

# СП «УЛЫБКА» ГБОУ СОШ с.Камышла

ЛЮБИ И ЗНАЙ  
РОДНОЮ СВОЮ  
КРАЮ

# ПРОЕКТ

◆ **Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста.**

- ◆ Воспитатель:
- ◆ Салахова С.А.


# ПРОБЛЕМА

- ◆ Многонациональность населения с. Камышла предполагает взаимопроникновение разных культур, поэтому важно знакомить детей с историей, культурой, традициями и обычаями наших народов.

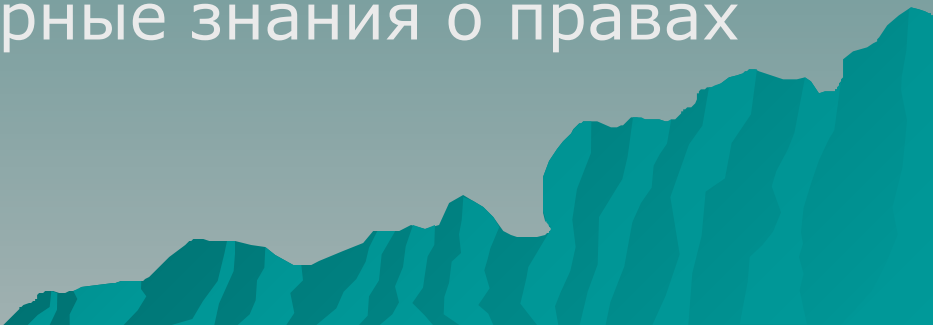
# АКТУАЛЬНОСТЬ

- ◆ Происходящие изменения в обществе выдвинули ряд важных, качественно новых задач по формированию у подрастающего поколения патриотизма и гражданственности. В связи с этим проблема нравственно-патриотического воспитания детей становится одной из актуальных.
- ◆ Чувство патриотизма многогранна по содержанию: это и любовь к местам, где родился, и гордость за свой народ, и ощущение неразрывности со всем окружающим миром, и желание сохранять и приумножать богатства Родины.

# ЦЕЛЬ

- ◆ -сформировать патриотические чувства у детей различных национальностей, проживающих в Камышле
  - ◆ -систематизировать знания детей об истории народа, родного края, села,
  - ◆ -знакомить их с прошлым и настоящим.
- 

# ЗАДАЧИ

- ◆ -познакомить с понятием народоведение;
  - ◆ -пробуждать интерес и любовь к национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям народов, живущих в нашем селе;
  - ◆ -развивать желание больше узнать о своем родном крае, о Родине;
  - ◆ -развивать толерантность;
  - ◆ -формировать чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, их культуре, традициям;
  - ◆ -формировать элементарные знания о правах человека.
- 

**Сроки проведения:**  
2014-2015 учебный год.

◆ **Участники проекта:**

*воспитанники подготовительной группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители воспитанников.*

# РАЗДЕЛ 1

## Путешествие в историю (народоведение)


- ◆ Здесь мы знакомим детей с прошлым и настоящим нашего народа, их бытом и традициями, праздниками, замечательными умельцами, с куклами народов, проживающих в нашем селе.

## План предусматривает беседы:

- ◆ Как все начиналось;
- ◆ Прошлое и настоящее нашего народа;
- ◆ Народно-прикладное искусство;
- ◆ Знакомство с татарским орнаментом;
- ◆ Путешествие в прошлое России- интеллектуальная викторина для педагогов.



# Непосредственно-образовательная деятельность:

- ◆ Традиции, обряды, праздники жителей с. Камышлы;
  - ◆ Культура и традиции русского и татарского народа;
  - ◆ Символика цвета и украшений русских и татарских женских головных уборов;
  - ◆ Украшение фартука с русским и татарским орнаментом .
- 

## Фольклорные праздники:

- ◆ Татар халкынын милли бэйрэмнэре-знакомство с праздниками «Навруз», «Карга боткасы», «Сабантуй», «Каз эмэсе».
- ◆ День села
- ◆ Масленица
- ◆ Именины



# Экскурсии:

- ◆ В музей старинных вещей ( средняя школа )
- ◆ В музей «Татарская изба-родные истоки





