

# Задания финального тура конкурса «Лучший ученик года – 2010»

Презентацию подготовил учитель 1 квалификационной  
категории МОУ «Каратунская средняя  
общеобразовательная школа с углубленным изучением  
отдельных предметов» Апастовского муниципального  
района Республики Татарстан  
Р.Х.Печкова

## Русский язык

*УКАЖИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ, В КОТОРОМ НЕПРАВИЛЬНО  
УПОТРЕБЛЕНО СЛОВО.*

1. Большую половину  
свободного времени  
дети были на пришкольном  
участке.

2. Школа находится  
в центре поселка.

3. Они с увлечением  
работали.

1. Гостям на встрече  
вручили сувениры

2. Сегодня обратно идет  
дождь.

3. Художник нарисовал  
автопортрет.

# Загадки:

---

- • Ни хвоста, ни головы,  
А четыре ноги
- • Хоть у нас четыре ножки,  
Мы не мышки и не кошки,  
Хоть мы все имеем спинки,  
Мы не овцы и не свинки.  
Мы не кони, хоть на нас  
Вы садились много раз

- 
- • Он работе – первый враг,  
Он лентяям очень рад:  
Отдохнут пускай на нем,  
Ну а дело - подождет!  
Как на нем легко сидится,  
и приятно, сладко спится!  
Спинка мягкая, подушки...  
Что еще для счастья нужно?
  
  - Длинный парень у стены,  
Кости с ребрами видны,  
Руки тонкие, как палки,  
Смотрятся смешно и жалко,  
Все его одеть хотят,  
И пальто, плащи и куртки  
Попадают прямо в руки

- Мудрец в нем видел мудреца,  
Глупец – глупца,  
Баран – барана.  
Но подвели к нему  
Федю Паратова,  
И Федя неряху  
Увидел лохматого
- Умный друг,  
Сам без рук-  
Да чужими пользуется
- Важный пост  
Да длинный хвост,  
Все на коврике сидит,  
Шарик прячет на груди

# История

- В каком году началась и закончилась Великая Отечественная война?
- Найдите ошибку. В один музей принесли древний меч. На мече была вырезана надпись: «Этим оружием Спартак поражал врагов. Надпись сделана друзьями Спартака через два дня после его гибели в 71-м году до Рождества Христова». Осмотревшие меч ученые знали, что вождь восставших рабов по имени Спартак действительно погиб в 71-м году до н.э. Несмотря на это, они заявили, что надпись фальшивая: она сделана не друзьями Спартака, а много-много лет позже.
- Объясните, почему ученые пришли к такому выводу.



# Математика



- Что легче килограмм железа или килограмм ваты?
- На золотом крыльце сидели:  
Царь, царевич, король, королевич  
Сапожник, портной...  
Кто ты будешь такой?  
Говори поскорей,  
Не задерживай добрых и честных людей.

Вопрос. Сколько человек сидели на крыльце?



# Задания для выявления общеучебных навыков и умений

## 1. Задание на глазомер.- 2 мин.



*При помощи ножниц отрезать  
из бумаги следующие  
геометрические фигуры:*

А. Квадрат – 5см x 5 см;

Б. Прямоугольник – 7см x10 см;

В. Разносторонний треугольник – 8см, 6см, ...



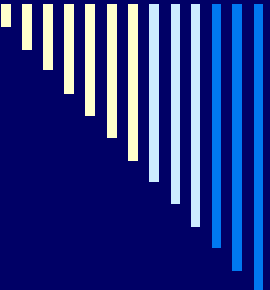
## Задание 2.

**Сделать закладку для  
книг.**

Оформить.

3 мин. – 5 баллов





---

# «Поэтический» конкурс для зрителей

1. Баюшки-баю, на краю, волчок, за бочек
  2. Лесами, морями, на земле, селе
  3. Кроет, крутя, завоет, дитя
  4. Зимнюю пору, мороз в гору, воз
  5. Игрушки, спят подушки, ребят
  6. Одинокий, голубом, далекой, родном
-

# Задание 3.

Обложи книгу.

3 мин.– 5 баллов



# Загадки для зрителей

- Важный пост  
Да длинный хвост,  
Все на коврике сидит,  
Шарик прячет на груди
- У стены большой и важный  
Дом стоит многоэтажный.  
Мы на нижнем этаже  
Всех жильцов прочли уже
- Через поле и лесок  
Подается голосок,  
Он бежит по проводам-  
Скажешь здесь,  
А слышно там
- Веселая и строгая  
Ходит, пол не трогая.  
Кто ни выйдет, ни войдет,  
Руку ей всегда пожмет





## Задание 4.

*«Идеальная ученическая сумка»* -  
определи список необходимых учебных  
принадлежностей.- 3 мин. (исполняется  
песня «» всем классом)



5 баллов



# Задание 5



- *Вспомни расписание уроков с указанием учебных кабинетов и инициалов предметников.*

Заполнить дневник (1 день) .

3 мин -5 баллов



# Задание 6



- *«Кто составит больше слов?»*

из слова

**«естествознание».**

3 мин. - за каждое слово по 1 баллу



# Проект «Как нужно хорошо учиться»

максимальное количество баллов – 5

Оцениваются: глубина проникновения в тему проекта, широта кругозора, культура речи, умение представить проект.







# «Я – талант»

*Импровизационный  
творческий конкурс*

максимальное количество  
баллов – 5.

Оцениваются:

проявление индивидуальности, умение  
импровизировать,  
актерское мастерство.



# Подведение итогов.

- Слово жюри.
- Награждение победителей



# Литература

- 1. Годер Г.И. Рабочая тетрадь по истории древнего мира. 5 класс, М., Просвещение, 2008
- 2. Ибрагимова Н.Ш. Самый лучший ученик – конкурентоспособная личность  
Блог: [nsh291055.livejournal.com](http://nsh291055.livejournal.com)
- 3. Большая школьная энциклопедия. М., ОЛМА-ПРЕСС ОАО ПФ «Красный пролетарий», 2006