

**Игровой проект в первой младшей группе**

**«ЛЮБИМЫЕ ИГРУШКИ»**

Воспитатель: Светлицкая А.А.

## Цель проекта:

теоретически и экспериментально обосновать педагогические условия, обеспечивающие в своей совокупности успешность развития эмоциональной отзывчивости у детей раннего возраста в процессе формирования познавательной активности к игрушкам

# Задачи:

- раскрыть сущность и особенности развития эмоционального развития детей раннего возраста;
- раскрыть особенности предметно - отобразительной игры детей раннего возраста;
- составить план реализации игрового проекта "Любимые игрушки";
- создать условия для успешного развития эмоциональной отзывчивости у детей в процессе игры;
- положить начало формированию заботливого, доброжелательного отношения к игрушкам;
- формировать первоначальные элементарные представления о способах выражения своих внутренних переживаниях / жесты, мимика, движения, речь и т.д./

## Условия, необходимые для успешной реализации проекта:

- создать условия для психологической защищенности, эмоционально-положительной атмосферы во время совместной игровой деятельности педагога с детьми;
- организовать предметно-развивающую среду соответствующую возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- помочь ребенку вынести свои внутренние переживания вовне через мимику, жесты, движения, речь;
- использовать методы интеграции

# Участники проекта

воспитатели

родители  
воспитанников

воспитанники  
группы раннего  
возраста

# 1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Совместная  
деятельность  
взрослого и детей

Игровая среда

Взаимодействие  
с родителями

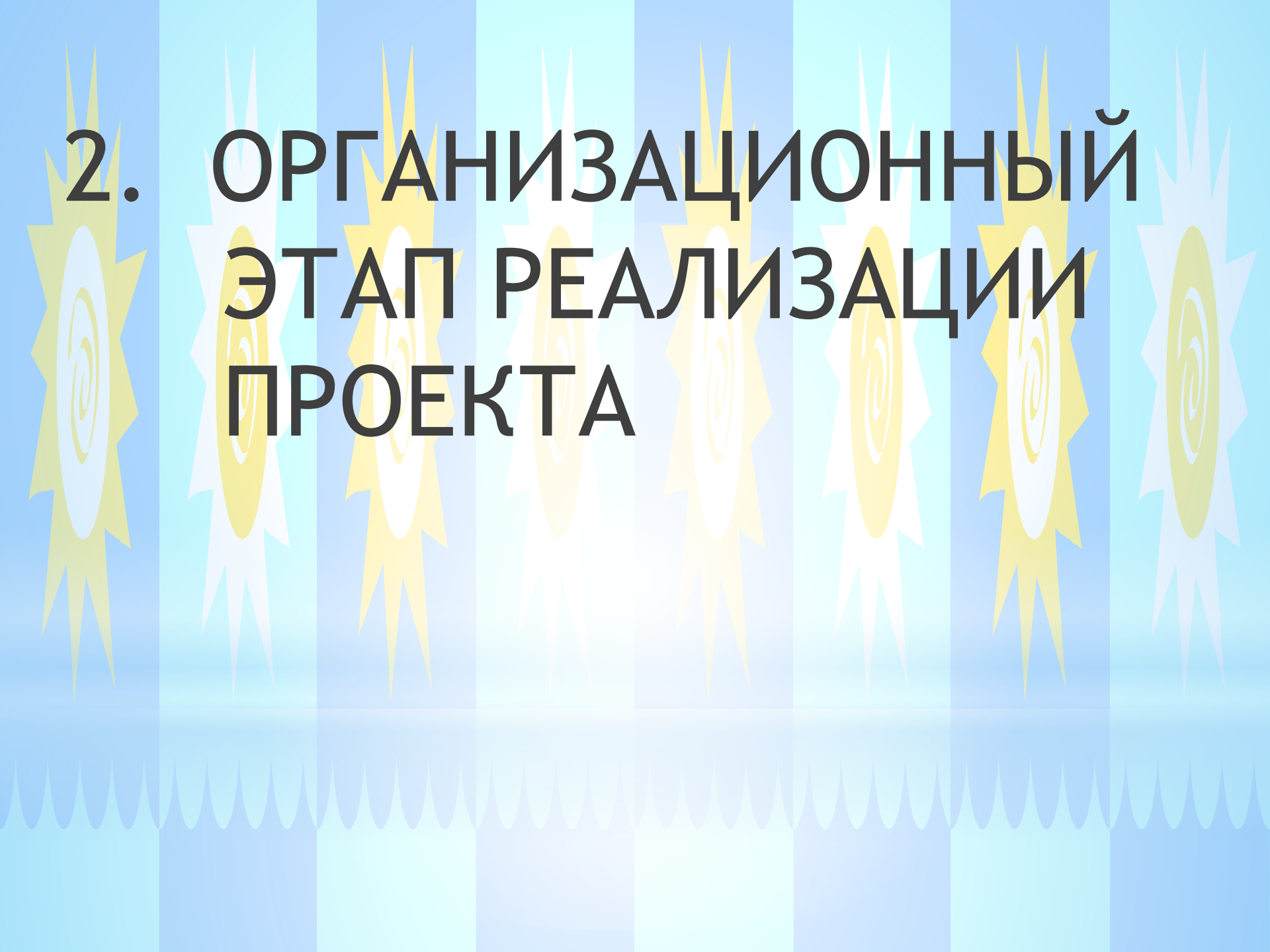
Выявление  
детских  
интересов -  
наблюдение за  
игрой детей, за  
предпочтениями  
видов игровых  
действий с  
игрушками через  
введение в  
различные  
игровые ситуации