# Театрализованные и творческие игры по русским народным сказкам:



- ◆ Теремок
- ◆ Волшебный колобок
- ◆ Царевна- лягушка
- ◆ Заюшкина избушка



# Работа с родителями:

- ◆ Выставка - «Куклы народов, проживающих в нашем селе»



# РАЗДЕЛ 2

## Село, в котором я живу (беседы, экскурсии, целевые прогулки)

- ◆ Этот раздел программы включает ознакомление детей с родным селом, его историей, достопримечательностями,
- ◆ с почетными людьми земли Камышлинской,
- ◆ растительным и животным миром.

## Непосредственная образовательная деятельность

- ◆ С чего начинается Родина?
- ◆ Моя родная Камышла
- ◆ Дом, в котором я живу

# Развлечения

- ◆ Праздник -День села



# Работа с родителями

- ◆ Составление плана-маршрута от дома до детского сада



# РАЗДЕЛ 3

*В этом разделе даем представления детям, что мы граждане великой страны России, потому что история России связана с историей малой Родины*

## **Мы- россияне**

- ◆ В этом разделе мы знакомим детей со столицей-г. Москвой и другими городами России. Проводили **беседы** на темы:
- ◆ Наша Родина-Россия
- ◆ Москва- столица России

## **Непосредственно-образовательная деятельность**

- ◆ История России.  
Символика страны.  
Герб. Флаг. Гимн.




# РАЗДЕЛ 4

## Законы, по которым мы живем

### Беседы

- ◆ Толерантность
- ◆ Наши права и обязанности

### Непосредственно-образовательная деятельность

- ◆ День прав ребенка
  - ◆ Я и твое имя
  - ◆ Ваши права, дети
- 

## Консультации для родителей

- ◆ Положение ребенка в семье
- ◆ Советы родителям
- ◆ Восемь правил для взрослых

## Праздник

- ◆ Каждый ребенок имеет право



# ВЫВОД

- ◆ В ходе подготовки и реализации проекта у детей появился интерес к истории, быту, традициям своего народа;
- ◆ Дети стали активно использовать в речи фольклор, знают и умеют рисовать национальные орнаменты, познакомились с народными играми;
- ◆ Дети знают названия улиц ближайшего окружения, достопримечательности села, почетных жителей села;
- ◆ Дети больше узнали о своем Отечестве, усвоили нормы и правила поведения и взаимоотношения между людьми;
- ◆ У детей сформировались основы патриотизма, гражданственности и любовь к родному краю.

# ЛИТЕРАТУРА

- ◆ Закон РФ «Об образовании» в редакции Федерального Закона от 01.12.2007, № 309-ФЗ
- ◆ Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.11.2009, № 655 «Об утверждении и введении в действие Федеральных государственных требований к структуре основ общеобразовательной программы дошкольного образования»
- ◆ Федина Н.В. Понятие основной образовательной программы в современном дошкольном образовании // Управление дошкольным образовательным учреждением. 2010. - № 5.
- ◆ Скоролупова О.А., Федина Н.В. Образовательные области основной общеобразовательной программы дошкольного образования и их интеграция Дошкольное воспитание. 2010. - № 7.
- ◆ Скоролупова О.А., Федина Н.В. Организация образовательной деятельности взрослых и детей по реализации и освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования Дошкольное воспитание. 2010. - № 8.
- ◆ [www. Doshkolniki.ru](http://www.Doshkolniki.ru)- раздел «Дошкольное образование:ресурсное обеспечение основной общеобразовательной программы»
- ◆ Хайров А.- Есть в Заволжье село, Куйбышевское книжное издательство, 1982
- ◆ Алешина Н.В. – «Патриотическое воспитание дошкольников»
- ◆ Журнал Дошкольное воспитание №3, 2009;
- ◆ Журнал Воспитатель ДОУ. № 3,2008; № 1. 2010;
- ◆ Журнал Управления ДОУ № 5, 2010
- ◆ Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения
- ◆ № 1, 2009, № 2, 2010
- ◆ Ковалева Г.А.- «Воспитывая маленького гражданина», Москва Просвещение, 2009

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

