспериментируя, находят ответы на интересные вопросы. Родители поддержали нашу идею и помогают в приобретении и изготовлении интересных фильмов, фотографий и зарисовок в живой большой природе.



В группе 5 центров. Обеспечено экспериментирование с доступными детям материалами: песок, вода, природный материал, растения и т. д. Центры не конкурируют по территории. Количество книг достаточно для воспитанников. Литература отбирается с учетом возраста детей и их интересов и потребностей. Дети могут принести книги из дома и познакомить с ними своих друзей.



## 1.1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



1.1.1. Вариативный модуль (живая-неживая природа)



1.1.2. Вариативный модуль (экспериментально-исследовательская деятельность)

## 1.1.Рабочий сектор.



1.1.3. Вариативный модуль  
(математическое развитие)



1.1.4. Вариативный модуль : « Сенсорика –  
конструирование ».



## 1.1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



1.1.5. Вариативный модуль  
(освоение родного языка и  
литературы)



1.1.6. Вариативный модуль  
(наследие культуры и социокультурных  
ценностей)



1.1.7. Вариативный модуль  
(организация хранения  
раздаточного и  
демонстрационного материала  
для познавательного и речевого  
развития)



## 1.1.Рабочий сектор



1. 1.8.рабочий сектор(ИКТ для педагога)



1.1.9. рабочий сектор (методическая литература педагога)

## 1.2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР

Активный сектор представлен тремя направлениями активности: двигательная, игровая и музыкально-театрализованная. Центр двигательной активности представлен спортивным уголком. Можно отметить недостаток в расположении этого уголка: он находится при входе в спальное помещение. Необходимо продумать новое местоположение спортивного уголка, чтобы дети в полной мере могли реализовывать двигательную активность в течении дня. Направление сюжетно-ролевой игры представлено следующими тематическими пространствами: «Кухня», «Парикмахерская», который может трансформироваться в «Больницу» и «Мастерскую», «Магазин», «Театр». Музыкально – театрализованное направление представлено несколькими видами театров: пальчиковый, настольный театр, перчаточные куклы. Периодически все виды театров меняются на музыкальные инструменты.



1.2.1. Активный сектор  
(игровая зона)

## 1.2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



1.2.2. Вариативный модуль (кухня)



1.2.3. Вариативный модуль  
(парикмахерская)



## 1.2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



1.2.4. Вариативный модуль  
(магазин)



1.2.5. Вариативный модуль  
(театр)

## 1.2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



1.2.6. Вариативный модуль (физкультурный уголок)



1.2.7. Вариативный модуль(игровая зона)



## 2.1. Демонстрация практики трансформации среды



2.1. Ситуация 1,2  
(пространство для сюжетно-ролевой игры  
«Кафе», «Аптека»).



2.1. Ситуация 3, 4,5....  
(пространство интегрируется в сюжетно-ролевую  
игру «Автомойка», «Шиномонтаж», «АЗС»).



### 1.3. СПОКОЙНЫЙ СЕКТОР



1.3.1. Спокойный сектор  
(центр творчества)



1.3.2. Спокойный сектор  
(место для отдыха)

## 4. Организация среды для диалога с родителями



4.1. Среда для диалога с родителями  
(информационный центр)



4.2. Среда для диалога с родителями  
(консультационный центр)



4.3. Среда для диалога с родителями  
(практический центр)





Практический блок: -Выставка : «Семейное творчество»



# Вместе с родителями!