Обогащение  
игровой среды  
новыми  
игрушками

Беседы с  
родителями о  
детской  
деятельности:  
чем любят  
заниматься, во  
что играть,  
любимые  
игрушки.



# 2. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

The background features a series of vertical stripes in various shades of blue and cyan. Overlaid on these stripes are stylized sunburst or starburst patterns in yellow and white. The text is centered in the upper half of the image.



# Совместная деятельность взрослого и детей

- показ игровых действий и распределение игровых ролей в различных ситуациях;
- создание игровых ситуаций «Построим башню», «Приготовим обед к празднику» и т. п.;
- организовать объединение детей по два-три человека для развития игрового сюжета.

# Обогащение развивающей среды для самостоятельной деятельности детей:

- \* внесение иллюстраций, книг, раскрасок по теме: "Игрушки";
- \* внесение атрибутов для обогащения игровой среды.


# Взаимодействие с родителями:

- \* рекомендации по созданию игровой среды /игрового уголка/ дома;
- \* консультация: "Какие игрушки покупать ребенку";
- \* изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры "Парикмахерская", "Больница".



The background features vertical stripes in shades of blue and cyan. Overlaid on these stripes are stylized sun icons with jagged rays, alternating in color between yellow and white. The text is centered in the upper half of the image.

# **3. ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

The background consists of vertical stripes in shades of blue and cyan. Overlaid on these stripes are stylized sun icons with spiral centers and jagged rays. The suns are in various colors including yellow, white, and light blue, and are semi-transparent.

• Виды детской деятельности

• **Чтение**

• Трудовая

• Музыкально-художественная

• Продуктивная

• **Игровая**

• **Двигательная**

• Коммуникативная

Обогащение  
развивающей среды  
для самостоятельной  
деятельности детей

Внесение музыкальных инструментов, предметов театра игрушек, нагрудных масок.

Настольные игры: "Найди такую же", "Домино", "Пазлы", "Игрушки", "Разрезные картинки", "Кубики", "Мозаики".

Материала для продуктивной деятельности: внесение листов с изображением контуров игрушек.

Взаимодействие с  
родителями

Пополнение уголка большими двигательными модулями; шитье сумочек для сюжетно-ролевых игр, постельных принадлежностей.

Консультация: "История возникновения игрушки".  
Изготовление книжек-самоделок про любимые игрушки.







The background features vertical stripes in shades of blue and cyan. Overlaid on these stripes are stylized sun icons with jagged rays, alternating in color between yellow and white. The text is centered in the upper half of the image.

# 4. ЗАВЕРШАЮЩИЙ ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

# Совместная деятельность взрослого и детей:

- \* создание совместной постройкой «Домик для игрушек»;
- \* рассказывание стихотворений про игрушки;
- \* создание мини-библиотеки из изготовленных на предыдущем этапе книжек-самоделок;



«Игруш



«Игрушки пришли».

# Взаимодействие с родителями:

- \* воспитатели оформили информационный блок для родителей:
- \* особенности развития эмоциональной сферы;
- \* особенности предметно - образительной игры;
- \* история возникновения игрушки;
- \* игрушка как часть народной традиции;
- \* об истории кукол;
- \* альбом на тему "Мы играем"



ОИММ



The background consists of vertical stripes in shades of blue and cyan. Overlaid on these stripes are stylized sun icons with jagged rays. The suns alternate in color between yellow and white, and are positioned behind the text.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**