

ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ПРОЕКТ
«ЛУК ОТ ВСЕХ НЕДУГ»
МДОУ ДЕТСКИЙ САД №5 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»
СТАРШАЯ ГРУППА №10 «ФАНТАЗЕРЫ»


Воспитатели: Балаян С.В., Расюк В.
В.

«ЛУК ОТ ВСЕХ НЕДУГ»


Срок проекта: один месяц (март).

Актуальность проекта : всем известно, что дети едят лук очень неохотно, но лук является источником здоровья, в нем содержится много полезных витаминов, кроме того зеленый лук довольно просто вырастить в комнатных условиях. Выращивание лука является интересным и увлекательным занятием, особенно весной, когда хочется отведать свежих овощей и зелени после холодной зимы.


ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

- **Познакомить детей с полезными свойствами лука;**
 - **Научить детей выращивать зеленый лук в комнатных условиях;**
 - **Показать детям, что лук может расти не только, в земле, но и в обычном стакане воды или опилках;**
- 

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- **Закрепление представления о луке, особенностях внешнего строения «донца» с корнями и верхушки.**
 - **Формирование представлений об основных потребностях лука, условиях, которые необходимы для его роста (вода, земля, свет, тепло)**
 - **Выработка навыков посадки лука .**
 - **Выявление, сравнение изменений и различий, которые произошли с луковицами во время его роста в контейнере с землей, в контейнере с опилками, а так же в стакане с водой.**
 - **Воспитание бережного отношения к результатам своего труда.**
- 

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- **Дети будут есть лук охотнее, узнав о его полезных свойствах и вырастив его собственными руками.**
 - **Дети научатся сажать лук и ухаживать за ним в комнатных условиях.**
 - **Повысится мотивация, инициатива и самостоятельность детей в трудовой деятельности.**
- 

ПЕРВЫЙ ЭТАП-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

В группе детского сада мы разбили грядки на подоконнике. В контейнер с почвой, как и в контейнер с опилками каждый ребенок посадил по луковице, и несколько луковиц положили в стакан с водой.

ПОДГОТОВКА ЛУКА К ПОСАДКЕ



ПОДГОТОВКА ПОЧВЫ



ПОСАДКА ЛУКА



ВТОРОЙ ЭТАП - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ

Дети наблюдали за ростом лука. Мы играли в дидактические игры «Вершки-корешки», «Овощи и фрукты», загадывали загадки, рассматривали книжки-малышки, которые дети делали вместе с родителями (в них они собирали разные рецепты приготовления блюд с добавлением зеленого лука), читали различные произведения, такие как «Приключения Чиполлино» Джанни Родари, «Сказка о луке» Светланы Лосевой и др. Также проводили беседы о пользе лука.



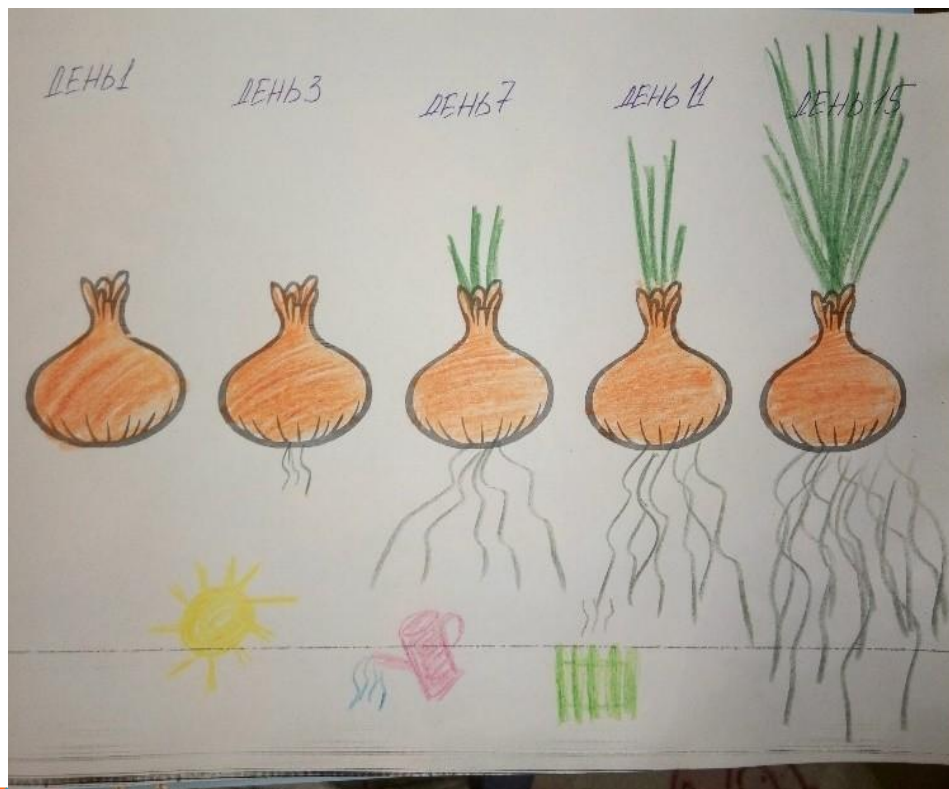
ЗАМЕР ПЕРЪЕВ



СРАВНЕНИЕ ЛУКА, ВЫРАЩЕННОГО В РАЗНЫХ УСЛОВИЯХ



КАРТА НАБЛЮДЕНИЯ



УХАЖИВАЕМ ЗА ЛУКОМ



ТРЕТИЙ ЭТАП - ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ


Сравнение лука, выращенного в разных условиях, выставка книжек-малышек и сбор урожая.



СБОР УРОЖАЯ



ПО ИТОГАМ РАБОТЫ МЫ ОТМЕТИЛИ:

- Дети получили знания, о том , что растение живое, его поливали, сажали, выращивали.
 - В ходе эксперимента выявили, что лук растет в почве быстрее, чем в опилках и даже в воде.
 - Дети получили представления о труде взрослого.
 - Проводимая работа позволила нам воспитать у детей трудолюбие, бережное отношение к растению, научились работать вместе, помогать друг другу.
 - Реализация данного проекта научила детей сравнивать, анализировать, делать выводы
- 



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

