

2018-2019 учебный год

Разновозрастная группа
(с 1,5 до 7 лет . возраст)

10 детей в группе
(списочная численность воспитанников)

Селезнева Людмила Алексеевна - воспитатель
МКДОУ «Р-Хавский д.сад ов »
Новоусманского района

(Ф.И.О., должность, место работы, город/район)



Верхняя левая точка



Верхняя правая точка



Вход в группу, нижняя левая точка



Нижняя правая точка

Групповое помещение

Образовательная тема:

«Солнце, воздух и вода –
наши лучшие друзья»

Игровая ситуация: «Мыльные
пузыри» – экспериментируем, узнаем,
понимаем...»

Групповое помещение используется
для организации образовательной
деятельности, а в соответствующие
режимные моменты для приема пищи.
В группе есть трансформирующаяся
мини-лаборатория «Юные ботаники».

Групповое помещение



Вид из центра группы на вход в помещение



Вид из центра группы в противоположном
входу направлении



Верхняя левая точка



Верхняя правая точка



Вход в помещение, нижняя левая точка



Нижняя правая точка

Помещение для приема воспитанников

Образовательная тема:
«Солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья»

Ситуация «...Приведи в порядок свою планету» Стараемся привить детям любовь к труду и порядку. Есть правила, которые позволяют это делать с желанием и пользой для расширения знаний и развития детей. Связь с родителями у нас проходит в виде ежедневных бесед, общих субботников, интересных детских работ с комментариями, работает родительская почта. Один раз в неделю наша группа превращается в лабораторию, где дети экспериментируя, находят ответы на интересные вопросы. Родители поддержали нашу идею и помогают в приобретении и изготовлении интересных фильмов, фотографий и зарисовок в живой большой природе.



В группе 5 центров. Обеспечено экспериментирование с доступными детям материалами: песок, вода, природный материал, растения и т. д. Центры не конкурируют по территории. Количество книг достаточно для воспитанников. Литература отбирается с учетом возраста детей и их интересов и потребностей. Дети могут принести книги из дома и познакомить с ними своих друзей.

1.1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



1.1.1. Вариативный модуль (живая-неживая природа)



1.1.2. Вариативный модуль (экспериментально-исследовательская деятельность)

1.1.Рабочий сектор.



1.1.3. Вариативный модуль
(математическое развитие)



1.1.4. Вариативный модуль : « Сенсорика –
конструирование ».

1.1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



1.1.5. Вариативный модуль
(освоение родного языка и
литературы)



1.1.6. Вариативный модуль
(наследие культуры и социокультурных
ценностей)



1.1.7. Вариативный модуль
(организация хранения
раздаточного и
демонстрационного материала
для познавательного и речевого
развития)

1.1.Рабочий сектор



1. 1.8.рабочий сектор(ИКТ для педагога)



1.1.9. рабочий сектор (методическая литература педагога)

1.2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР

Активный сектор представлен тремя направлениями активности: двигательная, игровая и музыкально-театрализованная. Центр двигательной активности представлен спортивным уголком. Можно отметить недостаток в расположении этого уголка: он находится при входе в спальное помещение. Необходимо продумать новое местоположение спортивного уголка, чтобы дети в полной мере могли реализовывать двигательную активность в течении дня. Направление сюжетно-ролевой игры представлено следующими тематическими пространствами: «Кухня», «Парикмахерская», который может трансформироваться в «Больницу» и «Мастерскую», «Магазин», «Театр». Музыкально – театрализованное направление представлено несколькими видами театров: пальчиковый, настольный театр, перчаточные куклы. Периодически все виды театров меняются на музыкальные инструменты.



1.2.1. Активный сектор
(игровая зона)

1.2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



1.2.2. Вариативный модуль (кухня)



1.2.3. Вариативный модуль
(парикмахерская)

1.2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



1.2.4. Вариативный модуль
(магазин)



1.2.5. Вариативный модуль
(театр)

1.2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



1.2.6. Вариативный модуль (физкультурный уголок)



1.2.7. Вариативный модуль(игровая зона)

2.1. Демонстрация практики трансформации среды



2.1. Ситуация 1,2
(пространство для сюжетно-ролевой игры
«Кафе», «Аптека»).



2.1. Ситуация 3, 4,5....
(пространство интегрируется в сюжетно-ролевую
игру «Автомойка», «Шиномонтаж», «АЗС»).

1.3. СПОКОЙНЫЙ СЕКТОР



1.3.1. Спокойный сектор
(центр творчества)



1.3.2. Спокойный сектор
(место для отдыха)

4. Организация среды для диалога с родителями



4.1. Среда для диалога с родителями
(информационный центр)



4.2. Среда для диалога с родителями
(консультационный центр)



4.3. Среда для диалога с родителями
(практический центр)



Практический блок: -Выставка : «Семейное творчество»

Вместе с родителями!

