

# ***ЛЮБИ И ОХРАНЯЙ ПРИРОДУ***



***Выполнили воспитатели:  
Гурбан Оксана Ивановна  
Коурдакова Елена  
Владимировна***

*Цель работы – на основании теоретического анализа показать возможные формы работы по знакомству детей с природой.*

*Задачи:*

- 1. Изучить основы экологического воспитания в ДОУ.*
- 2. Рассмотреть порядок воспитания осознанного отношения к природе у дошкольников.*

**Дошкольный возраст** – самый ценный этап в развитии экологической культуры человека. В этот период закладываются основы личности, в том числе позитивное отношение к природе, окружающему миру. В этом возрасте ребенок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру, формируются основы нравственно-экологических позиций личности, которые проявляются во взаимодействиях ребенка с природой, в осознании неразрывности с ней.

# *НАБЛЮДЕНИЯ НА ПРОГУЛКЕ*



# НАБЛЮДЕНИЯ В ГРУППЕ



*Труд на участке*



# *Труд в группе*



# Посадка лука



# Наши опыты







*Задача воспитателей и родителей* – подвести детей к пониманию того, что все мы вместе, и каждый из нас в отдельности в ответе за Землю, и каждый может сохранять и приумножать ее красоту.

